

RECEPȚIONATAgenția Națională pentru Cercetare
și Dezvoltare _____

_____ 2022

AVIZAT

Secția AȘM _____

_____ 2022

RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL 2022**privind implementarea proiectului din cadrul Programului de Stat
(2020–2023)****„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasei
Viitorului”****Cifrul Proiectului: 20.80009.0807.37 nr. contractului 106-PS**Prioritatea Strategică _____ **IV. Provocări societale** _____

Conducătorul proiectului:

Gonța Victoria



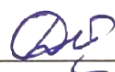
Rector UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Barbăneagră Alexandra



Secretatul științific al Senatului

Dubineanschi Tatiana

**L.Ș.**

Chișinău 2022

1. Scopul etapei anuale conform proiectului depus la concurs (obligatoriu)

Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului „Clasa Viitorului”

2. Obiectivele etapei anuale (obligatoriu)

1. Crearea unui mediu favorabil dezvoltării experienței cadrelor didactice, transferului și diseminării de cunoștințe și experiență, de valori tehnologice, de competențe și practici inovative digitale.
2. Augmentarea potențialului de inovare în domeniul educației prin elaborarea materialelor model pe HUB-ul ”TeachEdu” cu acces individualizat pentru profesori și studenți.
3. Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație și diseminarea rezultatelor științifice.

3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei anuale (obligatoriu)

1. Elaborarea tutorialului video de utilizare a tehnicilor digitale în procesul educațional (Gamification, Google aps, aplicarea materialelor de studiu pe platforme MOOCS: Coursiera).
2. Organizarea de 6 module de formare continuă a câte 30 de ore.
3. Administrarea și experimentarea platformei HUB ”TeachEdu”. Plasarea materialelor-model pe HUB-ul ”TeachEdu” cu acces individualizat pentru profesori și studenți.
4. Organizarea de webinare informativ-interactive privind accesul la baza de date a materialelor elaborate în cadrul proiectului.
5. Participarea la schimburi de experiență cu țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație.
6. Împărtășirea experienței și diseminarea rezultatelor prin participare la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări. Împărtășirea pe world web a succeselor de implementare a proiectului.

4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei anuale (obligatoriu)

Toate activitățile și rezultatele planificate în cadrul proiectului de cercetare „*Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului*”, pentru anul 2022, au fost realizate, ba chiar mai mult decât s-a preconizat, dar cu unele variații: Acțiunea 2. *Organizarea de 6 module de formare continuă*, a fost realizată parțial prin intermediul CNIDE (la unele dintre module), prin utilizarea platformei TeachEdu-HUB (la alte module), iar alte câteva module au fost lansate prin intermediul Laboratorului DPInovationLAB al UPSC, prin atragerea unui grant finanțat de Ambasada SUA: EduPreneurship – a new way of bringing innovation in education (3 module noi). Totodată, modulele elaborate în cadrul proiectului au fost cu succes integrate și în programul de formare inițială a cadrelor didactice; Acțiunea 6. *Participarea la schimburi de experiență cu țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație*, care, efectiv, prevedea realizarea vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de acest gen, nu a fost posibil de realizat din motivul lipsei de resurse financiare, dar au fost găsite modalități de obținere a rezultatului în țară și în afară, în regim online sau la distanță.

5. Rezultatele obținute (descriere narativă 3-5 pagini) (obligatoriu)

Pe parcursul anului 2022, membrii proiectului și-au concentrat atenția spre valorificarea rezultatelor științifice obținute pe parcursul primilor 2 ani de proiect, prin implementarea modulelor de formare

inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, proiectate și dezvoltate în proiect; prin plasarea pe HUB a materialelor de curs ale titularilor, în calitate de model, pentru plasarea ulterioară a modulelor dezvoltate de alți profesori (din școli, colegii, universități); Membrii proiectului au învățat ei înșiși procesul de dezvoltare și organizare a cursurilor pe platformă; și-au adaptat conținuturile la structura cursurilor plasate pe HUB; au mai dezvoltat și alte module necesare cadrelor didactice pentru formarea lor inițială și continuă, îmbogățind conținutul Platformei lansate în proiect. Elaborarea tutorialelor video de utilizare a tehnicilor digitale în procesul educațional dar și de utilizare a platformei educaționale TeachEdu au ușurat mult accesul studenților, doctoranzilor și profesorilor la conținuturile elaborate în cadrul proiectului și familiarizarea lor cu procesul de predare – învățare, pe care platforma le permite.

Conținuturile elaborate în cadrul modulelor planificate în proiect au fost integrate în alte cursuri universitare și postuniversitare, pentru a fi accesate de studenți și masteranzi. Astfel, am racordat rezultatele obținute în cadrul proiectului la conținuturile cursurilor predate de titularii: V. Gonța – „Didactica dezvoltării personale”; „Dezvoltarea gândirii critice” – ciclul I, „Conflictologie și medierea conflictelor” – ciclul II; V. Botnari – „Psihopedagogia centrată pe subiect”, „Didactica învățământului preșcolar”, „Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii” – pentru ciclul I, „Epistemologia educației preșcolare moderne”, „Metodologia formării competențelor” – pentru ciclul II etc.

Pe parcursul anului 2022, am valorificat rezultatele științifice din proiect prioritar în predarea cursurilor enunțate, dar, parțial, și în predarea altor cursuri, precum și în procesul realizării tezelor de licență și de master. Acest fapt a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale în formare, dar și a celor deținute de către formabili.

