



EDUCAȚIE LITERARĂ ȘI DIALOG INTERCULTURAL

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ACADEMIC PLAN

Studii superioare de master

Higher Master's Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC <i>Qualification Level according to ISCED/ CNC</i>	7
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII <i>General Study Field Code and Name</i>	14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>14 Education</i>
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ <i>Professional Training Field Code and Name</i>	0114 FORMAREA PROFESORILOR <i>0114 Teacher training</i>
DENUMIREA PROGRAMULUI DE MASTER <i>Master Program Name</i>	EDUCAȚIE LITERARĂ ȘI DIALOG INTERCULTURAL <i>Literary Education and Intercultural Dialogue</i>
TIPUL PROGRAMULUI DE MASTER <i>Master Program Type</i>	MASTER DE PROFESIONALIZARE <i>Professionalization Master</i>
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII <i>Credits Total Number</i>	90 / 120
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR <i>Program Degree Name earned at the Study end</i>	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>Master of Education</i>
BAZA ADMITERII <i>Admission based on</i>	DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII <i>Bachelor Diploma or required equivalent study act</i>
LIMBA DE INSTRUIRE <i>Instruction Language</i>	ROMÂNĂ <i>Romanian</i>
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI <i>Organizational Form Study Type</i>	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ <i>Full Time Education</i>

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Obiectivele programului <i>Educație literară și dialog intercultural</i> constau în esențializarea și aprofundarea conținuturilor literare și interculturale, dezvoltarea competențelor profesionale în vederea abordării unui model propriu de interpretare și implementare în practica pedagogică a noutăților didactice și a conceptelor literare și lingvistice reactualizate și remodelate din perspectiva propriului discurs profesional multicultural.	

Domeniile de studii / Disciplinele de bază	Componenta fundamentală: Fundamentări culturale, interculturale și transculturale în educație, Antropologie culturală și literară, Perspectiva didactică a comparatismului, Direcții și tipologii ale studiilor literare actuale, Intertextualitate și interculturalitate, Literatura română în context european.
	Componenta de specialitate: Știința literaturii: evoluții și perspective în didactica actuală, Comunicare și abordarea didactică a textului literar, Relația literatură-arte: didactica unui fenomen transdisciplinar, Produse curriculare; Diversitate și identitate cultural-literară europeană.
Subiecte generale/ speciale	Domeniul Științe ale educației: educația literară în dialoguri inter- și multiculturale. Subiecte ce vizează formarea specialiștilor de calificare înaltă de limba și literatura română, precum și de literatură universală, care vor activa în diverse medii ale societății multi/plurilingve.
Orientarea formării	Programul de master este deschis pentru toți deținătorii diplomelor de licență sau un act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor, fiind vizați cu prioritate absolvenții facultăților de Filologie (programe: limba și literatura română, limba și literatura română și o limbă străină), Istorie, Arte și Jurnalism. Programul se adresează licențiaților în filologie, cadrelor didactice care activează ca profesori de limba și literatura română, de istorie, comunicare, limbi străine.
Caracteristici distinctive	Programul este coordonat de Facultatea de Filologie, catedra Limba și literatura română. Menționăm că la catedră sunt angajați profesori universitari, doctori conferențieri și lectori universitari cu o bogată experiență științifico-didactică, autori de manuale, articole științifice, ghiduri metodologice. Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională atât în predare, cât și în cercetare, sunt coautori de politici educaționale la nivel național, documente normative, curricula, suporturi curriculare, metodologii și instrumente de evaluare la toate treptele de instruire etc. Catedra colaborează cu Academia de Științe, cu MEEC, cu Direcțiile Generale de Învățământ, cu liceele din municipiu și din republică.

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	Specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de investigație științifică. Calificarea obținută permite absolventului să activeze în instituții de învățământ general, treapta liceală, în calitate de

	profesor de limbă și literatură română, profesor de literatura universală, profesor al cursurilor opționale de comunicare interculturală, tehnici de comunicare, literatura în raport cu celelalte arte. Absolventul programului se poate angaja: – în instituții de învățământ general, în calitate de: profesor de limba și literatura română, metodist, manager; – în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limba română, metodist, manager, pedagog; – în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist-coordonator, metodist; specialist-principal metodist; specialist-metodist, șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general; – în ministerele de resort în calitate de: consultant în domeniul învățământului general; – în alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul literar, cultural, lingvistic și educațional. Absolventul poate activa în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de: 134501 Conducător întreprindere mică, patron (girant) în învățământ 134503 Director cabinet metodic/didactico-metodic 134506 Director (șef) instituție extrașcolară 134509 Director școală/gimnaziu/liceu 235105 Inspector muncă didactică, educativă, metodică 235106 Inspector școli 233001 Profesor în învățământul gimnazial 233002 Profesor în învățământul liceal 232001 Profesor în învățământul profesional 235107 Metodist 235107 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii 235110 Metodist instituții extrașcolare 235926 Manager de programe educaționale 235929 Mentor 235104 Inspector în învățământul secundar profesional 134506 Director (șef) instituție extrașcolară 231001 Asistent universitar 235101 Cercetător științific (în învățământ) 235102 Cercetător științific stagiar (în învățământ)
Posibilități de continuare a studiilor	Absolventul la program are dreptul să-și continue studiile la ciclul III, Doctorat în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe; realiza formarea continuă, obține grade didactice.
Abordări pedagogice	
Strategii de predare – învățare	<i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc. <i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare; <i>Ore de seminar</i>: seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbatere, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, metode și tehnici interactive, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea,

