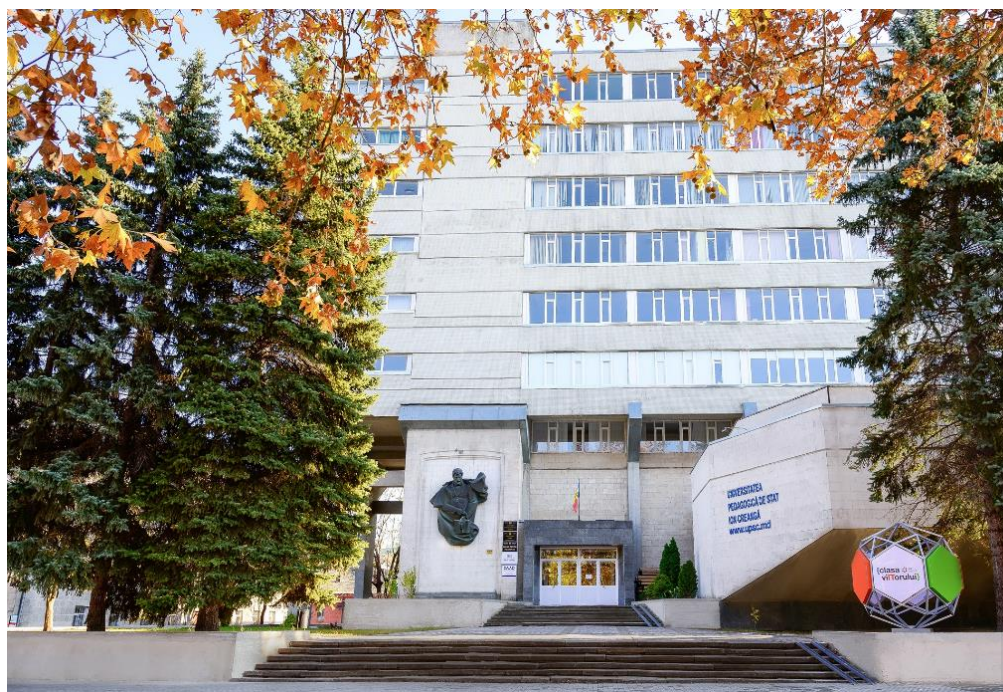


**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA**



RAPORT DE ACTIVITATE
AL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023



Chișinău 2023

CUPRINS

I. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	4
1.1 Date generale	4
1.2 Misiune	5
1.3 Obiective	5
2. STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	6
2.1 Organigrama instituției de învățământ	6
2.2 Structuri de conducere și administrative	6
2.3 Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională	8
2.4 Componenta Senatului	10
2.5 Facultăți, departamente/catedre (lista structurată ierarhic)	13
2.6 Centre, laboratoare de cercetare	14
2.7 Alte subdiviziuni structurale	39
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare	41
3.1 Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa nr.3);	41
3.2 Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr.4);	42
3.3 Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa nr.5);	43
3.4 Studii de postdoctorat (Anexa nr.6);	43
3.5 Formare profesională continuă (Anexa nr.7);	43
3.6 Programe comune de studii superioare (Anexa nr.8);	45
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității	46
4.1 Structuri responsabile;	46
4.2 Acte normative instituționale și documente de implementare	48
4.3 Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional;	48
4.4 Date statistice/indicatori de creștere a calității;	49
4.5 Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor publice de învățământ superioare).	51
5. Informații despre studenți	53
5.1 Contingentul de studenți (Anexa nr.9);	53
5.2 Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr.10);	54
5.3 Reușita studenților (Anexele nr. 11 și 12);	54
5.4 Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități/ romi (Anexa nr.13);	57
5.5 Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr.14);	57
5.6 Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa nr.15 și 16);	58
5.7 Organe de autogovernanță studențească (Anexa nr.17).	58
6. Informații privind personalul universitar	60

6.1 Personalul academic și non - academic (Anexa nr.18);	60
6.2 Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre)	61
6.3. Personal auxiliar	72
7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră	77
7.1 Structuri funcționale la nivel instituțional	77
7.2 Forme, metode de: consiliere/ghidare în carieră;- plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților.....	77
8. Parteneriatul social	80
8.1 Forme de colaborare.....	80
8.2 Parteneri (nr. de acorduri, domeniu etc.).	80
9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate	95
10. Activitatea de cercetare-inovare	125
10.1 Programe/proiecte de cercetare active în anul de referință (Anexa 19);	125
10.2 Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 20);	126
10.3 Manifestări științifice organizate (Anexa 21);.....	128
10.4 Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării	129
11. Internaționalizare	130
11.1 Strategii/planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criterii și indicatori privind dimensiunea internațională a educației;.....	130
11.2 Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate inter universitare;	131
11.3 Proiecte internaționale (Anexa 22);	131
11.4 Indicatori de performanță privind internaționalizarea (Anexa 23);	132
11.5 Evidența studenților străini și strategii de recrutare (Anexa nr.24);.....	133
11.6 Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).	135
12. Activitatea economico-financiară.....	135
12.1 Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale;	135
12.2 Investiții;	136
12.3 Taxe de studii (metodologie de calculare).....	138
13. Concluzii.....	139
13.1 Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior.....	139
13.2 Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie).	140
14. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar current	140

I.CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

1.1 Date generale

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (UPSC) este o instituție publică de formare, cercetare și dezvoltare socială cu personalitate juridică, parte integrantă a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, subordonată Ministerului Educației, și Cercetării al Republicii Moldova.

Instituția a fost înființată în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 330 din 21 mai 1992 „Cu privire la reorganizarea sistemului învățământului universitar”, fiind succesoarea Institutului Pedagogic Moldovenesc de Stat, fondat la 16 august 1940, redenumit în 1955 în Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

Universitatea a fost înregistrată la 01 iunie 2007 la Camera Înregistrării de Stat, *certificat de înregistrare* a UPSC, înscris în Registrul de stat al Întreprinderilor și organizațiilor prin decizia nr. 100760003 5769 din 01 iunie 2007 a Camerei Înregistrării de Stat, Ministerul Dezvoltării Informaționale al Republicii Moldova, iar la 17.01.2013 Instituția Publică UPS „Ion Creangă” din Chișinău obține statut de organizație necomercială, *extras* din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale privind înregistrarea instituției: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, forma de organizare - instituție publică, IDNO – 1007600035769; nr. înreg. 5964 din 16.01.2013, dispune de ștampilă cu stema de stat a RM și logo, conturi bancare, inclusiv în valută străină.

UPSC funcționează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educației, Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova, Hotărârea Guvernului privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, acordurilor, convențiilor și tratatelor internaționale la care a aderat Republica Moldova, documentelor naționale și reglementărilor proprii, Cartei universitare, aprobată prin decizia Senatului UPSC, PV nr. 10 din 28.05.2015, avizată de Ministerul Educației la 06.05.2015, nr. IS- 2, înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 5964 din 23 decembrie 2015

În prezent UPSC desfășoară activități de formare profesională într-o gamă largă de programe educaționale la toate trei cicluri de instruire (ciclul I, licență, ciclul II, master, ciclul III, doctorat), dintre care instruirea se realizează la 48 programe de licență, 44 de programe de master. În instituție activează trei Școli doctorale: Științe ale educației, Psihologie și Istorie. Aproximativ 80% dintre studenți sunt formați în domeniul Științe ale educației, care rămâne o prioritate strategică pentru universitate. Anual peste 5000 de persoane sunt instruite în cadrul programelor de formare profesională continuă.