Inițierea de programe în domeniul pedagogiei inovative și în cel al dezvoltării personale din perspectiva nevoilor de formare a cadrelor didactice, prin dezvoltarea competențelor acestora, este necesară pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, unei societăți globale a cunoașterii în continuă schimbare, fapt pentru care:

- Au fost incluse pe TeachEdu HUB Future Classroom (<https://teachedu.md/>) mai multe unități de curs, care acoperă mai multe obiective ale pedagogiei inovative;
- Au fost elucidate contextele formale, nonformale, informale relevante învățării pe parcursul vieții (ex: *Tehnologii educaționale* (<https://teachedu.md/course/view.php?id=13>), formator Valentina Mîslîchi; *Valorificarea lecției netradiționale ca alternativă a lecției clasice* – formatori Ludmila Armașu-Canțîr, Marcela Vîlcu; *Valorificarea activităților outdoor în educația copiilor* – formatori Valentina Botnari, Lilia Pricop;
- Au fost determinate caracteristicile, structura, specificul comunicării pedagogice eficiente, implicit în contextul valorificării tehnologiilor educaționale inovative; (ex: *Imagine și comunicare în profesia didactică*, <https://teachedu.md/course/view.php?id=17>) – formatori Victoria Gonța, Evelina Gorobeț, Ludmila Armașu-Canțîr;
- Au fost dezvoltate conținuturi necesare cadrelor didactice pentru prevenirea sindromului arderii profesionale, focalizate pe dezvoltarea mecanismelor de coping constructiv, pentru a face față stresului profesional (ex: *Tehnologii inovative de dezvoltare personală; Ancorarea în starea de echilibru profesional* <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=12> – formatori Mariana Zubenschi, Victoria Gonța);
- Au fost precizate și valorificate tehnologiile educaționale definitorii parteneriatului educațional instituție de învățământ – familie, axat pe soluționarea diverselor probleme de ordin

psihosocio-pedagogic specifice sistemului educațional și societății contemporane (ex. „Parteneriatul educațional” (<https://teachedu.md/course/view.php?id=16>), predat în cadrul programului de studii Psihopedagogie, învățământ cu frecvență și frecvență redusă, Ciclul I - studii superioare de licență.

- Au fost elaborate, implementate și validate câteva programe de dezvoltare a competenței digitale a cadrelor didactice; (ex. „Alfabetizare media” <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=9>) – formator Ion Bulicanu; „Crearea de conținut digital cu ajutorul platformei LIVRESQ”; „Programarea în rețea” – formator: Pavel Maria. Digitalization of education: Design and Facilitation of E-Learning Courses <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=8>);

- Au fost valorificate posibilitățile media pentru predarea disciplinelor izolate, cum ar fi limba engleză/franceză etc. (ex: „Eficientizarea predării limbii engleze prin intermediul materialelor autentice”. Formatori: Ludmila Armași-Canțîr, Viorica Cazacu)

Pentru optimizarea schimbului de idei și informații cu specialiștii din țară și din străinătate, a fost nevoie de participarea la proiecte comune, la seminarii, conferințe, simpozioane și congrese, inițierea proiectelor interdisciplinare, atragerea granturilor pentru dezvoltarea cursurilor noi, inclusiv dezvoltarea cursurilor în alte limbi. În acest sens, echipa de proiect a lansat câteva inițiative de grant dedicate pedagogiei inovative și, ca rezultat, a fost obținut grantul: EduPreneurship – a new way of bringing innovation in education, finanțat de Ambasada SUA, prin care am dezvoltat 3 module noi:

- Educație financiară și antreprenoriat social;
- Digitalizarea educației: Proiectarea și facilitarea cursurilor E-Learning;
- Branding și marketing pentru startupuri.

Cursurile vor fi organizate online și vor fi predate de pe platforma TeachEdu HUB în limba engleză. Este important de menționat că, pe lângă faptul că le oferim profesorilor abilități specifice în crearea și dezvoltarea de cursuri, generarea de idei inovatoare, le oferim și sprijinul nostru și oportunități reale de a-și dezvolta și promova ideile. TeachEdu Hub (<https://teachedu.md/>) este o platformă care oferă profesorilor posibilitatea atât să se înregistreze, cât și să creeze propriile cursuri. Astfel, participanții la proiect își vor putea încărca propriile cursuri create (sau alte produse) pe platforma TeachEdu, vor putea intra în legătură cu colegi din toată țara și din străinătate, își vor vinde produsele potențialilor studenți, vor deveni vizibili în domeniul antreprenoriatului, vor putea să-și promoveze startupurile etc.

6. Diseminarea rezultatelor obținute **în proiect** în formă de publicații (obligatoriu)

*Lista publicațiilor **din anul 2022**, în care se reflectă **doar rezultatele obținute în proiect**, perfectată conform cerințelor față de lista publicațiilor (a se vedea anexa)*

Notă: Lista va include și brevetele de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții (conform Anexei 1A)

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.1. monografii internaționale

1.2. monografii naționale

1. BOTNARI, Valentina. Teoria și metodologia formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți / Valentina Botnari, Lilia Lașcu ; Universitatea Pedagogică de Stat

"Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău: S. n., 2022 (Pulsul Pieței). – 178 p..ISBN 978-9975-3568-1-7.

2. Capitoale în monografii naționale/internaționale

3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale

4. Articole în reviste științifice

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

1. **GONȚA, Victoria; SĂBĂREANU, Laurențiu-Mihai.** The effectiveness of teaching cognitive emotion regulation strategies on reducing aggression in a romanian delinquent population: A pilot study. ICERI-2022 Proceedings ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095. Format: electronic conference proceedings. DOI: 10.21125/ICERI.2022

2. **GONȚA, Victoria; SĂBĂREANU, Laurențiu-Mihai.** Factor structure of the aggression questionnaire: study on the romanian delinquent population. EDU WORD-2022. European Proceedings of Educational Sciences EpES, e-ISSN: 2672-815X, www.europeanproceedings.com

3. **GONȚA, Victoria; SĂBĂREANU, Laurențiu-Mihai.** Prevalence of personality disorders at detainees in a romanian maximum-security penitentiary. EDU WORD-2022. European Proceedings of Educational Sciences EpES, e-ISSN: 2672-815X, www.europeanproceedings.com

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

4.4. în alte reviste naționale

5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

5.2. culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

1. **MÎSLIȚCHI, V.** Comunicarea pedagogică: aspecte definitorii. În: Învățământul superior: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 octombrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

2. **GONȚA V., GRATI L.** Pregătirea cadrelor pentru asistența psiho-socială a refugiaților și nevoile de ventilare emoțională și mentorat a echipelor de intervenție. În: Asistența psihologică la etapa contemporană: Realități și perspective. Conferința Științifică Internațională. EDIȚIA III-a, 21 octombrie 2022. (în curs de apariție)

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. **GONȚA V.** Condiții psihologice pentru o educație în situație de criză umanitară. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, EDIȚIA III-a. 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

2. **MÎSLIȚCHI, V., MIHAILUȚA, M.** Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele

Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, EDIȚIA III-a. 4-5 noiembrie, 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

3. **GOROBET, Evelina, CAUSAN, Corina.** Increasing students' learning motivation as a determining factor in choosing a future profession in the context of distance education. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, materiale ale Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională (NSCIP), EDIȚIA III-a. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” . Chișinău, 4-5 noiembrie 2022.