	exercițiul etc.; <i>Ore de studiu individual:</i> e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc. <i>Ore de consiliere:</i> individuală și de grup.
Strategii de evaluare	În cadrul programului sunt aplicate toate tipurile de evaluare: inițială/diagnostică, continuă/formativă și finală/sumativă. <i>Evaluarea continuă/formativă</i> se aplică în procesul de formare a competențelor. Strategii de evaluare curentă: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate etc.). <i>Evaluarea sumativă</i> (la finele unei unități de curs/ modul) se realizează prin strategii de evaluare tradiționale (teste, probe orale/scrise probe practice); complementare (proiecte, portofolii, studii de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice). Nivelul de formare a competențelor profesionale și a rezultatelor învățării se constată prin <i>evaluarea finală a programului de studii:</i> susținerea tezei de master.
FINALITĂȚI DE STUDII	
<i>La absolvire, masterandul va demonstra că este capabil:</i> 1. să valorifice politicile de educație lingvistică și literară, științe ale educației, documente curriculare din perspectiva asigurării calității educației prin disciplina școlară <i>Limba și literatura română</i> din învățământul general/liceal; <i>Limba română</i> în învățarea adulților; 2. să monitorizeze respectarea cadru lui normativ național și să transpună în practică prevederile de reformă pentru învățământul general, prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea sporirii performanței școlare și modernizării mediului de învățare; 3. să aplice, în procesul instructiv-educativ la limba și literatura română și/sau universală, inovațiile, pentru asigurarea condițiilor motivaționale de implementare și de dezvoltare a curriculumului școlar; 4. să realizeze cercetări și să traseze căi de dezvoltare curriculară din perspectiva didacticii limbii și literaturii române și/sau universale cu implementarea rezultatelor în activitățile determinate de Curriculumul Național și la decizia instituției educaționale; 1. să proiecteze și realizeze procesul instructiv-educativ la limba și literatura română și/sau universală, din treapta gimnazială/liceală prin aplicarea tehnologiilor educaționale avansate și valorificarea propriei experiențe inovative; 2. să evalueze procesul educațional realizat cu elevii din treapta gimnazială/liceală, prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare la didactica limbii și literaturii; 3. să creeze parteneriate și să comunice eficient cu actorii procesului educațional, soluționând constructiv problemele, conflictele și situațiile de problemă în mediul școlar/profesional; 4. să monitorizeze dezvoltarea profesională continuă individuală, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social, transmitând valorile educației literare.	
Gradul de noutate, relevanța Programului	
Programul <i>Educație literară și dialog intercultural</i> este o ofertă educațională unică pe piața educațională din Republica Moldova. Gradul de noutate al programului constă în specializarea cadrelor didactice pentru predarea limbii române, precum și a literaturii române și universale, acestea având o specială deschidere spre dialogul intercultural. Programul de master este realizat în conformitate cu dezideratele procesului educațional modern, cu cerințele și necesitățile societății în schimbare și are ca scop aprofundarea conținuturilor în domeniul literaturii, lingvisticii și comunicării interculturale, prevede dezvoltarea competențelor literare și lingvistice de o manieră polifuncțională, în vederea abordării unui model creativ, personalizat, modern în practica predării limbii și literaturii și a cursurilor de comunicare multiculturală. În acest sens, programul propune discipline care să rezolve/acopere spectrul de probleme didactice și de comunicare interculturală/multiculturală în școală, în societate, și conține instrumentele necesare pentru abordarea în practica predării a unor noi strategii și experiențe avansate, bazate pe analize minuțioase și pertinente și pe activități practice inedite. Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic.	

Formarea specialiștilor la Catedra *Limbă și Literatură Română* rezolvă o problemă majoră a societății prin instruirea aprofundată a specialiștilor din domeniul predării limbii și literaturii române, precum și a literaturii universale, care ar fi apți să aducă la cunoștința elevului necesitatea comunicării interculturale și transculturale. Programul **Educație literară și dialog intercultural** pregătește specialiști calificați pentru instituțiile de învățământ general, centre specializate în servicii educaționale, în direcții teritoriale de învățământ, în diverse tipuri de instituții/organizații în calitate de: profesor de limbă și literatură română, dar și de literatură universală în clasele liceale.

Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare, sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limba și literatura română; promovarea interesului pentru limba și literatura română,

dar și de literatură universală, în clasele liceale în plan local, național și internațional; promovarea interesului pentru limba română ca limbă de stat a Republicii Moldova/europeană; cât și pentru literatură română și universală cu deschidere specială spre dialog intercultural; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de masterat de calitate din țară și din străinătate, pentru creșterea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele din mun. Chișinău: IPLT Gh.Asachi, IPLT M.Eminescu, IPLT S.Haret, LT Orizont, IPLT M. Viteazul, cu profesorii din cadrul cursurilor de formare la limba și literatura română, cu studenții facultăților filologie și istorie.

La elaborarea Programului de master s-a ținut cont de experiența europeană în domeniu, modelul unor specialități similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție în studiul didacticii disciplinelor lingvistice și literare (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din București, Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca, etc.).

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate masteranzilor să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare, regulile privind promovarea academică

Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin:

- Chestionarea sistematică a masteranzilor din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.;
- Chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.;
- Chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică de master pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii și societății, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Regulile privind promovarea academică

Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anul precedent de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.