



UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU

PROIECTUL INSTITUȚIONAL
ALFABETIZAREA TERMINOLOGICĂ A ELEVILOR DE GIMNAZIU

Cifrul 20.80009.1606.07

CONFERINȚA ȘTIINȚIFICO-PRACTICĂ

ALFABETIZAREA TERMINOLOGICĂ, IMPERATIV AL SECOLULUI AL XXI-LEA

7 octombrie 2022

10.00- 14.00

Linkul apelului video: <https://meet.google.com/sus-oixg-vkw>

ȘEDINȚA PLENARĂ:

10.00- 11.00

Adrian GHICOV, dr.hab., prof.

Cuvânt de deschidere

Olga COSOVAN, dr.conf.

UPSC *Ion Creangă*
DE LA ALFABETIZAREA TERMINOLOGICĂ LA CULTURA
COMUNICĂRII

Olga BOZ, dr.conf.

UPSC *Ion Creangă*
ROLUL EXPLICAȚIEI ȘI ÎNȚELEGERII ÎN PROCESUL DE INSTRUIRE

Tatiana CARTALEANU, dr.conf.

UPSC *Ion Creangă*
OPERAȚIONALIZAREA TERMENILOR PRIN INTERMEDIUL SCHEMEI

SECȚII: 11.15 – 14.00

SECȚIA 1. CUNOAȘTEREA TERMINOLOGIEI: PREMISĂ PENTRU COMPETENȚA DE
COMUNICARE ȘI COMPETENȚA DE A ÎNVĂȚA

MODERATOR Olga Cosovan

Elena UNGUREANU, dr.hab.
Biblioteca Municipală *B.P. Hasdeu*
TERMENI IT ÎN DOOM-3

Aliona LUCA, doctor în filologie, lector universitar
Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău
MIGRAREA TERMENILOR SPORTIVI ÎN TEXTELE
BELETRISTICE: DESPECIALIZARE SAU DETERMINOLOGIZARE?

Ala RADU, doctor în științe pedagogice, grad didactic superior,
profesor de limba și literatura română,
Liceul Teoretic *Iulia Hasdeu*, Chișinău
UTILIZAREA DICȚIONARULUI – CONDIȚIE SINE QUA NON A
ALFABETIZĂRII TERMINOLOGICE

Tatiana YAVUZ, dr.în filologie
UPSC *Ion Creangă*
STANDARDIZAREA TERMINOLOGICĂ ÎNTRE POLITICĂ
LINGVISTICĂ ȘI GLOBALIZARE

Silvia COTORCEA, grad didactic II, drd.
IPLT *Spiru Haret*
ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A TERMENILOR ȘTIINȚIFICI:
CRONOTOPUL

Angela PRODAN
LCI *Prometeu-Prim*
ALFABETIZAREA TERMINOLOGICĂ – MIJLOC DE ASIGURARE A
INTERDEPENDENȚEI DINTRE ABORDĂRILE TEORETICE ȘI CELE
APLICATIVE ÎN CONTEXTUL PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII
ROMÂNE ÎN GIMNAZIU

Djulieta NEGRU
Liceul Teoretic *George Coșbuc*, mun. Bălți
„HEBDOMADARUL” ACTIVITAȚII LUI ALEXANDRU MUȘINA

Ana RUSU
Instituția Publică Liceul Teoretic *Ion Creangă* din Chișinău
FORMAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ORALĂ ȘI SCRISĂ
ÎN CICLUL GIMNAZIAL DIN PERSPECTIVA
PRACTICII RAȚIONALE ȘI FUNCȚIONALE A LIMBII ROMÂNE

SECȚIA 2. DEFINIREA TERMENILOR: ÎNTRE ENCICLOPEDIE ȘI MANUALUL ȘCOLAR

MODERATOR Aliona Zgardan-Crudu

ZGARDAN-CRUDU Aliona, dr., conf.

UPSC *Ion Creangă*

MODALITĂȚI DE DEFINIRE A TERMENILOR ÎN MANUALELE
ȘCOLARE DE FIZICĂ, INFORMATICĂ ȘI MATEMATICĂ (CICLUL
GIMNAZIAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT)

Svetlana NASTAS, dr., prof. grad didactic superior

cercetător științific UST

TERMINOLOGIA EVALUĂRII REZULTATELOR ȘCOLARE ȘI
COMPETENȚA DE A ÎNVĂȚA SĂ ÎNVEȚI

Diana MAMALIGA, prof., grad didactic superior

Liceul de Limbi Moderne și Management, Colegiul *Alexei Mateevici*, Chișinău

TERMENI CU STATUT DE METAFORĂ ÎN DIVERSE DOMENII

Larisa CARAGI, prof., grad didactic superior

LT *Emil Nicula*, Mereni, Anenii Noi

RECONFIGURAREA ÎNVĂȚĂRII - O OPORTUNITATE PENTRU
FORMAREA COMPETENȚELOR CURRICULARE

SECȚIA 3. RESURSE VIZUALE ȘI MULTIMEDIA ÎN VALORIFICAREA TERMENILOR ȘTIINȚIFICI

MODERATOR Olga Boz

Angela LISNIC, dr.conf.