În anul 2017 instituția a fost acreditată în calitate de organizație din sfera științei și inovării ca Organizație competitivă pe plan internațional (categoria B), certificat de acreditare științifică a Universității, Seria P nr. 080, eliberat la 16.03.2017, nr. 140, în baza Hotărârii Comisiei de acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare nr. AC- 1/3 din 02.02 2017, publicată în monitorul oficial al RM, nr.60-66 din 24. 02.2017.

În anul 2022-2023, în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 485/2022 din 13.07.2022 Cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniile educației, cercetării și inovării și modificarea unor hotărâri ale Guvernului, Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 752 din 21.07.2022 Cu privire la absorbția Universității de Stat din Tiraspol, Institutul de Științe ale Educației și Institutul de Formare Continuă de către Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea activează într-o formulă consolidată pentru o formare inițială și continua de calitate a pedagogilor din Republica Moldova.

Calitatea pregătirii viitoarelor cadre didactice este în vizorul organelor de stat, astfel UPSC a fost onorată în anul 2022-2023 de întâlniri cu Ministrul Educației și Cercetării DI Anatolie Topală și

Domnul Dan Perciun, care a vizitat spațiilor universitare, CNIDE, au discutat cu studenții de la programele de studii ale universității.

1.2 Misiune

Misiunea Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este fundamentată în Carta Universității și constă în:

- a) crearea, păstrarea și diseminarea cunoașterii la nivel de excelență;
- b) formarea specialiștilor de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională a muncii;
- c) crearea oportunităților de formare profesională pe parcursul întregii vieți;
- d) păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale.

Universitatea este o instituție publică de învățământ superior, care are drept scop formarea inițială și continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniul Științe ale educației, Arte, Științe umaniste, Științe sociale și comportamentale, Filologie, Tehnologii ale informației și comunicațiilor, asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și în dezvoltarea activității de cercetare științifică la nivelul standardelor și tendințelor internaționale.

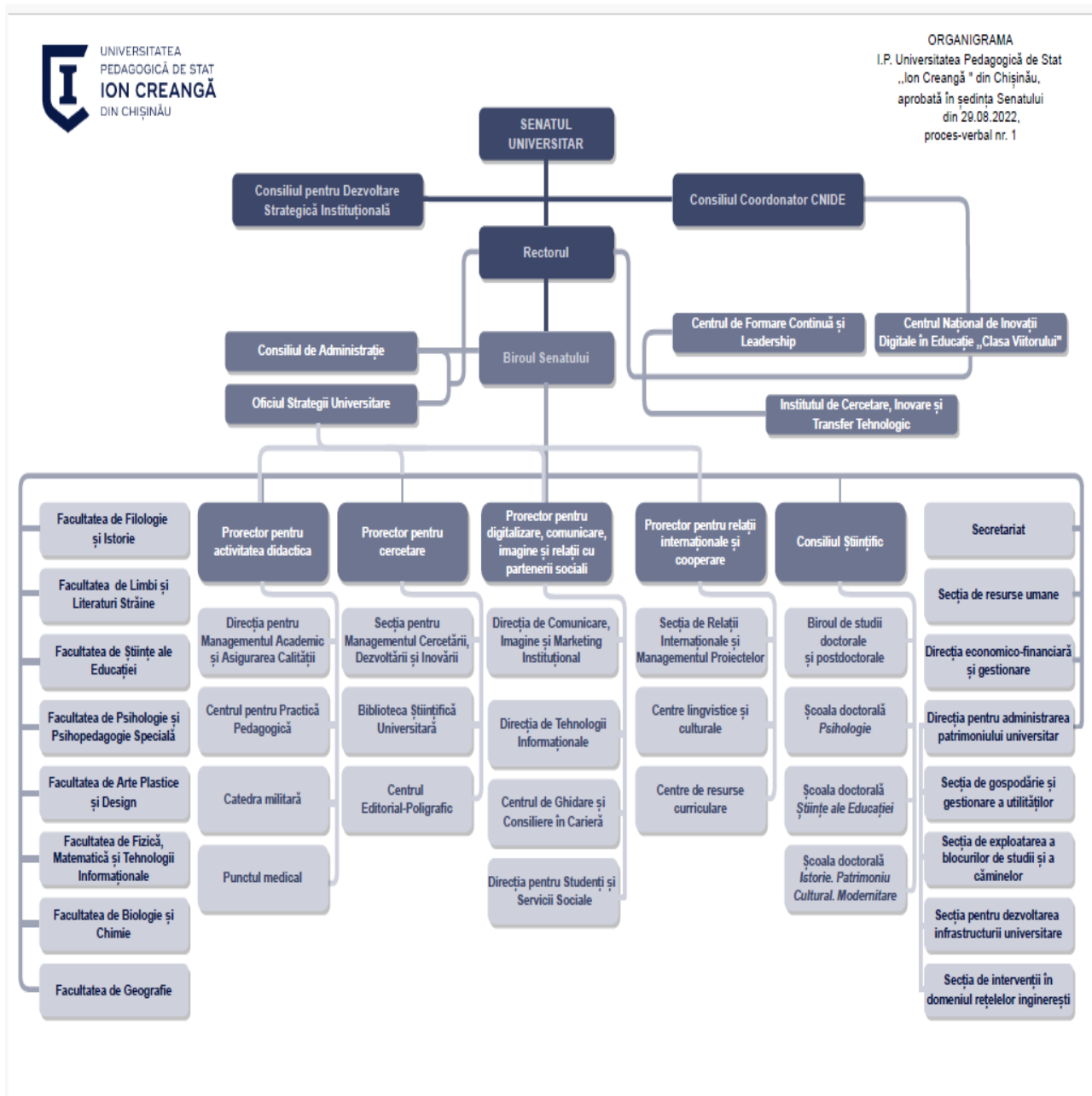
1.3 Obiective

Universitatea este un centru de instruire universitară, științific, cultural și de formare continuă, având drept **obiective**:

