



Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din mun. Chișinău
Facultatea de Filologie și Istorie

Informații generale cu privire la profilul de formare la ciclul II, masterat
DIDACTICA DISCIPLINELOR ISTORICE

Codul și denumirea Programului de master	011 Științe ale Educației DIDACTICA DISCIPLINELOR ISTORICE (<i>Master profesional</i>)
Număr de credite ECTS	90/120 credite
Durata studiilor	1,5/2 ani
Limba de instruire	Română
Calificarea obținută	Master în Științe ale educației
Facultatea, Catedra/le ce coordonează programul de masterat	Facultatea de Filologie și Istorie Catedra Istorie și Geografie Catedra de Științe ale Educației
Titulari de curs	Lisnic Angela, dr., conf. univ. Larisa Cuznețov, dr.hab., prof. univ. Natalia Carabet, dr., conf. univ. Carolina Calaraș, dr., conf. univ. Palade Eugen, dr., conf. univ. Tabac Silviu, dr.conf. cercet.
Precondiții	Candidatul, absolvent al unei facultăți de profil umanist, trebuie să posede : - cunoașterea evenimentelor, proceselor și conceptelor fundamentale ale istoriei; - cunoașterea principiilor istorice, cultură etc.; - metode de interpretare a surselor istorice; - competențe de integrare a cunoștințelor istorice în demers didactic; Să aplice corect și adecvat: - analiza argumentată a evenimentelor, proceselor, fenomenelor istorice; - strategii de proiectare- predare și evaluare a conținuturilor istorice etc. Să posede abilități de comunicare
Finalități de studii	- să stăpânească cunoștințe privind conceptele, teoriile avansate, tendințele actuale în domeniul istoriei școlare; - să utilizeze cunoștințe fundamentale de specialitate sau multidisciplinare teoretice și aplicative de specialitate ca bază a dezvoltării și/sau aplicării ideilor istorice în discursul educațional; - să aplice eficient principii, teorii, modele, tehnici de predare-învățare-evaluare la nivel organizațional sau de grup profesional în învățământul liceal, în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; - să comunice unui public larg cunoștințele obținute din cercetare, studii sau din experiență; - să evalueze și analizeze informații incomplete sau limitate pentru a rezolva probleme profesionale în medii noi sau necunoscute cu scopul de a produce activități de cercetare originale;

	- să dezvolte noi competențe ca răspuns la cunoștințele și tehnicile noi în domeniul de profesionalizare, care apar, și să demonstreze abilități de conducere și inovație în contexte profesionale și studii complexe și imprevizibile. - să gestioneze resurse umane și proiecte educaționale, răspunzând prompt la schimbările din mediul educațional; - să demonstreze autonomie în ceea ce privește învățarea, precum și un nivel ridicat de înțelegere a proceselor de învățare; - să posede abilități de învățare care permit continuarea studiilor într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură auto dirijată sau autonomă.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului	• Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale, în contextul modernizării învățământului istoric; • Consilierea în vederea creșterii performanței individuale și colective a activității de învățământ și educație istorică în gimnaziu și liceu; • Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socio-educative cu actorii mediului intern și extern al instituției din învățământ preuniversitar; • Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională; • Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanțelor instituționale în concordanță cu cerințele și dinamica contextului profesional și social. de cunoaștere: - să descrie reprezentările și imaginile oamenilor despre propriul grup etnic; - să definească fenomenele limbii și literaturii din variate perspective; de înțelegere și aplicare: - să analizeze componentele procesului comunicațional într-un mediu intercultural; - să aplice metode activ-participative pentru facilitarea comunicării interculturale; de integrare: - să manifeste deschideri față de schimbările survenite în literatura, știința literară și lingvistică contemporană; - să stabilească propriul program de formare, racordat la necesitățile comunității și ale organizației educative etc.
Descrierea succintă a programului de studii (teme de bază)	Programul de master profesional „Didactica disciplinelor istorice” se adresează absolvenților studiilor superioare de licență (ciclul I) și se axează pe pregătire în domeniul istoriei și al didacticii disciplinei din aria curriculară „Istorie”. Scopul programului vizează profesionalizarea în domeniile predării-evaluării cunoștințelor istorice prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe specifice domeniului și specializării, care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente a învățământului istoric.

	Programul se proiectează pe durata de 4 semestre: sem.I– cursuri, II – cursuri și un stagiu de practică de profesionalizare; sem.III – practica de master. Programul este deschis spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu perfecționarea pregătirii în cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Programul de masterat constituie o formă de dezvoltare profesională în domeniul științelor educației. Cursurile din cadrul acestui program vor contribui la formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale, care i-ar permite absolventului să predea disciplina istoria la treapta liceală. Programul de studii este orientat spre planul-cadru, curricula și cerințele școlii contemporane.
Strategii de predare&învățare	Forme: Curs: tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbatere, problematizare; Seminarul: introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul-dezbatere, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. Metodologie: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul etc. Cursurile îmbină caracterul teoretic cu cel practic, metodologia de predare este bazată pe interactivitate cu exemple reale (studiu de caz, aplicații, simulări).
Strategii de evaluare	Evaluarea formativă se realizează prin: teste, proiecte, ese, referate, portofolii, probe scrise și practice etc. Evaluarea sumativă se realizează prin: examene; proiecte; portofolii. Evaluarea finală se realizează prin susținerea tezei de master Evaluarea formativă și sumativă se va realiza prin diverse forme de verificare a cunoștințelor, capacităților teoretice și a deprinderilor practice: <i>examinare orală</i> (prezentare orală), <i>examinare în scris</i> (teste, portofoliu, proiecte individuale și de grup, sarcini creative, referate, eseuri, recenzii etc.), prin <i>sarcini practice</i> (studiu de caz individual sau în grup etc.), <i>evaluarea asistată de calculator</i>.
Program de activitate	Cursurile se țin în zilele de vineri (14.00 – 18.20) și sâmbătă (8.30 – 14.50)
Organizarea procesului de studii	modulară
Responsabil de organizarea programului de studii	Lisnic Angela, dr. conf.
Telefoane de contact	068681857 (Comisia de admitere) + 373 22 24 07 50 (catedra)