



Кишинёвский государственный педагогический университет им. И. Крянгэ
Факультет Филологии и Истории

Сведения о мастерате

Лингвистическое образование и межкультурная коммуникация

Код и название специальности мастерата	011 Педагогические науки Лингвистическое образование и межкультурная коммуникация
Количество кредитов	90
Продолжительность обучения	1,5 года
Язык обучения	Русский
Полученная квалификация	Магистр в области педагогических наук
Факультет/ кафедры, отвечающие за подготовку магистров	Факультет Филологии и Истории Кафедра Язык и общение Кафедра Психологии Кафедра Педагогики
Преподаватели, ведущие занятия в рамках мастерата	Г.Г. Топор, др. фил., конф. А.А. Барбэнеагрэ, др. пед., конф. О.К. Герлован, др. фил., конф. М.А. Плешка, др. псих., конф. Л.Е. Беженару, др. фил., проф. А.А. Курачицкая, др. пед., конф. Л.М. Петренко, др. пед., конф. И.О. Цвик, ст. преп.
Предпосылки	<p>Мастерат предназначается главным образом выпускникам филологических факультетов, факультетов иностранных языков, педагогики, психологии и т.д., а также и выпускникам других специальностей, интересующимся межкультурным общением и языковым образованием в различных многокультурных группах.</p> <p>Выпускники факультетов гуманистического профиля должны обладать:</p> <ul style="list-style-type: none">• знанием основополагающих концепций филологии;• знанием концепции общения, культуры и др.;• методами продуцирования (интерпретации) текстов межкультурной коммуникации;• компетенциями интегрирования в полиэтническое общество. <p>Применять корректно и адекватно:</p> <ul style="list-style-type: none">• аргументированный анализ межкультурных явлений;• стратегии решения проблем, специфических для межкультурного сообщества. <p>Владеть навыками общения.</p>
Результаты обучения	<p><i>По окончании мастерата магистр должен обладать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• способностью к систематическому анализу понятий, теорий и проблем изучаемой области;• способностью определить потенциальные взаимосвязи между определенными аспектами познаний в данной области и их применением в политике образования и в образовательных контекстах;• способностью намечать пути куррикулярного развития с точки зрения межкультурного воспитания;• способностью адаптировать достижения науки к процессу преподавания – изучения – оценивания языка и литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> • компетенциями по применению различных стратегий преподавания – изучения – оценивания, адаптированных к конкретным условиям; • способностью изучать межкультурные группы; • способностью оценивать образовательные программы и материалы; • навыками образовательного менеджмента; • компетенциями по проектированию, выполнению и оцениванию программы профессионального усовершенствования; • компетенциями для коллективного решения поставленных проблем.
<p>Компетенции, сформированные в рамках мастерата</p>	<p>Обучение по специальности <i>Лингвистическое образование и межкультурное общение</i> способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать проблему межкультурного общения в свете разных перспектив; • описывать поведение и обычаи различных культур, релевантных для межкультурного общения; • идентифицировать барьеры общения в рамках межкультурного дискурса; • определить факторы, способствующие межкультурному общению; • воспроизвести мировой опыт и стратегии межкультурного воспитания. <p>На уровне понимания и применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать компоненты процесса общения в межкультурном пространстве; • классифицировать/разграничивать факторы, препятствующие общению; • использовать в межкультурном общении изученные культурные штампы, системы символов, языки и опыт; • применять методы интерактивной коммуникации для стимулирования межкультурного общения; • анализировать и комментировать из межкультурной перспективы литературные тексты. <p>На уровне интеграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладать навыками использования современных стратегий работы в различной культурной среде; • определить собственную программу профессионального совершенствования через применение различных способов повышения уровня языковых и межкультурных компетенций.
<p>Перечень дисциплин, включённых в учебный план</p>	<p style="text-align: center;">I семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Философия и аксиология образования • Психология воспитания • Герменевтика межкультурных явлений • Теория и практика межкультурной коммуникации • Дидактический подход к анализу художественного текста • Менеджмент школьной организации / Методология и методы научного исследования <p style="text-align: center;">II семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социология межкультурного общения • Теория и практика лингвистического образования

	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительное литературоведение • Национально-культурная специфика литературного текста / Лингвострановедение в диалоге культур
Стратегии преподавания/обучения	Предложенные дисциплины представляют предметы, адаптированные к современной системе образования, которые сочетают теоретический характер с практическим. Методика преподавания основана на принципах интерактивности, с привлечением конкретных примеров (исследование ситуаций, практическое применение, симуляция и т. д.).
Формы оценивания знаний	<p>Оценивание знаний, умений и навыков в рамках программы магистратуры состоит из двух основных компонентов: <i>текущее</i> оценивание и <i>итоговое</i> оценивание (предметные экзамены и защита магистерской работы).</p> <p>Текущее и итоговое оценивание осуществляются посредством различных форм оценки знаний, теоретических способностей и практических навыков: <i>устный экзамен</i> (устная презентация), <i>письменный экзамен</i> (тесты, портфолио, индивидуальные и групповые проекты, творческие задания, рефераты, эссе, рецензии и пр.), <i>комбинированный экзамен</i> (публичная защита проекта), <i>оценивание посредством практических заданий</i> (индивидуально, в группе и т. д.), <i>оценивание при помощи компьютера</i> и др.</p> <p>Результаты текущего оценивания составляют минимум 60% от итоговой оценки по предмету, а 40% – за ответ на экзамене. В программе обучения на степень магистра все дисциплины оканчиваются экзаменом.</p> <p>Итоговое оценивание предполагает защиту магистерской работы.</p>
Расписание занятий	Занятия проводятся по пятницам (14 ⁰⁰ – 18 ⁵⁰) и субботам (8 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰).
Организация процесса обучения	модульная
Ответственный за организацию процесса обучения	Г.Г. Топор, др. фил., конф.
Контактные телефоны	068681857 (Приёмная комиссия) 022 35 81 27 (кафедра)