- a) organizarea învățământului universitar și postuniversitar modern, flexibil, în corespundere cu standardele naționale și internaționale;
- b) formarea specialiștilor armonios dezvoltați, cu o ținută morală decentă și competențe indispensabile pentru exercitarea calificată a obligațiilor profesionale;
- c) formarea, promovarea și perfecționarea calificării profesionale, pedagogice, psihologice, bioetice, deontologice și științifice prin educație și instruire continuă în sistemul postuniversitar;
- d) selectarea, orientarea și pregătirea studenților și a absolvenților pentru activitatea practică în domeniul educației și cercetării;
- e) integrarea personalului didactico-științific universitar în activități extrauniversitare (participări în consilii și comisii pe lângă Guvern, ministere, agenții și organe publice, în colective mixte de cercetare, în calitate de consultanți și de experți etc.);
- f) promovarea și dezvoltarea cercetărilor științifice, acordarea de sprijin moral și material colaboratorilor Universității pentru participare la acțiunile științifice naționale și internaționale în baza performanțelor și principiilor competitivității;
- g) promovarea culturii naționale și universale;
- h) implementarea rezultatelor cercetărilor științifice și ale realizărilor naționale și internaționale avansate în domeniul educației în scopul perfecționării procesului de instruire universitară inițială și continuă și postuniversitară;
- i) popularizarea realizărilor în domeniul educației;
- j) pregătirea universitară și postuniversitară a cetățenilor din alte țări, în tradițiile școlii superioare naționale și tendințelor internaționale;
- k) asigurarea necesităților sociale de bază ale studenților;
- l) promovarea și dezvoltarea cooperării interuniversitare cu instituții academice, centre de cercetare – dezvoltare din alte țări, a mobilității studenților, masteranzilor, doctoranzilor, angajaților universității;
- m) cultivarea tradiției gândirii libere, spiritului critic și a democrației academice în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și a principiului supremației legii;
- n) promovarea unei culturi organizaționale bazate pe valori autentice, comunicare deschisă, colaborare și solidaritate, toleranță, un cumul de cunoștințe, atitudini, roluri și relații, concepte achiziționate și împărtășite de membrii comunității academice.

2. STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

2.1 Organigrama instituției de învățământ



2.2 Structuri de conducere și administrative

Structurile de conducere și administrative ale Universității sunt: *Senatul*, *Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională*, *Consiliul științific*, *Consiliul facultății*, *Consiliul de administrație* și *Rectorul instituției*.

Senatul reprezintă organul colectiv suprem de conducere al Universității, care activează în baza prezentei Carte și a propriului Regulament.

Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională este un organ de conducere ce asigură managementul instituțional prin coordonarea procesului de elaborare a Planului de dezvoltare strategică instituțională, monitorizarea, evaluarea eficienței utilizării resurselor financiare, aprobarea contractului-tip de studii și cuantumului taxelor de studii; drepturile de proprietate

intelectuală și de transfer tehnologic; organizarea și desfășurarea alegerilor pentru postul de rector în conformitate cu regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a alegerilor, care activează în baza prezentei Carte și a propriului Regulament.

Consiliul științific reprezintă un organ colectiv care asigură coordonarea activității științifice doctorale în cadrul UPSC și activează în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014, Regulamentul de organizare a studiilor de doctorat, ciclul III.

Pe parcursul anului 2022-2023 Consiliul Științific a organizat 6 (șase) ședințe de bază fiind puse în discuție mai multe probleme de ordin organizatoric:

- Planul de activitate al Consiliului Științific pentru anul 2022-2023.
- Asigurarea Școlilor Doctorale cu acte normative pentru o bună desfășurare a studiilor doctorale.
- Aprobarea cerințelor privind condițiile de admitere la doctorat în cele trei Școli Doctorale.
- Înmatricularea la cele trei Școli Doctorale, ord. nr. 313 din 13.10.2022;.
- Aprobarea Consiliilor Științifice ale doctoranzilor pentru susținerea tezelor de doctorat.
- Aprobarea temelor de doctorat, a conducătorilor științifici și membrilor Comisiilor de îndrumare.
- Aprobarea modificărilor componentelor Comisiilor de îndrumare și a temelor de doctorat, etc.

În anul de studii 2022-2023 în cele trei Școli Doctorale au fost înmatriculați 90 de doctoranzi:
Școala Doctorală Științe ale Educației – 65 doctoranzi.

Școala Doctorală Psihologie -14 doctoranzi.

Școala Doctorală Istorie. Patrimoniu cultural. Modernitate - 1 doctorand

Postdoctorat – 1 doctorand.

Tradițional, prin decizia Consiliului Științific s-a organizat Conferința anuală a doctoranzilor celor trei Școli Doctorale în data de 11.05.2023.

Consiliul de administrație asigură conducerea executivă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului. Consiliul de Administrație este instituit conform prevederilor *Codului Educației al Republicii Moldova* nr. 152 din 17.07.2014 (art. 102), *Cartei Universitare a UPSC* (PV nr. 10 din 28.05.2015, art. 24) și funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de administrație a UPSC*, aprobat la ședința Senatului UPSC, PV nr. 8 din 25.03.2021.

Pe parcursul anului 2022-2023 au avut loc 22 de ședințe, la care s-au abordat peste 100 de subiecte, direcționate pe următoarele direcții de bază:

Aspecte manageriale: 18

Aspecte ale activității didactice: 18

Aspecte ale autoevaluării/evaluării: 7

Contingentul de studenți: 3

Aspecte ale activității financiare: 6

Aspecte sociale ale studenților și cadrelor didactice: 7

Formarea profesională continuă a cadrelor didactice-3

Eficientizarea resurselor energetice -4

Promovarea imaginii și admiterea la studii -9

Internaționalizare -3

Proiectul Băncii Mondiale-2

Exemplificăm câteva din problemele abordate:

Cu privire la noua structură a UPSC și organizarea procesului de studii în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; *Informație Cu privire la programul și modul de cazare a studenților în căminele studențești; Organizarea procesului de studii în cadrul UPSC: structuri, responsabilități, activități*; Cu privire la oferta de formare profesională continuă, taxele de studii în cadrul Centului de formare Continuă și Leadership; *Concursul studentului anului.*

Proiect în beneficiul universității; Cu privire la organizarea procesului de învățământ în vederea economisirii resurselor energetice în perioada de seară; Cu privire la finalizarea procesului de evaluare a situației în cadrul Universității pentru perioada 2017 – 2022, realizată de Inspekția financiară a Republicii Moldova; Proiectul Regulamentului-cadru privind organizarea admiterii la studii superioare de licență în anul 2023 – 2024; Comunicarea instituțională: probleme și soluții (crearea instrumentelor de gestionare a managementului universitar (sarcini, timp, utilizarea adreselor de e-mail corporative etc.); Inițierea în cadrul UPSC a procesului de evaluare internă a programelor de studii superioare de licență, domeniul Științe ale educației; Sincronizarea activităților subdiviziunilor universitare: probleme și soluții – Direcția Comunicare, Promovare de Imagine și Marketing; Raportul comisiei de evaluare a spațiilor din cadrul campusului universitar; Evaluarea internă și externă a programelor de studii superioare de licență, master domeniul Științe ale educației; Înscrierea la programele de formare în cadrul UPSC pentru acumularea minimului curricular inițial pentru ciclul II, master; Înaintarea pentru aprobare Senatului Universității a Planului de achiziții pentru anul 2023 și a Bugetului UPSC pentru anul 2023; Aprobarea Comisiei pentru evaluarea Proiectelor depuse la Concursul „Proiecte în beneficiul Universității”; Auditul intern al programelor înaintate pentru evaluarea externă și autorizarea provizorie; Situația privind cheltuielile energetice ale UPSC în perioada octombrie – martie și acțiunile ulterioare întru eficientizarea utilizării resurselor energetice în cadrul instituției; Elaborarea Catalogului cursurilor pentru anul de studii 2023 – 2024; Pregătirea Universității pentru Admiterea 2023. Discutarea și înaintarea pentru aprobare în Senatul UPSC; Cu privire la totalizarea anului de studii 2022 – 2023; Participarea Universității la etapa a doua a Proiectului Băncii Mondiale; Rezultatele concursului pentru funcțiile științifico-didactice vacante.