UPSC *Ion Creangă*

MODALITĂȚI DE INTEGRARE A RESURSELOR VIZUALE ȘI
MULTIMEDIA ÎN VALORIFICAREA TERMENILOR ISTORICI ÎN CADRUL
DISCIPLINEI *ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ*

Natalia MIHĂILESCU, dr. în științe ale educației

Universitatea de Stat *B.P.Hasdeu* din Cahul

COMUNICAREA TEHNOLOGIZATĂ ÎN CADRUL ȘCOLILOR DE
ASTĂZI

Tatiana VERDEȘ, dr., conf.univ.

Centru de Formare Continuă și Leadership, UPSC *Ion Creangă*

RESURSE MULTIMEDIA ÎN EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE:
CONCEPTE ȘI PRACTICI

Djulieta NEGRU

Liceul Teoretic *George Coșbuc*, mun. Bălți

VIDEO LESSONS-THE PREMISE FOR TEACHERS TO CREATE A
FLIPPED CLASSROOM OR “BLENDED” LEARNING ENVIRONMENT

Nadejda IACOB

Liceul Teoretic *Ion Vatamanu*, mun. Strășeni

LECȚIILE VIDEO ȘI INSTRUMENTELE ONLINE – MIJLOACE
EFICIENTE PENTRU VALORIFICAREA TERMENILOR ȘTIINȚIFICI LA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

SECȚIA 4. STRATEGII DE OPERAȚIONALIZARE A TERMENILOR ÎN MANUALUL ȘCOLAR ȘI ÎN DEMERSUL DIDACTIC

MODERATOR *Tatiana Cartaleanu*

Anna MUNTEAN

UQÀM et École de francisation Antoine-Brossard, Longueuil

L'APPROPRIATION DU MÉTALANGAGE GRAMMATICAL EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE. QUELQUES PISTES PÉDAGOGIQUES

Olesea GÎRLEA, dr. în filologie

I. P. Liceul Teoretic *Mircea Eliade*

PREDAREA SUBSTANTIVELOR ÎNSOȚITE DE ARTICOLE HOTĂRÂTE ȘI NEHOTĂRÂTE LA CAZURILE NOMINATIV, ACUZATIV ȘI DATIV (DER, DIE DAS, EIN, EINE) LA DISCIPLINA LIMBA GERMANĂ (CLASELE A V-A ȘI A IX-A)

Cristina CERNEI, prof., grad didactic superior

Instituția Publică Liceul Teoretic *Onisifor Ghibu*, Chișinău

INTEGRAREA METODELOR COMPLEMENTARE ÎN EVALUAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE LA LIMBA ENGLEZĂ

Mariana JITARI, grad didactic superior, drd

IPLT *Spiru Haret*, municipiul Chișinău

UTILIZAREA TEXTULUI LITERAR CA SUPORT ÎN ASIMILAREA LEXICULUI TERMINOLOGIC

Diana ȘARAGOV

Liceul Teoretic *Mihai Eminescu*, Chișinău

STRATEGII CLASICE ȘI MODERNE DE OPERARE TERMINOLOGICĂ LA LECȚIA DE BIOLOGIE SPRE ACTIVIZAREA ELEVILOR ȘI IMPLICAREA DIRECTĂ ÎN PROCESUL DIDACTIC

Eugenia SUHALITCA

IP Liceul Teoretic *Gaudeamus*, or. Dondușeni, raionul Dondușeni

NOȚIUNILE GEOGRAFICE – ÎNTRE MANUALUL ȘCOLAR ȘI LEXICUL UZUAL AL ELEVULUI

Djulieta NEGRU
Liceul Teoretic *George Coșbuc*, mun. Bălți
THE SILENT WAY: AN UNCONVENTIONAL LANGUAGE TEACHING
METHOD

Djulieta NEGRU
Liceul Teoretic *George Coșbuc*, mun. Bălți
LESSON OBSERVATION FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT
PURPOSES