4. **ZUBENSCHI, Mariana.** Echilibrul profesional versus Quiet quitting în rândul profesorilor. Prezentat în cadrul Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI, organizată în cadrul Proiectului Științific Național „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Cifrul proiectului: 20.80009.0807.37, 4-5 noiembrie 2022.

5. **GOROBET, Evelina.** Implementarea activităților ludice ca factor motivațional pentru învățarea limbilor străine în mediul digital. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022.

6. **VÎLCU, Marcela.** Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională din 25 martie 2022. Seria XXIV, vol. 3. p. 50-54. Chișinău, CEP, UPS „Ion Creangă”, 2022, (în curs).

7. **VÎLCU, Marcela.** Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. 4-5 noiembrie 2022.

8. **BOTNARI, Valentina, SCUTARU A.** Formarea continuă a cadrelor didactice axată pe funcționalitatea factorilor protectori ai bunăstării copilului. În: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională (NSCIP) „Educația din perspectiva conceptului Clasei Viitorului”, UPS „Ion Creangă”, 2022 (în curs de apariție).

9. **BOTNARI, Valentina, SCUTARU, A.** Interconexiunea sinergică a activității agenților educaționali – condiție prioritară în asigurarea bunăstării copilului. În: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională: Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în cadrul câmpului educațional european. UPS „Ion Creangă”, 2022 (în curs de apariție).

10. **PETCU, Tatiana.** Tipologia comunicării în literatura de specialitate. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

1. **PETCU, Tatiana.** Conceptul de comunicare. În: Probleme actuale ale științelor umanistice: Analele științifice ale doctoranzilor. Partea I-a, 2022. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" (în curs de apariție)

7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

Notă: vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.

8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

NOTĂ:

Datele bibliografice se redactează în conformitate cu standardul SM ISO 690:2012 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare.

Pentru fiecare lucrare va fi indicat depozitul electronic internațional, național sau instituțional în care aceasta este înregistrată, precum și adresa electronică la care poate fi accesată lucrarea.

7. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului (obligatoriu)

Rezultatele științifice obținute în cadrul proiectului soluționează o problemă socială foarte complexă, care s-a acutizat pe fondul pandemiei Covid-19 și al războiului din Ucraina și anume: dezvoltarea competențelor digitale la cadrele didactice, abilitarea cu tehnologii moderne și inovative de predare-învățare-evaluare la diferite trepte de instruire.

Reieșind din obiectivele etapei de raportare (pentru anul 2022) – valorificarea conținuturilor inovaționale în educație în conceptul „Clasa Viitorului”, echipa de proiect s-a concentrat pe plasarea conținuturilor curriculare pe platforma HUB TeachEdu pentru cadrele didactice din diferite trepte de instruire, în care să se regăsească cele mai noi și colaborative forme de lucru cu elevii și studenții. De asemenea, au fost promovate prin intermediul trainingurilor, iterațiilor de cursuri în cadrul CNIDE „Clasa Viitorului” mai multe dintre programele de formare continuă elaborate, în vederea validării conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare implementate în curriculele respective. Astfel, conținuturile curricula și ale suporturilor de curs elaborate au fost validate în practică, confirmându-și importanța și concordanța cu nevoile actuale ale cadrelor didactice. Aceste suporturi vor servi drept reper pentru cadrele didactice în proiectarea lecțiilor lor, iar pentru cadrele didactice

universitare – suport pentru desfășurarea lecțiilor cu studenții și cu cadrele didactice în formare pe tot parcursul vieții.

Modelul pedagogic, Constructul metodologic, precum și recomandările vor avea impact benefic asupra activității pedagogice, oferind un sprijin semnificativ pedagogilor practicieni în soluționarea problemei privind exersarea competențelor copiilor, în special la ultima fază – exersarea acestora în contexte autentice.

8. Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul proiectului (obligatoriu)

Dintre dotările de care dispune instituția pentru a asigura buna funcționare a proiectului și care sunt puse la dispoziția cercetătorilor vom menționa:

- Birouri ale cercetătorilor, dotate cu echipamente IT (laptopuri (4), echipamente de scanare (4), imprimare (4), copiere (4) și conexiune la Internet, proiectoare (2).
- Săli de conferințe (2) și de clasă (6), amenajate în corespundere cu conceptul Clasei Viitorului în cadrul CNIDE, echipate după toate rigorile Clasei Viitorului.
- Tipografie digitală pentru uz instituțional intern.
- Biblioteci ale instituției, fiecare cu sală de lectură proprie.
- Fondul de carte al bibliotecilor (aprox.7500 titluri).
- Schimburi internaționale de publicații în regim instituțional prin Biblioteca și revistele universității.
- Baze de date internaționale ale revistelor științifice, accesibile prin Bibliotecă.
- Soft pentru prelucrarea datelor, soft pentru raportarea similitudinilor.

9. Colaborare la nivel național în cadrul implementării proiectului:

- Centrul Național de Inovații Digitale în Educație ”Clasa Viitorului”.
- Universitatea de Stat din Tiraspol.
- Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii.
- Direcția Educație r. Cahul.
- Direcția Educație r. Ungheni.
- Direcția Educație mun. Chișinău.
- Asociația pentru Tineri și Grupuri de Risc „FĂCLIA” din Ungheni.

10. Colaborare la nivel internațional în cadrul implementării proiectului:

- Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România.
- Universitatea din Tokat, Turcia.
- Universitatea Transilvania din Brașov, România.
- Educational and Scientific Center of the South-Russian Institute of Management of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (RANEPA).
- National University of Kyiv-Mohyla Academy.
- Baku State University (BSU).

