

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ACADEMIC PLAN
Studii superioare de master
Higher Master's Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC <i>Qualification Level according to ISCED/ CNC</i>	7
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII <i>General Study Field Code and Name</i>	14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>14 Education</i>
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ <i>Profesional Training Field Code and Name</i>	0114 FORMAREA PROFESORILOR <i>0114 Teacher training</i>
DENUMIREA PROGRAMULUI DE MASTER <i>Master Program Name</i>	TRANS-/ INTERDISCIPLINARITATE ȘI TEHNOLOGII DIDACTICE <i>Trans-/Interdisciplinarity and teaching technologies</i>
TIPUL PROGRAMULUI DE MASTER <i>Master Program Type</i>	MASTER DE PROFESIONALIZARE <i>Professionalization Master</i>
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII <i>Credits Total Number</i>	90 / 120
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR <i>Program Degree Name earned at the Study end</i>	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>Master of Education</i>
BAZA ADMITERII <i>Admission based on</i>	DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII <i>Bachelor Diploma or required equivalent study act</i>
LIMBA DE INSTRUIRE <i>Instruction Language</i>	ROMÂNĂ, RUSĂ <i>Romanian, Russian</i>
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI <i>Organizational Form Study Type</i>	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ <i>Full Time Education</i>

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Programul de masterat <i>Trans-/interdisciplinaritate și tehnologii didactice</i> are ca finalitate de bază extinderea cunoștințelor în domeniul didacticii disciplinelor socioumanistice, atât în perspectiva inter- și transdisciplinarității, cât și a ultimelor inovații în domeniul tehnologiilor didactice actuale, în vederea formării competențelor de aplicare a acestora în activitatea didactică.	

Domeniile de studii / Disciplinele de bază	Componenta fundamentală: Abordarea interdisciplinară a conținuturilor didactice; Didactica fenomenului transdisciplinar; Tehnologii didactice în viziune interdisciplinară; Resurse și tehnologii digitale în predarea disciplinelor socioumanistice; Abordarea transdisciplinară a textului; Platforme educaționale în predarea disciplinelor socioumanistice; Intertextualitate și interculturalitate. Componenta de specialitate: Designul lecțiilor la disciplinele socioumanistice; Elaborarea produselor și suporturilor curriculare; Evaluarea competențelor la disciplinele socioumanistice; Metodologia elaborării textului științific; Lecția-atelier ca demers interdisciplinar; Disciplinele socioumanistice în perspectiva noilor educații.
Subiecte generale/ speciale	Domeniul Științe ale Educației: didactica trans-/ interdisciplinarității prin prisma tehnologiilor inovative. Subiectele speciale vizează formarea pedagogilor de calificare înaltă în domeniile socioumanistice, care vor activa în diverse medii de instruire.
Orientarea formării	Programul de master este prevăzut și se adresează specialiștilor licențiați în Științe ale educației, în diverse domenii socioumanistice (filologie română, rusă sau limbi străine, istorie, geografie, educație civică, pedagogie etc.), care activează sau urmează să se încadreze în instituții de învățământ sau în arii de activitate similare/ conexe.
Caracteristici distinctive	Programul de masterat <i>Trans-/interdisciplinaritate și tehnologii didactice</i> este coordonat de Facultatea de Filologie și Istorie, Catedra de Limbă și literatură română. Catedra este specializată în formarea cadrelor didactice de limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ general, fiind formată din lectori și conferențieri universitari abilitați în domeniul Științe ale educației, filologie, pedagogie. În realizarea programului de master se vor coopta cadre universitare calificate în mai multe discipline socioumanistice de la mai multe catedre ale Facultății de Filologie și Istorie, astfel încât să se asigure componenta trans- și interdisciplinară a programului. Programul este inițiat în anul 2021, aducând în prim-planul procesului de formare a pedagogilor inovațiile didactice și digitale de ultimă oră și plasându-se, astfel, în mod prioritar pe piața muncii din Republica Moldova. Cadrele didactice care vor fi antrenate în programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională atât în predare, cât și în cercetare, sunt autori de monografii didactice și coautori de politici educaționale de nivel național, implicați în elaborarea manualelor școlare, a documentelor normative, curricula, suporturilor curriculare, metodologiilor și instrumentelor de evaluare la toate treptele de instruire. Catedra colaborează cu Direcțiile Generale de Învățământ, gimnaziile și liceele din Republica Moldova, AȘM, ONG-urile din domeniu.