Consiliul facultății constituie organismul decizional și deliberativ la nivel de facultate, care activează în baza Cartei și a propriului Regulament.

În perioada de referință, în cadrul Consiliilor facultăților s-au discutat astfel de subiecte: actualizarea planurilor de învățământ, curricula la program; totalurile practicii pedagogice; examenelor de licență; asigurarea didactică a procesului de studii; rezultatele monitorizării procesului de studii în cadrul facultății; activități de pregătire către noul an de studii; rezultatele sesiunilor; admiterea la studii etc

Universitatea a fost condusă de Rector, dna dr., conf. Barbăneagră Alexandra; prorectorul pentru activitatea didactică dna dr., conf. Gherlovan Olga; dr., conf. Armașu Ludmila, prorector pentru internaționalizare și cooperare; Globa Angela, dr., conf. univ, prorector pentru digitalizare, comunicare, imagine și relații cu partenerii sociali; Antoci Diana, dr. hab. conf. univ., prorector pentru cercetare (**Anexa, 1**)

2.3 Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională

Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) reprezintă organul de conducere al UPSC, care întrunește reprezentanții comunității universitare, pe de o parte, și reprezentanții Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova (Fondator), Ministerului Finanțelor și experți externi, pe de altă parte.

Scopul CDSI este de a asigura realizarea autonomiei universitare în condițiile responsabilității publice, stabilite de Codul Educației și Carta Universității.

CDSI este constituit din 9 membri, desemnați pentru un mandat de 5 ani. Activitatea CDSI este reglementată prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a UPSC*, aprobat la ședința Senatului din 28.05.2015, PV. Nr. 10.

Consiliul se întrunește cel puțin o dată în trimestru sau ori de câte ori este necesar, la inițiativa președintelui sau a cel puțin 1/3 din numărul membrilor.

Componenta CDSI este aprobată prin ordinul MECC nr. 917 din 3.09.2020. (**Ordinul MECC cu privire la aprobarea componentei Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.**)

În anul 2022 din componenta CDSI s-au retras, în baza cererilor depuse, 2 membri: **Ioan Guțu** – doctor în filologie, conferențiar universitar, desemnat de Ministerul Educației, Culturii și

Cercetării al Republicii Moldova și **Igor Dolea** – doctor habilitat în drept, profesor universitar, director al Institutului de Reforme Penale, expert extern, delegat de Senatul universitar.

În 2022 din componența CDSI au făcut parte:

Președintele CDSI – Elena PRUS, doctor habilitat în filologie, profesori universitar, director-fondator al Institutului de Cercetări Filologice și Interculturale, prorector al ULIM, desemnată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Secretarul CDSI – Liuba PETRENCO, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, aleasă de către Adunarea generală a membrilor Consiliilor facultăților și studenților, membri ai Senatului UPSC.

Membrii CDSI:

Ludmila COBZARI – doctor habilitat, profesor universitar, decanul Facultății Finanțe, ASEM, desemnată de Ministerul Finanțelor.

Nadejda HERȚA – administrator „Capitoles Park”, expert extern, delegată de Senatul universitar.

Valentin CUȘCĂ – doctor în filozofie, conferențiar universitar, ales de către Adunarea generală a membrilor Consiliilor facultăților și studenților, membrii Senatului UPSC.

Alexandra BARBĂNEAGRĂ – doctor în pedagogie, conferențiar universitar, rector al UPSC.

Constantin CIORBĂ – doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, președintele Consiliului Științific al UPSC.

În anul **2022-2023** au fost organizate **4 ședințe** la care au fost puse în discuție **13 subiecte**:

29.08.2022

- 1) Cu privire revizuirea structurii organizatorice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în acord cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 48512022 Cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniile educației, cercetării și inovării și modificarea unor hotărâri ale Guvernului; ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 763 din 22.07.2022
- 2) Informație privind procedura de achiziții desfășurate în UPSC, conform ordinului MEC nr. 1457 din 27.10.2021 Cu privire la finanțarea complementară a instituțiilor publice de învățământ superior
- 3) Cu privire la modificarea bugetului UPSC pentru anul 2022.
- 4) Cu privire la plata pentru studii la buget a studenților care abandonează procesul de studii sau nu se prezintă la locul de muncă.

09.03.2023

- 1) Autorizarea de funcționare a noilor programe de studii în cadrul UPSC, ciclul I, licență și ciclul II, master.
- 2) Aprobarea Planului de achiziție a bunurilor, lucrărilor și serviciilor în cadrul IP Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru anul 2023.
- 3) Aprobarea Bugetului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru anul 2023.
- 4) Aprobarea prețurilor și tarifelor pentru servicii oferite de Centrul Editorial Poligrafic pentru anul 2023.
- 5) Informație privind HG 894 din 25 noiembrie 2022 Cu privire la transmiterea, cu acordul Consiliului raional Edineț, din proprietatea statului, administrarea Ministerului Educației și Cercetării, gestiunea Instituției Publice Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, în proprietatea raionului Edineț, în scopul restaurării și valorificării științifice, culturale, educative și turistice, cu menținerea statutului de monument ocrotit de stat, bunurile imobile amplasate în raionul Edineț, comuna Hincăuți, satul Poiana.

04.05.2023

- 1) Aprobarea emiterii liniei de garanții în vlaoare de 500 000,0 lei în scopul participării la licitații pe o perioadă de 36 luni.

- 2) Aprobarea emiterii garanției pentru ofertă prin scrisoare de garanție bancară emisă de o bancă comercială în valoare de 1% (63 000,0 lei) pentru participarea la licitația organizată de Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova privind achiziționarea serviciilor de organizare și desfășurare a cursurilor de învățare a limbii române de către minoritățile naționale și populația adultă în valoare de 6 300 000,0 lei.

30.06.2023

- 1) Aprobarea taxelor pentru anul de studii 2023-2024.
- 2) Aprobarea programului de master: Turism și patrimoniu cultural, domeniul: Servicii publice.

Informațiile despre structura și activitatea CDSI sunt plasate pe pagina web a UPSC <https://upsc.md/universitate/consiliul-de-dezvoltare-strategica/>

2.4 Componenta Senatului

Senatul reprezintă organul colectiv suprem de conducere al Universității Pedagogice de Stat “Ion Creangă” din Chișinău. Senatul are funcții de **deliberare**, **decizie** și **control** la nivelul Universității, funcționează în baza principiilor autonomiei universitare, libertății academice și transparenței în concordanță cu legislația în vigoare, precum și cu propriul Regulament.

Senatul promovează o politică constantă de creștere a excelenței academice și de cercetare, realizează politici de promovare a rezultatelor, asigură păstrarea și perpetuarea aspectelor relaționale din universitate în sfera eticii academice.

Membrii Senatului sunt aleși pentru o perioadă de 5 ani la adunările generale ale facultăților și subdiviziunilor universitare, prin vot secret. Membrii Senatului din partea studenților și doctoranzilor, sunt aleși la adunarea generală a facultăților sau a reprezentanților, prin vot secret, pentru o perioadă de un an (**Anexa, 2**).