11. Dificultățile în realizarea proiectului.

Dificultăți financiare – ne-am confruntat cu unele neajunsuri tehnice (utilaj necesar) pentru realizarea sarcinilor de proiect. S-a constatat ca avem nevoie de un dispozitiv de stocare Synology care permite salvarea documentelor, resurselor digitale, fișiere foto, audio și video; Acest dispozitiv asigură stocarea în siguranță și permite accesul de la distanță la aceste resurse printr-un cont de utilizator. De asemenea în cadrul platformei HUB "TeachEdu" este necesar stocarea resurselor și datelor care conțin un volum mare de date precum tutorialele video. În cadrul proiectului suntem mai mulți executori și pentru aceasta este necesar de sincronizat informațiile, dispozitivul Synology sincronizează datelor în timp real pe toate dispozitivele la care este conectat.

De asemenea, am avut nevoie de resurse pentru achitarea taxelor de domen, participare la conferințe, editare suporturi de curs, ghiduri, volumului conferinței etc.

12. Diseminarea rezultatelor obținute **în proiect** în formă de prezentări la foruri științifice (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor, reflectate în p. 6)

Lista forurilor la care au fost prezentate rezultatele obținute în cadrul proiectului de stat (Opțional) se va prezenta separat (conform modelului) pentru:

➤ Manifestări științifice internaționale (în străinătate)

GONȚA, Victoria, dr.conf.univ., SĂBĂREANU, Laurențiu Mihai. 2nd International Conference on Social Science, Humanities and Education. 21-22 October 2022. Istanbul, Turkey. Comunicare: **Particular aspects of criminal offenders.**

GONȚA, Victoria, dr. conf. univ. 2nd International Conference on Social Science, Humanities and Education. Istanbul, Turkey. 21-22 October 2022. Comunicare: **The impact of psycho-social interventions in the well-being of refugees children and adults.**

MÎSLIȚCHI, Valentina, dr. conf. univ. 8TH ENSEC CONFERENCE „Social Emotional Learning and Positive Developmen”. European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, Romania (USV) Learning for Life Society (LfL). Secția: SEL for Adult Education. – 30th of June - 2 nd of July 2022. Comunicare: Lifelong learning - a desideratum of the contemporary personality.

MÎSLIȚCHI, Valentina, dr. conf. univ. Simpozionul Internațional „Învățământul românesc - de la tradiție și cultură la inovație”, 19 noiembrie 2022, Bârlad: Școala Gimnazială Episcop Iacov Antonovici, județul Vaslui, România. Comunicare: Reflecții privind conceptul de inovație pedagogică.

ZUBENSCHI, Mariana. Psycho-pedagogical aspects of teachers professionalization. În: MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS, International scientific conference (21-22 May, 2022), Warsaw.

ZUBENSCHI, Mariana. Trackling Early School Leaving through "orientation" and "Tutorial actions": Findings from the Orienta4YEL Project, Orienta4YEL International Conference, 27 Mai 2022, București, România.

ZUBENSCHI, Mariana. The professional balance 3D model and state versus quiet quitting in Moldova. 2nd International Conference on Social Sciences, Humanities and Education, USBED, 21-

22 Octombrie 2022, Istanbul, Turcia

GOROBET, E. Институт гуманитарных наук. *Инновационные и информационные технологии в методике преподавания русского как иностранного*. Курс повышения квалификации, Российско-Армянский Университет, 22-23 июня 2022.

➤ Manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova)

MÎSLIȚCHI, Valentina. Conferința științifică internațională „Învățământul superior: tradiții, valori, perspective”. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. *Membru al Comitetului organizatoric* al Conferinței. *Moderator* al Secției II: Științe Sociale și Economice/ 2.2. Psihologie și științe economice. – 1-2 octombrie 2022: Comunicarea prezentată în cadrul conferinței: Comunicarea pedagogică: aspecte definitorii.

GONȚA, Victoria, dr., conf. univ. Conferința Științifică Internațională „ASISTENȚA PSIHOLOGICĂ LA ETAPA CONTEMPORANĂ: REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE”. EDIȚIA a III-a. 21 octombrie 2022. Comunicare: Pregătirea cadrelor pentru asistența psihosocială a refugiaților și nevoile de ventilare emoțională și mentorat a echipelor de intervenție.

ZUBENSCHI, Mariana. 3rd COMPASS Country Workshop, organized within the Erasmus + project, COMPASS, 3-5 Mai, 2020 (hybrid). ERASMUS+ project, TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA / COMPASS Project no.: 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP Web: <http://compass-project.md/>

ZUBENSCHI, Mariana. Conferința științifică internațională „Învățământul artistic – dimensiuni culturale”. 15 aprilie 2022, AMTAP, Chișinău. Comunicare: Cultura profesorului prin valorificarea potențialului identitar.

➤ Manifestări științifice naționale

GOROBET, E. Seminar metodologic. În conceptul colaborării interuniversitare UTM, UPSC, ULIM, AMTAP. *Elaborarea publicațiilor științifice monografie, ghid metodologic, ghid practic, articol științific, suport de curs, curriculum disciplinar*, 18 octombrie 2022.

GOROBET, E. Lecție interactivă. Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă. *Viitorul (artificial) inteligent - oportunități, riscuri și soluții*, 16 februarie 2022.

MÎSLIȚCHI, Valentina. Workshop „Tehnologii performante în educație”. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol. Atelierul 5: TIC – inovație și performanță în învățământul preșcolar, primar și la lecțiile de limba și literatura română. Organizator al Atelierului TIC – inovație și performanță în învățământul preșcolar. – 25 iunie 2022: *Membru al Comitetului organizatoric*.

MÎSLIȚCHI, Valentina: Masa rotundă „Direcții de management al cercetării și al transferului inovational în învățământul superior”, EDIȚIA a II-a. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol – 17-18 iunie 2022

➤ Manifestări științifice cu participare internațională

GOROBET, E. Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP) „Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, ediția a treia, organizată în cadrul Proiectului Științific Național „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa

Viitorului”, al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022.

