



Кишинёвский государственный педагогический университет им. И. Крянгэ  
Факультет Филологии и Истории

Сведения о мастерате

*Дидактика русского языка как неродного/иностранного*

<b>Код и название специальности мастерата</b>	011 Педагогические науки Дидактика русского языка как неродного/ иностранного
<b>Количество кредитов</b>	90
<b>Продолжительность обучения</b>	1,5 года
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Полученная квалификация</b>	Магистр в области педагогических наук
<b>Факультет/ кафедры, отвечающие за подготовку магистров</b>	<b>Факультет Филологии и Истории</b> Кафедра Язык и общение Кафедра Психологии Кафедра Педагогики
<b>Преподаватели, ведущие занятия в рамках мастерата</b>	Г.Г. Топор, др. фил., конф.                      А.А. Барбэнеагрэ, др. пед., конф. О.К. Герлован, др. фил., конф.                М.А. Плешка, др. псих., конф. Л.М. Петренко, др. пед., конф.                А.А. Курачицкая, др. пед., конф. И.О. Цвик, др. пед., конф.                        Л.Е. Беженару, др. фил., проф.
<b>Предпосылки</b>	<p>Мастерат предназначается главным образом выпускникам филологических факультетов, факультетов иностранных языков, педагогики, психологии и т.д., а также выпускникам и другим специальностей, интересующимся методикой преподавания русского языка как неродного/иностранного.</p> <p>Важным условием для поступающих на мастерат по специальности <i>Дидактика русского языка как неродного/иностранного</i> является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знание основных теоретических положений филологии, общей и частных дидактик, социологии, их осмысление и целесообразное применение на практике;</li><li>• осмысление и понимание специфики преподавания русского языка как неродного/иностранного, в том числе социокультурные и межкультурные знания, умения, навыки; межкультурное общение;</li><li>• понимание роли страноведения, лингвострановедения, культурологии, межкультурного общения как важных теоретико-практических основ методики РКИ.</li></ul>
<b>Результаты обучения</b>	<p><i>По окончании мастерата магистр должен обладать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• способностью к систематическому анализу понятий, теорий и проблем изучаемой области;</li><li>• способностью определить потенциальные взаимосвязи между определенными аспектами познаний в данной области и их применением в политике образования и в образовательных контекстах;</li><li>• способностью намечать пути куррикулярного развития с точки зрения методики преподавания русского языка как неродного/иностранного;</li><li>• способностью адаптировать достижения науки к процессу</li></ul>

