



Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din mun. Chișinău
Facultatea de Filologie

Informații generale cu privire la profilul de formare la ciclul II, masterat
EDUCAȚIE LINGVISTICĂ ȘI COMUNICARE INTERCULTURALĂ

Codul și denumirea Programului de master	011 Științe ale Educației <i>Educație lingvistică și comunicare interculturală (Master profesional)</i>
Număr de credite ECTS	90 credite
Durata studiilor	1,5 ani
Limba de instruire	Română
Calificarea obținută	Master în științe ale educației
Facultatea, Catedra/le ce coordonează programul de masterat	Facultatea de Filologie și Istorie Catedra Limbă și Comunicare Catedra de Istorie și Teorie Literară Catedra de Psihologie Catedra de Științe ale Educației
Titulari de curs	Alexandra Barbăneagră, dr., conf. univ. Liuba Petrenco, dr., conf. univ. Svetlana Dermenji-Gurgurov, dr., conf. univ. Natalia Carabet, dr., conf. univ. Larisa Cuznețov, dr.hab., prof. univ. Carolina Calaraș, dr., conf. univ.
Precondiții	Candidatul, absolvent al unei facultăți de profil umanist, trebuie să posede : - cunoașterea conceptelor fundamentale ale filologiei; - cunoașterea conceptelor de comunicare, cultură etc.; - metode de interpretare a textului din perspectiva interculturală; - competențe de integrare într-o societate polietnică; Să aplice corect și adecvat: - analiza argumentată a fenomenelor interculturale; - strategii de rezolvare a problemelor specifice unei comunicări interculturale etc. Să posede abilități de comunicare
Finalități de studii	• abilitatea de a analiza concepte educaționale, teorii și probleme ale politicilor educaționale într-un mod sistematic; • abilitatea de a analiza concepte și teorii existente în cadrul științelor educației; • capacitatea de a identifica potențiale conexiuni între aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile și contextele educaționale; • deprinderea de a reflecta asupra propriului sistem de valori; • priceperea de a recunoaște diversitatea studenților și complexitatea procesului de studiu; • conștientizarea diferitor contexte în cadrul cărora poate avea loc învățarea; • conștientizarea diferitor roluri ale participanților în procesul de studii; • competența elaborării unei cercetări educaționale în diferite

	contexte; • abilități de consiliere a elevilor, părinților, profesorilor; • abilitatea de a evalua programe/materiale educaționale etc.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului	de cunoaștere: - să descrie reprezentările și imaginile oamenilor despre propriul grup etnic; - să definească fenomenele limbii și literaturii din variate perspective; de înțelegere și aplicare: - să analizeze componentele procesului comunicațional într-un mediu intercultural; - să aplice metode activ-participative pentru facilitarea comunicării interculturale; de integrare: - să manifeste deschideri față de schimbările survenite în literatura, știința literară și lingvistică contemporană; - să stabilească propriul program de formare, racordat la necesitățile comunității și ale organizației educative etc.
Descrierea succintă a programului de studii (teme de bază)	• Filosofia și axiologia educației • Psihologia educației interculturale • Educație interculturală • Praxiologia comunicării interculturale • Abordarea didactică a textului literar • Sociologia educației interculturale • Teoria și practica educației lingvistice • Hermeneutica fenomenelor interculturale • Interculturalitate și intertextualitate • Managementul organizației/Politici și experiențe de integrare socioculturală • Familia, mass-media și integrare culturală/Semiotica limbajului intercultural
Strategii de predare&învățare	Cursurile îmbină caracterul teoretic cu cel practic, metodologia de predare este bazată pe interactivitate cu exemple reale (studiu de caz, aplicații, simulări).
Strategii de evaluare	Evaluarea formativă și sumativă se va realiza prin diverse forme de verificare a cunoștințelor, capacităților teoretice și a deprinderilor practice: <i>examinare orală</i> (prezentare orală), <i>examinare în scris</i> (teste, portofoliu, proiecte individuale și de grup, sarcini creative, referate, eseuri, recenzii etc.), prin <i>sarcini practice</i> (studiu de caz individual sau în grup etc.), <i>evaluarea asistată de calculator</i> .
Program de activitate	Cursurile se țin în zilele de vineri (14.20.-18.20) și sâmbătă (8.00 – 14.20)
Organizarea procesului de studii	modulară
Responsabil de organizarea programului de studii	Liuba Petrenco, dr. conf.
Telefoane de contact	068681857 (Comisia de admitere) + 373 22 24 07 50 (catedra)