MÎSLIȚCHI, Valentina. Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, din 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Comunicarea: Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar.

CAZAC, V., ARMAȘU-CANȚÎR L. Workshopul „Eficientizarea procesului de predare – învățare a limbii engleze”, organizat în cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională „Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, proiectul de cercetare „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37, 04-05 noiembrie, 2022.

CAZAC, V., ARMAȘU-CANȚÎR, L. Raport în secții ”Investigating the design principles of The EMP course” în cadrul proiectului de cercetare „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37, 04-05 noiembrie 2022.

GONȚA V. Condiții psihologice pentru o educație în situație de criză umanitară. În: „Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, EDIȚIA a III-a. 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

ZUBENSCHI, Mariana. Echilibrul profesional versus Quiet quitting în rândul profesorilor. Comunicare la Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP) EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI, ediția a treia, organizată în cadrul Proiectului Științific Național „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022.

ZUBENSCHI, Mariana. Workshop: Ancorarea în starea de echilibru profesional. Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP) EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI, ediția a treia, organizată în cadrul Proiectului Științific Național „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022.

GOROBET, Evelina. Implementarea activităților ludice ca factor motivațional pentru învățarea limbilor străine în mediul digital. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022.

VÎLCU, Marcela. Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională din 25 martie 2022. Seria XXIV, vol. 3. p. 50-54. Chișinău, CEP, UPS „Ion Creangă”, 2022, (în curs).

VÎLCU, Marcela. Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: Educația din perspectiva conceptului „Clasa Viitorului”. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. 4-5 noiembrie 2022.

BOTNARI, Valentina, SCUTARU, A. Formarea continuă a cadrelor didactice axată pe funcționalitatea factorilor protectori ai bunăstării copilului. În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP) Educația din perspectiva conceptului „Clasa Viitorului”, UPS „Ion Creangă”, 2022 (în curs de apariție).

PETCU, Tatiana. Tipologia comunicării în literatura de specialitate. În: Educația din perspectiva conceptului „Clasa Viitorului”. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

Model:

Numele, prenumele, titlul științific al participantului; Titlul manifestării (cu indicarea tipului de manifestare – internațională, națională etc.); Organizatori, țara, perioada desfășurării evenimentului; Titlul comunicării/raportului susținut (cu indicarea tipului de prezentare – oral, poster etc.)

13. Aprecierea și recunoașterea rezultatelor obținute **în proiect** (premii, medalii, titluri, alte aprecieri). (Opțional)

CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., BALMUȘ N. **Medalie de aur** obținută la Expoziția Europeană a Creativității și Inovării EUROINVENT EXPO 2022, ediția a 14-a, 26-28 mai 2022, Iași, România. „ e-Medical English - interactive digital support for the computer-assisted study of medical terminology in English V.1” patent Nr 7119 , from 05.01.2022 . Disponibil [aici](#)

Model: Nume, prenume; Distincția; Evenimentul (expoziție, concurs, târg ș.a.)

14. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute **în proiect** în mass-media (Opțional):

➤ Emisiuni radio/TV de popularizare a științei

ARMAȘU-CANȚÎR, Ludmila, **CAZAC, Viorica**, BALMUȘ Nicolae. Rezultatele participării la Euroinvent. Medalia de aur și de Bronz. Radio Moldova 1. Emisiune zi de zi, 16.06.2022. ora 14.00 Disponibil [aici](#)

GONȚA, Victoria. Emisiunea „Buna dimineața”. Moldova 1. Pregătirea pentru școală. Adaptarea școlară.

GONȚA, Victoria. Emisiunea „Buna dimineața”. Moldova 1. Despre fericire

GONȚA, Victoria. Emisiunea „Bună Dimineața”. Cât de important este amorul, serile romantice, timpul petrecut doar în doi, pentru o relație de iubire sănătoasă și o căsnicie trainică.

GONȚA, Victoria. Emisiunea „Bună dimineața”. Moldova 1. Ce reprezintă fenomenul „bullying”, cum îl identificăm și de ce trebuie să îl combatem.

Model: Nume, prenume / Emisiunea / Subiectul abordat

➤ Articole de popularizare a științei

GONȚA, Victoria. Ziarul de Gardă. Viața refugiaților în pofida războiului.

Model: Nume, prenume / Publicația / Titlul articolului

15. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate în anul 2022 de membrii echipei proiectului (Opțional)

Model: numele și prenumele pretendentului, Titlul tezei / Teză de doctorat, postdoctorat, nume și prenume conducător.

16. Materializarea rezultatelor obținute în proiect (Opțional)

Forme de materializare a rezultatelor cercetării în cadrul proiectului pot fi produse, utilaje și servicii noi, documente ale autorităților publice aprobate etc.

17. Informație suplimentară referitor la activitățile membrilor echipei în anul 2022

➤ Membru/președinte al comitetului organizatoric/științific, al comisiilor, consiliilor științifice de susținere a tezelor (Opțional)

GONȚA, Victoria. Referent. Consiliul de susținere a tezei de doctor în psihologie: Nicolescu Alexandra - Cristina „**Rolul tehnicilor de relaxare în scăderea stresului perceput în pregătirea competițională la adolescenții sportivi și dansatori**”. 11.11.2022.

➤ Redactor / membru al colegiilor de redacție al revistelor naționale / internaționale (Opțional) în proiect (obligatoriu).

Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, dr. conf. univ., prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale, UPS „Ion Creangă” din Chișinău. Redactor științific, „Revista de științe socioumane”, UPS „Ion Creangă” din Chișinău. https://socioumane.upsc.md/wp-content/uploads/2021/05/cer_pub_ssu_1_47_2021_2.pdf

Victoria GONȚA, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție la Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor: Probleme actuale ale științelor umanistice. ISSN 1857-0267.

Victoria GONȚA, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei „Studii interdisciplinare”, USPEE „C. Stere”. ISSN 2457-5550.

Victoria GONȚA, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei științifico - practice a Asociației Psihologilor Practicieni din Republica Moldova „Psihologie” (Chișinău, R. Moldova, ISSN 1857 - 2502), <http://psihologie.key.md>.