Președintele Senatului UPSC este rectorul, **Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, conf. univ.

Secretarul Senatului UPSC este reprezentat de **Tatiana DUBINEANSCHI**, conf. univ.

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- **Biroul Senatului**
- **Comisiile permanente ale Senatului:**
 - Comisia strategii, buget, finanțe și gestionarea resurselor
 - Comisia educație și asigurarea calității
 - Comisia cercetare științifică, parteneriate și relații internaționale
 - Comisia resurse umane și promovare în carieră
 - Comisia probleme sociale și activități studențești
 - Comisia de promovare a imaginii instituționale și marketing
 - Comisiile ad-hoc

În anul 2022-2023 Senatul UPSC a fost reprezentat de 65 de senatori aleși, completați cu reprezentanți de la UST, în urma comasării universităților. Distribuția pe titluri științifice și științifico-didactice, cât și pe sexe este vizibilă în diagramele de mai jos (Figura 1, 2)

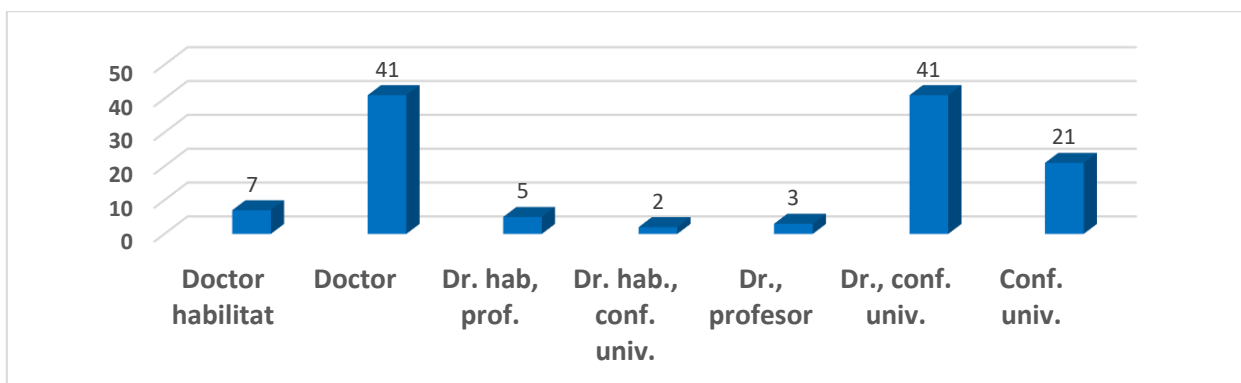


Figura 1. Distribuția pe titluri științifice și titluri științifico-didactice

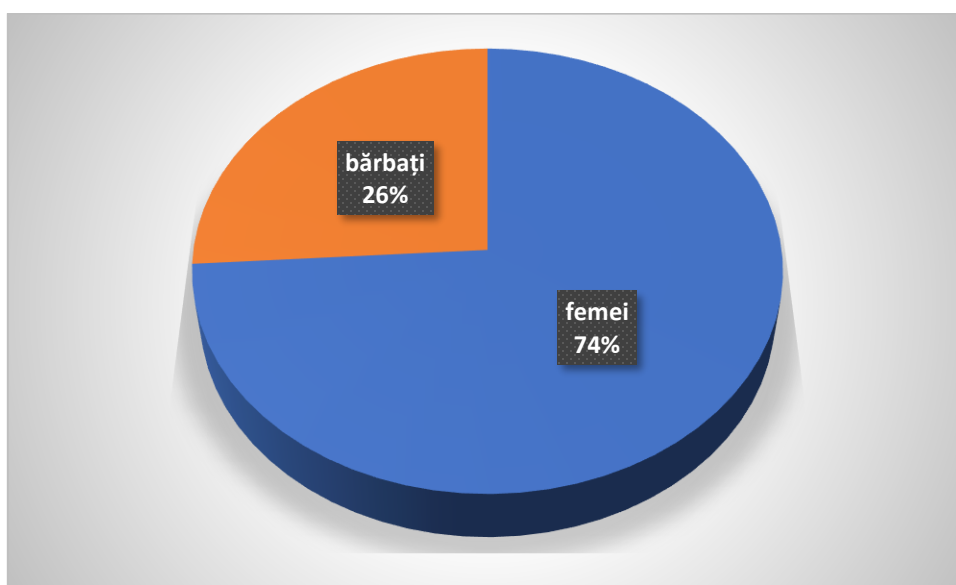


Figura 2. Distribuția pe sexe a membrilor Senatului

În anul de studii 2022-2023 Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și-a desfășurat activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UPSC* și *Programul de activitate a Senatului pentru anul 2022-2023*.

În anul de referință s-au desfășurat 12 ședințe în regim offline sau mixt.

În cadrul ședințelor ordinare au fost abordate 32 subiecte, conform Programului și activitate a senatului și circa 20 subiecte incluse suplimentar în ordinea de zi.

Subiectele discutate în cadrul Senatului au vizat problematice variate precum:

- rapoarte/informații cu privire la realizarea activității subdiviziunilor universitare;
- rapoarte privind autoevaluarea și evaluarea subdiviziunilor din perspectiva asigurării calității pe diverse dimensiuni;
- raport/informare privind implementarea subproiectului *Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii în cadrul Universității*: situația la zi și perspective de realizare;

- aprobarea actelor normative interne noi sau actualizate, inerente procesului de studii, de cercetare și management;
- aprobarea proiectului bugetului anual al Universității și a modificărilor ulterioare;
- aprobarea Planului de achiziții pentru anul 2023 și a modificărilor ulterioare;
- aprobarea structurii organizatorice noi a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și a restructurării structurilor proprii;
- propunerea ANACEC a candidaturilor pentru abilitarea cu dreptul de conducător de doctorat;
- propunerea candidaturilor pentru participare la concursul de Membru corespondent al Academiei de Științe a Moldovei și membru al secțiilor de științe ale Academiei de Științe a Moldovei;
- acordarea titluri științifico-didactice de conferențiar și profesor universitar;
- acordarea titluri științifice de doctor și doctor habilitat;
- confirmarea, schimbarea, la propunerea școlilor doctorale conducătorii (consultanții) de doctorat și aprobarea sau modificarea/redactarea temele tezelor de doctorat;
- aprobarea taxelor de studii corespunzătoare programelor de studii universitare sau postuniversitare organizate de Universitate;
- aprobarea listei studenților propuși pentru acordarea burselor de merit;
- acordarea titlurile onorifice ale Universității de Doctor Honoris Causa;
- aprobarea, la solicitarea subdiviziunilor Universității, a solicitărilor de acordare a medaliei „Ion Creangă” a UPSC;
- aprobarea raportul anual al rectorului privind activitatea universității în anul calendaristic finalizat;
- aprobarea planurilor de învățământ, a modificărilor la planurile de învățământ;
- aprobarea lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice realizate de către cadrele științifico-didactice ale Universității;
- organizarea și aprobarea rezultatele concursurilor de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul UPSC.