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	Specialistul pregătit în cadrul programului de masterat <i>Trans-/interdisciplinaritate și tehnologii didactice</i>, poate activa cu succes sau se poate angaja: – în instituții de învățământ general, în calitate de: profesor de disciplina socioumanistică în care este specializat, metodist, manager; – în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de disciplina socioumanistică în care este specializat, asistent didactic, metodist, manager; – în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist-coordonator, metodist; specialist-principal metodist; specialist-metodist, șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general; – în ministerele de resort, în calitate de: consultant în domeniul învățământului general; – în alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional, centre de instruire etc. Absolventul poate activa în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de: 134501 Conducător întreprindere mică, patron (girant) în învățământ 134503 Director cabinet metodic/didactico-metodic 134506 Director (șef) instituție extrașcolară 134509 Director școală/gimnaziu/liceu 235105 Inspector muncă didactică, educativă, metodică 235106 Inspector școli 233001 Profesor în învățământul gimnazial 233002 Profesor în învățământul liceal 232001 Profesor în învățământul profesional 235107 Metodist 235107 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii 235110 Metodist instituții extrașcolare 235926 Manager de programe educaționale 235929 Mentor 235104 Inspector în învățământul secundar profesional 134506 Director (șef) instituție extrașcolară 231001 Asistent universitar 235101 Cercetător științific (în învățământ) 235102 Cercetător științific stagiar (în învățământ)
Posibilități de continuare a studiilor	Absolventul programului de masterat <i>Trans-/interdisciplinaritate și tehnologii didactice</i> are dreptul să-și continue studiile la ciclul III, Doctorat în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe; poate realiza formarea continuă și obține grade didactice sau științifice.
Abordări pedagogice	
Strategii de predare – învățare	<i>Strategiile centrate pe student</i> se realizează prin: colaborare, interactivitate și aplicare a tehnologiilor didactice inovative, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc. Ore de curs: prelegeri tematice de cercetare a fenomenului trans- și interdisciplinar în aria disciplinelor socioumanistice, prelegeri integrate, mixte, tip-dezbateri, problematizare; Ore de seminar: seminarul de aplicare a concepției fenomenului trans-

	și interdisciplinar în didactica ariei disciplinare socioumanistice, seminar-dezbateri, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, metode și tehnici interactive, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc. Ore de studiu individual: abordarea personalizată a concepției trans- și interdisciplinarității în diverse aspecte/ arii ale didacticii; aplicarea cunoștințelor; e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc. Ore de consiliere: consultații individuale și de grup.
Strategii de evaluare	În cadrul programului sunt aplicate toate tipurile de evaluare: inițială/diagnostică, continuă/formativă și finală/sumativă. Evaluarea continuă/formativă controlează și orientează procesul de formare a competențelor didactice. Se realizează prin strategii de evaluare curentă: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice) și complementare (proiecte individuale/ de grup, eseuri, portofolii, referate etc.). Evaluarea sumativă (la finele unei unități de curs/ modul) se realizează prin strategii de evaluare tradiționale (teste, probe orale/scrise probe practice); complementare (proiecte, portofolii, studii de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice). Nivelul de formare a competențelor profesionale și a rezultatelor învățării se constată prin evaluarea finală a programului de studii: susținerea tezei de master.

FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, masterandul va demonstra că este capabil:

1. Să implementeze eficient în domeniul de specializare sistemul de cunoștințe și competențe formate, în concordanță cu documentele și politicile educaționale în vigoare.
2. Să aplice calitativ și creativ concepțiile metodologice trans- și interdisciplinare în vederea sporirii performanței școlare și modernizării mediului de învățare.
3. Să implementeze în procesul instructiv-educativ la disciplina de specialitate inovațiile din domeniul tehnologiilor didactice, pentru asigurarea condițiilor optime de organizare a procesului de instruire.
4. Să efectueze studii și cercetări metodologice din perspectiva didacticii trans- și interdisciplinarității domeniului socioumanistic, cu nivel înalt de aplicabilitate în procesul educațional actual.
5. Să proiecteze și să realizeze procesul instructiv-educativ la disciplina de specialitate prin aplicarea tehnologiilor digitale și valorificarea propriei experiențe inovative.
6. Să evalueze corect rezultatele procesului educațional la clasă, prin aplicarea creativă a metodologiei moderne de evaluare.
7. Să stabilească relații de parteneriat cu actorii procesului educațional, soluționând constructiv problemele, conflictele și situațiile de problemă în mediul profesional;
8. Să optimizeze dezvoltarea profesională continuă individuală, în concordanță cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.

Gradul de noutate, relevanța Programului

Programul de masterat **Trans-/interdisciplinaritate și tehnologii didactice** reprezintă o ofertă de formare profesională unică pe piața educațională din Republica Moldova. Gradul de noutate al programului constă în specializarea cadrelor didactice pentru predarea disciplinelor socioumanistice prin prisma trans-/ interdisciplinarității și a noilor tehnologii didactice.

Obiectivele programului răspund nevoilor de formare profesională a cadrelor didactice care activează sau urmează să fie antrenați în procesul educațional contemporan, cu deschideri spre o

educație a viitorului, implementând eficient tehnologiile didactice și digitale pentru formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic. Formarea specialiștilor în cadrul programului de masterat ***Trans-/interdisciplinaritate și tehnologii didactice*** propune soluții eficiente pentru o problemă majoră a societății: formarea tinerei generații în corepunere cu ritmul dezvoltarea culturală și tehnico-științifică prin instruirea aprofundată a specialiștilor din domeniile socioumanistice.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului de masterat ***Trans-/interdisciplinaritate și tehnologii didactice*** corespund cu strategia instituțională de dezvoltare, sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile necesități sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a specialiștilor din domeniile socioumanistice în plan local, național și internațional; promovarea interesului pentru inovațiile metodologice și tehnologice din domeniul educațional; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de masterat de calitate din țară și din străinătate, în vederea unei evoluții profesionale optimizate.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În procesul de elaborare a prezentului program, pentru determinarea fezabilității și a gradului de corespundere nevoilor societății contemporane, au avut loc consultări cu specialiști în didactică din diverse domenii socioumanistice, profesori universitari și manageri, specialiști din cadrul instituțiilor de învățământ general din republică: I.P.L.T. „Spiru Haret” (Chișinău), L.T. „Mihail Sadoveanu” (Chișinău), Gimnaziul „Vâșcăuți” (Vâșcăuți, Orhei), L.T. „Ion Suruceanu” (Suruceni, Ialoveni), I.P.L.T. „Petru Rareș” (Soroca) ș.a.

La elaborarea Programului de master s-a ținut cont de experiența europeană în domeniu, modelul unor specialități din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție în studiul didacticii disciplinelor socioumanistice (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din București, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați etc.).

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În procesul de elaborare a prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității ca parte a managementului strategic al U.P.S. „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate masteranzilor să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare, regulile privind promovarea academică

Sistemul de evaluare a programului de master se realizează prin:

- Chestionarea periodică a masteranzilor din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării, calității suporturilor de curs etc.;
- Chestionarea cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.;
- Chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică de master pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii și societății, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Regulile privind promovarea academică

Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este determinată de acumularea a minimum 30 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anul precedent de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.