Mariana ZUBENSCHI, dr. lector. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei științifico - practice a Asociației Psihologilor Practicieni din Republica Moldova „Psihologie” (Chișinău, R. Moldova, ISSN 1857 - 2502), <http://psihologie.key.md>.

Întreaga echipă de proiect – membri ai Comitetului științific și ai Comitetului organizatoric ale Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională (NSCIP) 2022 „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI”, organizate pe 4-5 noiembrie, 2022, în cadrul proiectului de cercetare „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37. (materialele conferinței vor fi publicate în acces liber pe repozitoriul UPSC, TeachEdu HUB), unde:

GONȚA Victoria

- Coordonatorul volumului;
- Membru al comitetului științific și organizatoric;
- Moderatorul sesiunii plenare;

- Moderator al secțiunii;
- Formatorul Workshopului;
- Autor a 2 articole științifice cu 2 comunicări în secțiune.

ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila

- Membru al comitetului științific și organizatoric al Conferinței;
- Moderator al atelierului;
- Formatorul Workshopului;
- Autor a 2 articole științifice cu 2 comunicări în secțiune.

ZUBENSCHI Mariana

- Membru al comitetului științific și organizatoric al Conferinței;
- Moderator al atelierului;
- Formatorul Workshopului;
- Autor a 4 articole științifice cu 2 comunicări în secțiune;
- Tehnoredactarea culegerii conferinței și a Programului.

GOROBEȚ Evelina

- Moderator al secțiunii/atelierului;
- Membru al comitetului organizatoric;
- Formatorul Workshopului;
- Redactarea textului englez;
- Tehnoredactarea culegerii conferinței.

BOTNARI Valentina

- Membru al comitetului științific și organizatoric;
- Moderator al secțiunii;
- Formatorul Workshopului.

MÎSLIȚCHI Valentina

- Membru al comitetului științific și organizatoric;
- Moderatorul secțiunii.

PAVEL Maria

- Membru al comitetului științific și organizatoric;
- Moderatorul secțiunii;

PETCU Tatiana

- Membru al comitetului organizatoric;
- Moderatorul secțiunii;
- Autor al articolului științific cu comunicare în secțiune.

VÎLCU Marcela

- Membru al comitetului organizatoric;
- Moderatorul secțiunii;
- Formatorul Workshopului.
- Autor al articolului științific cu comunicare în secțiune.

18. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect (obligatoriu).

1 pagină în engleză și 1 pagină în română ce rezumă rezultatele obținute în anul 2022.

Scopul Proiectului „*Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei viitorului*”, pentru anul 2022, a fost formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului „Clasa Viitorului”.

În conformitate cu obiectivele trasate pentru acest an, echipa constituită din 10 cercetători a reușit:

- Crearea unui mediu favorabil dezvoltării experienței cadrelor didactice, transferului și diseminării de cunoștințe și experiență, de valori tehnologice ale competențelor și practicilor inovative digitale prin intermediul cursurilor elaborate, orientate spre o pedagogie inovativă și resurse interactive.
- Elaborarea resurselor educaționale pentru organizarea demersului educațional integrat, inter- și transdisciplinar axat pe dezvoltarea competențelor digitale (partea 2).
- Organizarea de cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice și manageriale, privind integrarea tehnologiilor și inovațiilor digitale în procesul de instruire, precum și integrarea modulelor/temelor elaborate în cadrul formării inițiale la ciclurile Licență, Masterat și Doctorat.
- Crearea comunităților online pentru cadrele didactice, în vederea eficientizării colaborării între profesori, facilitarea schimbului de experiență și diseminarea oportunităților de învățare continuă cu ajutorul platformei TeachEdu HUB, dar și prin participarea la diverse forumuri, conferințe, seminare, și în cadrul conferinței organizate, al webinarilor și workshopurilor organizate de echipa de proiect.
- Elaborarea materialelor model pe HUB, cu acces individualizat pentru profesori și studenți, ceea ce a facilitat sporirea potențialului de inovare în domeniul educației. În acest sens, au fost organizate conferințe de informare referitor la accesul la baza de date a materialelor elaborate.
- Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație a fost posibil de realizat prin participarea la conferințe și accesarea de proiecte axate pe inovații digitale în educație.
- Împărtășirea experienței și diseminarea rezultatelor prin participare la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări; împărtășirea pe world web a succeselor de implementare a proiectului.

Pe lângă aceste rezultate, preconizate în proiect, echipa a obținut și alte rezultate științifice importante la tema de cercetare.

- Au fost introduse tematicile Conceptului Clasa Viitorului în conținuturile curriculare pentru mai multe cursuri: Psihologie Educațională, Didactica Psihologiei și Pedagogiei, Didactica Dezvoltării personale, Dezvoltarea gândirii critice, Conflictologie și medierea conflictelor, Psihopedagogia centrată pe subiect, Didactica învățământului preșcolar, Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii, Epistemologia educației preșcolare moderne, Metodologia formării competențelor pentru studenți, masteranzi și doctoranzi;
- Au fost elaborate, implementate și validate câteva Programe de dezvoltare a competenței digitale a cadrelor didactice; (Alfabetizare Media, Crearea de conținut digital cu ajutorul platformei

LIVRESQ; Programarea în rețea. Digitalization of education: Design and Facilitation of E-Learning Courses;

Astfel, pe parcursul anului III de activitate în proiect, membrii echipei au publicat: 1 monografie și **14 articole (o parte dintre care sunt încă în curs de apariție), au prezentat 5 comunicări științifice la conferințe internaționale în străinătate și 2 în țară, 10 comunicări la conferințe naționale cu participare internațională, 4 comunicări științifice la conferințe naționale și au realizat 1 conferință națională cu participare internațională** dedicată proiectului, pe teme privind Înțelegerea și Implementarea Concepției Clasa Viitorului în Educație. Au participat la multiple **cursuri de formare** (seminare, traininguri, școli de vară, workshopuri, traininguri etc), în vederea dezvoltării competențelor digitale, de cercetare și de transpoziție didactică a tuturor celor studiate.