Activitatea Senatului s-a desfășurat și în cadrul organelor de lucru specializate stabilite conform problemelor și domeniilor de activitate – Comisiile permanente ale Senatului: *comisia strategii, buget, finanțe și gestionarea resurselor; comisia educație și asigurarea calității; comisia cercetare științifică și creație artistică, comisia relații internaționale și cooperare; comisia resurse umane și promovare în carieră; comisia probleme sociale și activități studențești; comisia de promovare a imaginii instituționale, marketing și parteneriate*

În anul de studii 2022-2023 au fost aprobate mai multe documente strategice și documente ce vizează funcționalitatea instituțională, elaborate sau revizuite:

- Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru anul 2023;
- Manualului de identitate al UPSC;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul cu privire la concursul „Cercetătorul anului” și „Tânărul cercetător al anului” organizat în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul de funcționare a Centrului de Formare Continuă și Leadership.

- Regulamentul de organizare și funcționare a Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară din cadrul UPSC.
- Regulamentul privind elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Ghidul pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul Universității Pedagogice de stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul Catedrei Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul Facultății Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului facultății din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- Procedura de evaluare a tezei de doctorat în Cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulament de organizare și funcționare a Centrului Cultural Italian din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul privind elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Ghidul pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul Universității Pedagogice de stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul Catedrei Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul Facultății Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului facultății din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- Procedura de evaluare a tezei de doctorat în Cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul privind ocuparea posturilor de conducere în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul I, studii superioare de licență, pentru anul universitar 2023 – 2024, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
- Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul II, studii superioare de masterat, pentru anul universitar 2023 – 2024, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

2.5 Facultăți, departamente/catedre (lista structurată ierarhic)

În cadrul UPSC, în anul de studii 2022-2023 au funcționat 8 facultăți și 24 de catedre:

FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE

Catedra Limbă și Literatură Română
Catedra Limbă și Comunicare
Catedra Istorie și Științe sociale

FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

Catedra Filologie engleză
Catedra Filologie Romanică
Catedra Filologie Germană

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Catedra Pedagogie Preșcolară, educație fizică și dans
Catedra Pedagogia Învățământului Primar
Catedra Științe ale Educației și Management

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Catedra Asistență socială

Catedra Psihologie

Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie specială

FACULTATEA ARTE PLASTICE ȘI DESIGN

Catedra Pictură

Catedra Studiul Artelor, Grafică și Metodologia Instruirii

Catedra Artă Decorativă

FACULTATEA FIZICĂ, MATEMATICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

Catedra Analiza Matematică și Ecuații Diferențiale

Catedra Informatică și Tehnologii Informaționale

Catedra Algebră, Geometrie și Topologie

Catedra Fizică Teoretică și experimentală

FACULTATEA BIOLOGIE ȘI CHIMIE

Catedra Biologie vegetală

Catedra Biologie animală

Catedra Chimie

FACULTATEA GEOGRAFIE

Catedra Geografie Generală

Catedra Geografie Umană, Regională și Turism

2.6 Centre, laboratoare de cercetare

Secția Managementul cercetării, dezvoltării și inovării

Secția Managementul cercetării, dezvoltării și inovării (SMCDI) reprezintă subdiviziunea Universității care contribuie la promovarea și implementarea politicii de stat în sfera cercetării fundamentale și aplicative, dezvoltării și inovării în conformitate cu prioritățile strategice de dezvoltare a sferei științei și inovării în Republica Moldova, în vederea creșterii gradului de integrare în structurile de învățământ și cercetare naționale și internaționale. Secția activează în baza deciziei Senatului Universității, din 28.01.2021, drept urmare a reorganizării Secției Cercetare științifică și relații internaționale.

În anul de raportare Secția Managementul cercetării, dezvoltării și inovării a asigurat cadrul organizatoric și informațional pentru elaborarea și implementarea strategiei de cercetare; a organizat, monitorizat și promovat activități de cercetare; a asigurat cadrul optim de integrare a planurilor de cercetare științifică în Programul național în domeniile cercetării și inovării; a monitorizat procesul de realizare a acțiunilor planificate urmare a aprobării Foii de parcurs pentru integrarea Republicii Moldova în Spațiul European de Cercetare; a acordat suportul informațional pentru participarea membrilor comunității universitare la evenimente științifice și academice naționale și internaționale; a asigurat asistență și consiliere membrilor comunității universitare în vederea elaborării și derulării proiectelor de cercetare științifică etc.

Centrul Editorial-Poligrafic

Misiunea Centrului Editorial-Poligrafic (în continuare CEP) este de a oferi servicii editoriale, poligrafice și de difuzare a cărții pentru dezvoltarea prioritară a fondului de publicații și periodice din domeniile cercetării științifice, educației și creației cultural-artistice realizate de cadrele didactice și cercetătorii științifici din Universitate, și pentru a se asigura calitatea dezvoltării proceselor educațional și de cercetare științifică ale instituției.

În anul de studii 2022-2023 CEP a realizat activități care a vizat obiective structurate pe mai multe direcții de dezvoltare. Activitățile principale corespund prioritar funcțiilor editorială (proces ce se referă la selecția, propunerea și pregătirea pentru apariție a lucrărilor) și tehnică (constă în tipărirea, finisarea și multiplicarea produselor editoriale). În ceea ce privește funcția de difuzare și distribuire a producției editoriale către beneficiari, deși este vizată în actele interne ale subdiviziunii universitare ca o activitate, ea a fost realizată parțial. Publicațiile sunt distribuite direct către beneficiari în baza unor acte care privesc înregistrarea, executarea și primirea comenzilor, cât și ridicarea produselor finite de la tipografie. Universitatea analizează oportunitatea de a crea cadrul normativ instituțional pentru a inaugura o librărie universitară și a identifica resurse financiare pentru a accede la rețeaua comercială națională a pieței de carte.

Reconceptualizarea strategiei de dezvoltare a CEP (subdiviziunea a fost fondată în februarie 2021) a determinat consolidarea în continuare a structurii și atribuțiilor CEP, care să corespundă modelului unei edituri universitare și solicitărilor venite din partea beneficiarilor de servicii. În 2023, am instituit noi funcții și am suplinit posturile de redactor și specialist principal (design produse poligrafice). Reorganizarea statelor de personal a avut impact în dezvoltarea biroului editorial, diversificarea activităților CEP, cât și în dezvoltarea portofoliului serviciilor prestate beneficiarilor.

O altă direcție de activitate complexă ce trebuie remarcată ține de creșterea vizibilității CEP în spațiul public și virtual. Pentru a aduce spor de imagine și a crește numărul de beneficiari ai serviciilor, am actualizat într-un nou concept site-ul CEP <https://cep.upsc.md/> <https://cep.upsc.md>, prin adăugarea unor componente care să facă mai facilă activitatea subdiviziunii și interacțiunea cu beneficiarii. Pe pagina web a CEP pot fi găsite informații despre: serviciile și produsele oferite beneficiarilor; cum se solicită un serviciu; prețurile serviciilor prestate; cerințele de publicare recomandate pentru autori; etapele procedurii editoriale; publicațiile apărute recent, precum și alte informații de interes public legate de activitatea Centrului. În cadrul procesului de elaborarea a manualului de identitate vizuală a UPSC, am obținut un nou logo al CEP.