	<p>преподавания – изучения – оценивания языка и литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенциями по применению различных стратегий преподавания – изучения – оценивания, адаптированных к конкретным условиям;</li> <li>• способностью оценивать образовательные программы и материалы;</li> <li>• навыками образовательного менеджмента;</li> <li>• компетенциями по проектированию, выполнению и оцениванию программы профессионального усовершенствования;</li> <li>• компетенциями для коллективного решения поставленных проблем.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, сформированные в рамках мастерата</b></p>	<p>Обучение по специальности <i>Дидактика русского языка как неродного/иностранного</i> способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и интерпретировать основные концептуальные положения Дидактики русского языка как неродного/иностранного в аспекте перспективы их реализации;</li> <li>• владеть достижениями отечественной и зарубежной теории и практики в области преподавания русского языка как неродного/иностранного;</li> <li>• определять и раскрывать законы, закономерности, явления и факты русского и родного языков обучаемых в аспекте эффективности и результативности учебного процесса;</li> <li>• знать и интерпретировать разнообразные традиционные и современные технологии преподавания русского языка как неродного/иностранного, стратегии оценивания результативности обучения.</li> </ul> <p><b>На уровне понимания и применения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические и практические знания по дисциплине в различных формах и видах классной и внеклассной учебной деятельности;</li> <li>• проявлять способности проектирования, организации и реализации учебного процесса;</li> <li>• решать самостоятельно лингводидактические задачи, вопросы, проблемы в различных ситуациях (в учебном процессе вуза, школы, аудитории слушателей);</li> <li>• применять современные (активные) методы в решении конкретных дидактических проблем, специфичных для обучения русскому языку как неродному/иностранному;</li> <li>• осуществлять успешно учебно-практическую и профессионально-речевую деятельность на основе осмысления теоретических положений не только дидактики, психологии, социологии, но и психолингвистики, страноведения, лингвострановедения, культурологи, а также и проблем межкультурной коммуникации;</li> <li>• излагать чётко и ясно учебную информацию перед иноязычной аудиторией</li> </ul> <p><b>На уровне интеграции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять целесообразно научно-практические достижения методики организации и реализации учебного процесса: преподавания – учения – оценивания в обучении русскому языку как неродному/иностранному;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать способности конструктивного анализа программ и учебников по русскому языку как неродному/иностранному, создания собственных учебно-дидактических материалов для конкретного контингента обучаемых;</li> <li>• высказывать собственные аргументированные суждения об актуальных вопросах преподавания русского языка как неродного/иностранного; самостоятельно решать лингводидактические проблемы в теоретико-практическом аспекте;</li> <li>• демонстрировать способности к самоанализу и самооцениванию собственных результатов в развитии профессиональной компетенции; к определению собственной программы непрерывного профессионального образования.</li> </ul>
<p><b>Перечень дисциплин, включённых в учебный план</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>I семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Философия и аксиология образования</li> <li>• Психология воспитания</li> <li>• Теория и практика методики преподавания преподавания русского языка как неродного, иностранного</li> <li>• Разработка и оценивание дидактических материалов при изучении русского языка как неродного / иностранного</li> <li>• Дидактический подход к анализу художественного текста</li> <li>• Менеджмент школьной организации / Дискурс и способы его презентации</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>II семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методология и методы научного исследования</li> <li>• Межкультурный подход к процессу обучения</li> <li>• Современные стратегии оценивания</li> <li>• Информационные технологии в процессе преподавания русского языка как неродного / иностранного / Языковое образование для взрослых</li> </ul>
<p><b>Стратегии преподавания/обучения</b></p>	<p>Предложенные дисциплины представляют предметы, адаптированные к современной системе образования, которые сочетают теоретический характер с практическим. Методика преподавания основана на принципах интерактивности, с привлечением конкретных примеров (исследование ситуаций, практическое применение, симуляция и т. д.).</p>
<p><b>Формы оценивания знаний</b></p>	<p>Оценивание знаний, умений и навыков в рамках программы магистратуры состоит из двух основных компонентов: <i>текущее</i> оценивание и <i>итоговое</i> оценивание (предметные экзамены и защита магистерской работы).</p> <p>Текущее и итоговое оценивание осуществляются посредством различных форм оценки знаний, теоретических способностей и практических навыков: <i>устный экзамен</i> (устная презентация), <i>письменный экзамен</i> (тесты, портфолио, индивидуальные и групповые проекты, творческие задания, рефераты, эссе, рецензии и пр.), <i>комбинированный экзамен</i> (публичная защита проекта), <i>оценивание посредством практических заданий</i> (индивидуально, в группе и т.д.) и др.</p> <p><b>Результаты текущего</b> оценивания составляют 60% от итоговой оценки по предмету, а 40% – за ответ на экзамене. В программе обучения на степень магистра все дисциплины оканчиваются экзаменом.</p> <p><b>Итоговое оценивание</b> предполагает защиту магистерской</p>

	работы.
<b>Расписание занятий</b>	Занятия проводятся по пятницам (14 <sup>00</sup> – 18 <sup>50</sup> ) и субботам (8 <sup>00</sup> – 14 <sup>40</sup> ).
<b>Организация процесса обучения</b>	модульная
<b>Ответственный за организацию процесса обучения</b>	Г.Г. Топор, др. фил., конф.
<b>Контактные телефоны</b>	068681857 (Приёмная комиссия) 022 35 81 27 (кафедра)