The goal for the 2022 year of the Project "Initial and continuous training of teachers from the perspective of Class of the Future Concept", was: Initial and continuous training of teachers from the perspective of the concept "Class of the Future".

In accordance with the goals set for this year, the team of 10 researchers managed to:

- Favorable environment creation for teachers' experience development , transfer and dissemination of knowledge and experience, technological skills values and innovative digital practices through developed courses focused on innovative pedagogy and interactive resources.
- educational resources development for the organization of the integrated, inter and transdisciplinary educational approach focused on the development of digital skills (part 2).
- organization of continuing training courses for teaching and managerial staff, regarding the integration of digital technologies and innovations in the training process, and the integration of the modules/themes developed during the initial training for the bachelor's, master's and doctorate cycles.
- creation of online communities for teachers in order to make their collaboration more efficient, facilitate their experience and good practice sharing and the dissemination of continuous learning opportunities using the TeachEdu HUB platform, but also by participating in various forums, conferences, seminars, as well as through organized conferences, webinars and workshops organized by the project team.
- Development of standard materials on HUB with individualized access for teachers and students, which contributed to an increase in innovative potential in the field of education. In this regard, information conferences were organized on access to the database of developed materials.
- Strengthening the exchange of experience in the field of introducing ICT in education, made possible due to participation in conferences and access to projects focused on digital innovations in education.
- Sharing experience and disseminating results by participating in international and national conferences, with publications and presentations. Sharing project implementation successes on the world web.

In addition to the above presented results expected in the project, the project's team also obtained other important scientific results on the research topic:

- The themes of the Class of the Future Concept were introduced in the curriculum content of several courses: Educational Psychology, Didactics of Psychology and Pedagogy, Didactics of Personal Development, Development of critical thinking, Conflictology and conflict mediation, Psychopedagogy centered on the subject, Didactics of preschool education, Theory and methodology of speech development, Epistemology of modern preschool education, Methodology of skills training for Bachelor, Master and Doctoral programmes students;
- Several Programs for development of teachers' digital competence were developed, implemented and validated; (Media Literacy, Creating digital content using the LIVRESQ platform; Programming in the network. Digitalization of education: Design and Facilitation of E-Learning Courses;

Thus, during the third year of activity in the project, the team members published: 1 monograph and **14 articles (some of which are still being published), presented 5 scientific communications at international conferences abroad and 2 in the country, 10 communications at national conferences with international participation, 4 scientific communications at national conferences and made 1 national conference with international participation** dedicated to the project, on topics related to the Understanding and Implementation of the Future Class Concept in Education. They participated in multiple **training courses** (seminars, trainings, summer schools, workshops, etc.), in order to develop the digital, research and didactic transposition skills of all those studied.

Notă: Rezumatul va fi publicat în acces deschis pe pagina web oficială a ANCD și a AȘM, însoțite de avizul Biroului Secției de Științe a AȘM.

Rapoartele care nu vor conține rezumatele perfectate conform cerințelor nu vor fi audiate.

19. Recomandări, propuneri

- A extinde colaborările internaționale;
- A atrage fonduri suplimentare pentru predarea cursurilor și mediatizarea rezultatelor științifice

Conducătorul de proiect _____ / (numele, prenumele)

Data: _____

LS

**Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice
publicate în anul de referință în cadrul proiectului din Programul de Stat**

**„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei
viitorului”**

Cifra Proiectului: 20.80009.0807.37 nr. contractului 106-PS

1. **Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.1. monografii internaționale

1.2. monografii naționale

BOTNARI, Valentina. Teoria și metodologia formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți / Valentina Botnari, Lilia Lașcu ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău : S. n., 2022 (Pulsul Pieței). – 178 p..ISBN 978-9975-3568-1-7.

2. **Capitole în monografii naționale/internaționale**

3. **Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale**

4. **Articole în reviste științifice**

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. The effectiveness of teaching cognitive emotion regulation strategies on reducing aggression in a romanian delinquent population: A pilot study. ICERI-2022 Proceedings ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095. Format: electronic conference proceedings. DOI: 10.21125/ICERI.2022

GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. Factor structure of the aggression questionnaire: study on the romanian delinquent population. EDU WORD-2022. European Proceedings of Educational Sciences EpES, e-ISSN: 2672-815X, www.europeanproceedings.com

GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. Prevalence of personality disorders at detainees in a romanian maximum-security penitentiary. EDU WORD-2022. European Proceedings of Educational Sciences EpES, e-ISSN: 2672-815X, www.europeanproceedings.com

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

4.4. în alte reviste naționale

5. **Articole în culegeri științifice naționale/internaționale**

5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

5.2. culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

MÎSLIȚCHI, V. Comunicarea pedagogică: aspecte definitorii. In: Învățământul superior: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 octombrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

GONȚA V., GRATI L. Pregătirea cadrelor pentru asistența psiho-socială a refugiaților și nevoile de ventilare emoțională și mentorat a echipelor de intervenție. În: „Asistența psihologică la etapa contemporană: Realități și perspective”. Conferința Științifică Internațională EDIȚIA III-a. 21 octombrie 2022. (în curs de apariție)

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

MÎSLIȚCHI, V., MIHAILUȚA, M. Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

ZUBENSCHI Mariana. Echilibrul profesional versus Quiet quitting în rândul profesorilor. Prezentat în cadrul conferinței Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI organizată în cadrul Proiectului Științific Național „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Cifra proiectului: 20.80009.0807.37, 4-5 noiembrie 2022

GOROBET Evelina, CAUSAN Corina, Increasing students' learning motivation as a determining factor in choosing a future profession in the context of distance education. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, materiale ale conferinței Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia: EDIȚIA III-a. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” . Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

GOROBET Evelina. Implementarea activităților ludice ca factor motivațional pentru învățarea limbilor străine în mediul digital, În: Educația din perspectiva conceptului clasa viitorului. , materialele conferinței Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

VÎLCU Marcela. Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului.* Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională din 25 martie 2022. Seria XXIV, vol. 3. p. 50-54. Chișinău, CEP, UPS „Ion Creangă”, 2022, (în curs).