Importantă sub aspect al eficienței comunicării este direcția care vizează consolidarea colaborării cu entități structurate pe trei cadre de comunicare: 1) cu subdiviziunile și personalul Universității; 2) cu beneficiarii terți; 3) cu agenții economici. Prima, asigură servicii de multiplicare operativă a actelor și materialelor care susțin logistica activității de comunicare între subdiviziunile structurale și promovează imaginea Universității. În această categorie intră și consultanța oferită periodic personalului universitar, în calitate de autori, pe subiecte care se referă la procedura editorială, suporturi și formate, oferte de preț etc. A doua, prevede, de asemenea, consultanță și prezentarea la solicitare a ofertelor de editare și tipărire a diverselor produse pentru beneficiari terți. Este o componentă în activitatea CEP care se realizează din rațiuni economice, fiind concepută ca o sursă de venituri pentru Universitate. Colaborarea cu agenții economici pe direcția identificării ofertelor comerciale avantajoase și a achizițiilor de bunuri pentru tipografie reprezintă ce de-al treilea cadru al comunicării CEP cu clienții săi.

Indiscutabil, direcția principală de activitate a CEP ține de organizarea, coordonarea și monitorizarea proceselor editorial și poligrafic. Pe parcursul anului de studii 2022-2023, CEP a editat 161 titluri de carte, dintre care 40 reprezintă formatul PDF Reader. Exprimate în unități aveam următoarele categorii de publicații:

suporturi curriculare pentru învățământul preuniversitar, universitar și postuniversitar (manuale, cursuri universitare, note de curs, ghiduri, curriculum-uri, antologii și alte suporturi didactice) – 115;

monografii, eseuri monografice – 11;

publicații periodice (reviste, anale) – 4;

programe și materiale ale conferințelor științifice (studii, articole) – 20;

diverse – 11.

Primele două categorii de publicații reflectă executarea comenzilor pentru realizarea planurilor editoriale elaborate pe facultăți și alte subdiviziuni structurale ale Universității. Celelalte, reprezintă publicații periodice, materiale ale conferințelor științifice, literatură artistică și alte genuri. Categoriile de lucrări menționate sunt editate și înregistrate la Camera Națională a Cărții din Republica Moldova, unde li se atribuie indice CZU și coduri ISBN, ISSN, e-ISSN, fapt care permite accesul în baza de date de clasificare internațională a cărții. Toate categoriile de publicații propuse spre editare care se conțin în planurile editoriale ale facultăților sunt planificate pe ani calendaristici, astfel raportul dintre componentele lucrări planificate și editate va fi analizat în cadrul raportului anual (2023) de activitate al CEP. Printre publicațiile editate se regăsesc și lucrări care aparțin beneficiarilor terți. Ele cuprind domeniul literaturii artistice sau alte categorii. Majoritatea lucrărilor au fost editate în limba română – 133, urmate de cele în engleză – 15, și rusă – 13.

Nu în ultimul rând, CEP realizează periodic comenzi care privesc produsele ce susțin logistica organizării proceselor de guvernare și comunicare între subdiviziunile structurale (registre, planuri individuale, avize, rapoarte de activitate, rapoarte evaluare a programelor de studii ș.a.), cât și de comunicare și promovare a imaginii Universității în exterior (diplome, certificate de participare, pliante, postere, cărți de vizită etc.). Tipul serviciului, formatul cât și volumul în unități al produselor tipărite va fi precizat în raportul anual (2023) de activitate al CEP.

Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional

Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional este o subdiviziune structurală universitară, creată cu scopul de a eficientiza comunicarea internă între facultățile, catedrele și subdiviziunile instituționale, cât și de a promova imaginea și vizibilitatea Universității în mediul academic și social național. Activitatea Direcției este coordonată cu Rectorul UPSC sau, prin delegarea atribuțiilor, cu Prorectorul pentru activitate didactică a UPSC.

Misiunea Direcției Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional constă în promovarea imaginii instituționale, consolidarea identității instituționale și asigurarea vizibilității UPSC în mediul academic și social prin intermediul unui proces de comunicare continuă, eficientă, corectă și transparentă privind activitățile desfășurate și promovate de universitate.

Scopul principal al Direcției este promovarea imaginii instituționale atractive și pozitive atât la nivel intern, cât și extern, prin menținerea comunicării active cu diferite categorii de public (angajați, studenți, reprezentanți ai pieței muncii, parteneri, mass-media etc.), gestionarea paginii oficiale și a rețelelor de socializare ale instituției, precum și consolidarea vizibilității Universității, prin elaborarea și distribuirea materialelor promoționale, de informare și marketing instituțional.

În anul 2022-2023, activitățile Direcției Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional s-au axat pe următoarele dimensiuni:

- **Comunicare internă**, realizată în cadrul instituției cu facultățile, departamentele și subdiviziunile instituționale;
- **Comunicare externă**, desfășurată cu diversele categorii de public interesate de oferta educațională, de activitățile educaționale și de cercetare; cu instituții relevante privind politica și viziunea universității din administrație publică și din mediul academic; cu parteneri: instituții educaționale, ambasade, asociații și organizații non-profit, companii mass-media, companii private etc.;
- **Imagine și identitate vizuală**, prin dezvoltarea continuă și consolidarea brand-ului instituțional, precum și a elementelor de identitate ale subdiviziunilor universitare în acord cu *Manualul de identitate instituțională*;
- **Marketing instituțional**, prin promovarea elementelor de identitate instituțională, ofertei educaționale, excelenței instituționale etc.

Reieșind din misiunea, scopul și atribuțiile stabilite prin cadrul normative instituțional, în anul academic 2022-2023, Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional a avut

Obiectivele Direcției pentru anul 2022-2023 au fost:

1. *Consolidarea structurii și atribuțiilor Direcției;*
2. *Determinarea direcțiilor strategice de comunicare internă și externă;*
3. *Elaborarea elementelor de identitate instituțională și consolidarea identității vizuale a UPSC;*
4. *Dezvoltarea marketing-ului instituțional. Creșterea vizibilității UPSC în mediul online;*
5. *Consolidarea și diseminarea culturii și valorilor instituționale.*

Activitățile realizate de membrii Direcției Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional au vizat realizarea obiectivelor propuse și constau în:

- Elaborarea și aprobarea cadrului normativ-reglatoriu de activitate al Direcției
- (2 Regulamente, 5 Fișe de post);
- Actualizarea programului evenimentelor organizate de UPSC în anul 2022-2023 și coordonarea activităților cu reprezentanții Facultăților și subdiviziunile universitare;
- Postarea informațiilor despre evenimentele desfășurate de UPSC pe site-ul oficial și pe pagina de Facebook, Instagram și pe canalul de Youtube;
- Negocierea și semnarea contractului de colaborare cu diez.md în vederea plasării materialelor de promovare a UPSC;
- Participare la organizarea evenimentelor de promovare instituțională: "Ziua Ușilor Deschise", Campania "Admiterea-2023"; Concursul „La izvoarele înțelepciunii”, Concursul "Olimpiada-2023", Concursul "Moștenitorii lui Creangă".
- Ceremonia oficială de inaugurare a anului academic 2022-2023;
- Elaborarea materialelor de promovare a ofertei academice pentru admiterea-2023;
- Elaborarea pliantelor de promovare a facultăților, programelor de studii (postere A4-A3 de promovare a UPSC, bannere pentru facultăți, pliante etc.);
- Elaborarea unui PPT de prezentare a Universității în campania Caravana de admitere-2023;
- Crearea și consolidarea elementelor de promovare a identității vizuale.