VÎLCU Marcela. Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului.* Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. 4-5 noiembrie 2022.

BOTNARI Valentina, SCUTARU A. Formarea continuă a cadrelor didactice axată pe funcționalitatea factorilor protectori ai bunăstării copilului. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP) Educația din perspectiva conceptului „Clasei Viitorului”*, UPS „Ion Creangă”, 2022 (în curs de apariție).

BOTNARI Valentina, SCUTARU A. Interconexiunea sinergică a activității agenților educaționali – condiție prioritară în asigurarea bunăstării copilului. În: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională: Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în cadrul câmpului educațional european*. UPS „Ion Creangă”, 2022 (în curs de apariție).

GONȚA V. Condiții psihologice pentru o educație în situație de criză umanitară. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională*, EDIȚIA III-a. 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

PETCU Tatiana. Tipologia comunicării în literatura de specialitate. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională*, 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

PETCU Tatiana. Conceptul de comunicare. În: *Probleme actuale ale științelor umanistice: Analele științifice ale doctoranzilor, Partea I-a*, 2022. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" (în curs de apariție)

Notă: vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.

8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

NOTĂ:

- Datele bibliografice se redactează în conformitate cu standardul SM ISO 690:2012 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare.
- Pentru fiecare lucrare va fi indicat depozitul electronic internațional, național sau instituțional în care aceasta este înregistrată, precum și **adresa electronică la care poate fi accesată lucrarea.**

**Executarea devizului de cheltuieli, conform anexei nr. 2.3 din contractul de finanțare
(la data raportării)**

Cifra Proiectului: 20.80009.0807.37

Cheltuieli, mii lei				
Denumirea	Cod		Anul de gestiune	
	Eco (k6)	Aprobat	Modificat +/-	Precizat
Remunerarea muncii angajaților conform statelor	211180	531,3	-	531,3
Contribuții de asigurări de stat obligatorii	212100	127,5	-	127,5
Total		658,8	-	658,8

Notă: În tabel se prezintă doar categoriile de cheltuieli din contract ce sunt în execuție și modificările aprobate (după caz)

Conducătorul organizației _____ / (numele, prenumele)

Contabil șef _____ / (numele, prenumele)

Conducătorul de proiect _____ / (numele, prenumele)

Data: _____

LS

Componența echipei proiectului

Cifrul proiectului 20.80009.0807.37

Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului)						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Gonța Victoria	1972	director de proiect, cercetător științific coordonator	1,0	03.01.2022	
2.	Marcela Vilcu	1968	cercetător științific	0,5	03.01.2022	
3.	Canțir Ludmila	1966	cercetător științific coordonator	0,25	03.01.2022	
4.	Zubenschi Mariana	1976	cercetător științific	1,0	03.01.2022	
5.	Gorobeș Evelina	1983	cercetător științific	1,0	03.01.2022	01.04.2022- 31.07.2022
6.	Bulicanu Ion	1992	cercetător științific stagiar	0,5	03.01.2022	
7.	Petcu Tatiana	1985	cercetător științific stagiar	0,5	03.01.2022	
8.	Botnari Valentina	1955	cercetător științific coordonator	0,5	03.01.2022	
9.	Mîslîțchi Valentina	1976	cercetător științific coordonator	0,5	03.01.2022	
10.	Pavel Maria	1978	cercetător științific coordonator	0,25	03.01.2022	

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	20%
--	-----

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2022					
Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării
1.	Dorin Nastas	1971	Cercetător științific	1	01.04.2022- 31.07.2022

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	20%
---	-----

Conducătorul organizației _____ / (numele, prenumele)

Contabil șef _____ / (numele, prenumele)

Conducătorul de proiect _____ / (numele, prenumele)

Data: _____

LS

INFORMAȚIE SUPLIMENTARĂ

1. **Nu vor fi examinate** rapoartele incomplete, fără toate semnăturile și parafa instituției și care nu corespund cerințelor de tehnoredactare (pct. 7).
2. Neprezentarea rapoartelor științifice anuale sau prezentarea rapoartelor ce nu corespund cerințelor, admite neaprobarea finanțării pentru anul următor.
3. Rapoartele anuale privind implementarea proiectelor ce implică activități de cercetare **pe animale** vor fi însoțite de avizul Comitetului de etică național/instituțional în corespundere cu HG nr.318/2019 *privind aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Comitetului național de etică pentru protecția animalelor folosite în scopuri experimentale sau în alte scopuri științifice* (https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115171&lang=ro).
4. Rapoartele anuale privind implementarea proiectelor ce implică activități de cercetare **cu implicarea subiecților umani** vor fi însoțite de avizul Comitetului instituțional de etică a cercetării, în corespundere cu prevederile *Convenției europene pentru protecția drepturilor omului și a demnității ființei umane față de aplicațiile biologiei și medicinei*, adoptată la Oviedo la 04.04.1997, semnată de către RM la 06.05.1997, **ratificată prin Legea nr. 1256-XV din 19.07.2002, în vigoare pentru RM din 01.03.2003**) și a protocoalelor adiționale.
5. **Nu pot fi prezentate informații identice în Rapoartele anuale ale mai multor proiecte.**
6. Se acceptă publicațiile în care expres sunt stipulate datele de identificare ale proiectului (denumire și/sau cifrul).
7. **Cerințe de tehnoredactare a Raportului:**
 - a) Se va exclude textul în culoare roșie (modelul raportului, Anexa 1, 1A, 1B și 1C) din raportul final, întrucât reprezintă precizări referitor la informația solicitată (de ex. *denumirea și cifrul, perioada de implementare a proiectului, anul/anii; nume, prenume; etc.*).
 - b) Câmpurile cu mențiunea „*optional*” se completează dacă sunt rezultate ce se încadrează în activitățile respective. În absența rezultatelor, câmpurile rămân **necompletate (nu se exclud rubricile respective)**.
 - c) Raportul se completează cu caractere TNR – 12 pt, în tabelele referitor la buget și personal – 11 pt; interval 1,15 linii; margini: stânga – 3 cm, dreapta – 1,5 cm, sus/jos – 2 cm.
 - d) Copertarea se va face după modelul european – spirală.