Modele de Diplome instituționale create:

- a) Diplome pentru jubiliari;
- b) Diplome de merit pentru Ziua Femeilor și fetelor din știință;
- c) Diplome pentru Tânărul Cercetător și Cercetătorul Anului;
- d) Diplome, diferite categorii, pentru concursul "Moștenitorii lui Creangă";
- e) Diplome pentru Olimpiadele la discipline;
- f) Diplome de Onoare;
- g) Diplome de Gratiitudine pentru parteneri.

Felicitări:

- a) Felicitare cu ocazia Zilei Internaționale a Pedagogului;
- b) Felicitare cu ocazia Zilei Internaționale a Științei;
- c) Felicitări pentru partenerii UPSC cu ocazia Sărbătorilor de iarnă;
- d) Felicitări cu motive pascale pentru partenerii UPSC;
- e) Felicitări pentru jubiliarii UPSC;
- f) Felicitare jubileu Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați.

Certificate:

Certificate de participare la diferite evenimente instituționale pentru studenți, cadre didactice, invitați (conferințe științifice naționale și internaționale, mese rotunde, dezbateri, concursuri etc.).

Pliante-3 modele pentru universitate, 8 modele pentru Facultăți

Bannere pentru site-ul oficial și pentru pagina de Facebook a UPSC:

Bannere Full HD cu noua identitate

Bannere site

Bannere admiterea -2023

De asemenea, pentru a dinamiza implicarea studenților și absolvenților în promovarea imaginii și vizibilității UPSC în mediul virtual și în cel academic, social, național și internațional au fost lansate două concepte noi:

Newsletter UPSC — elaborarea conceptului pentru 9 NR. și expedierea către membrii comunității academice;

Manualul de identitate vizuală a UPSC-ediția II, revizuită, completată, discutată, aprobată și implementată;

Dezvoltarea parteneriatului cu diez.md – a fost semnat un nou Contract de colaborare pentru anul 2023-2024.

Totodată, pe parcursul anului academic 2022-2023 a fost discutată și aprobată modernizarea și consolidarea elementelor de identitate instituțională, inclusiv a elementelor de identitate a facultăților și subdiviziunilor. În acest scop, au fost proiectate materiale promoționale adaptate la noul concept de identitate (bannere, cărți de vizită, pliante, broșuri etc.) și au fost tipărite seturile.

Direcția Tehnologii Informaționale

Implementarea și utilizarea noilor tehnologii informaționale în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” este obiectivul principal al DTI. Pentru eficientizarea proceselor de activitate didactică, managerială și orientarea profesională în domeniul tehnologiilor informaționale în cadrul DTI sunt formate 5 servicii:

Aceste servicii au fost create în legătură cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 485/2022 din 13.07.2022 Cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniile educației, cercetării și inovării și modificarea unor hotărâri ale Guvernului, a Ordinului Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 752 din 21.07.2022 Cu privire la absorbția Universității de Stat din Tiraspol, Institutul de Științe ale Educației și Institutul de Formare Continuă de către Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, privind dezvoltarea infrastructurii informaționale pe dimensiunea:

- 1) sistem informațional și circuitul documentelor - accesarea și gestionarea datelor în format electronic, managementul procesului educațional printr-un sistem automatizat de introducere și prelucrare a informațiilor;
- 2) suportul, mentenanța tehnologiilor moderne de predare-învățare-evaluare, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, instrumente și platforme de e-learning;
- 3) conectarea și modernizarea rețelei de internet în blocurile de studii și cămine studențești, asigurarea și protecția datelor, instalarea și actualizarea programelor necesare procesului de predare/ evaluare precum și verificarea stării tehnice a dispozitivelor digitale din sălile de curs;
- 4) inovarea procesului de formare profesională continuă prin utilizarea platformelor educaționale și instrumentelor digitale, sporirea calității educației prin reunirea și consolidarea furnizorilor de formare continuă din țară și de peste hotare;
- 5) serviciul media- un serviciu nou creat cu scopul să promoveze prin imagini și video activitățile care sunt realizate de profesori, studenți, centre, și alte subdiviziuni etc.

Orientarea pe servicii oferă un răspuns direct la necesitățile planificate cât și la problemele care apar pe parcursul anului de studii.

Pentru anul 2023, DTI a realizat și continuă să pună în aplicare obiectivele specificate pentru fiecare serviciu în parte.

Direcția DTI a aplicat la Proiectul „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova” implementat de Asociația Obștească Alianța Națională YMCA Moldova și Fundația HP și beneficiat de 20 de laptopuri performante HP.

DTI este interesat și de identificarea aplicațiilor care oferă facilități procesului didactic precum: Aplicațiile Google pentru Educație, platforma Google Workspace de care se bucură de acces nelimitat atât administrația cât și profesorii (google drive, classroom, meet, jamboard, calendar, google docs, google forms etc.).

Secția Informatizare și Digitalizare

Obiectivul principal al Secției Informatizare și Digitalizare este Sistemul informațional de management universitar (**SIMU**) care este în proces de utilizare și în continuă dezvoltare (<http://simu.upsc.md/>).

În perioada anului 2022-2023 au fost realizate mai multe îmbunătățiri privind funcționalitatea borderourilor pe nivel de studii, categorie și format de extragere a datelor (Figura 3).

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”
BORDEROU DE EVALUARE A PRACTICII DE SPECIALITATE
Ciclul II

FACULTATEA: _____
PROGRAMUL DE STUDII: _____
ANUL DE STUDII: _____
GRUPA: _____
TIPUL PRACTICII: _____
NR. TOTAL DE ORE: _____
PERIOADA STAGIULUI: _____
COORDONATORUL: _____
DATA: _____

STINTE ALE EDUCAȚIEI
LEADERSHIP ȘI INSTRUIRE
ANUL 1, SEMESTRIUL 2, 2023
G2022_11_01ST_02
PRACTICA DE SPECIALITATE (PEDAGOGICĂ)
300 CREDITE 10
13.03.2023-14.04.2023
ELENA JAP
10.05.2023

Nr. d/o	Numele, prenumele studentului stagiar	Evaluarea metodelor/coordonatului de la catedra de specialitate		Evaluarea mentorului din unitatea-bază		Nota generală SIMU	Scala de notare ECTS	Semnatura coordonatorului
		Nota	Pondere x 0.4 (40%)	Nota	Pondere x 0.4 (40%)			
1	Arpentei Svetlana							
2	Belbei Victor							
3	Colocaru Ana							
4	Cozacenco Irina							
5	Eftreș Cristina							
6	Girfoa Ecaterina							
7	Movila Maxim							
8	Pascari Nicolae							
9	Popa Olga							
10	Suzeva Irina							

Decanul facultății: _____ Nina Gergina
(semnatura)

Figura 3. Borderou extras din SIMU pentru practica de specialitate

Prin urmare au fost identificate și alte activități privind gestiunea informațiilor din SIMU și anume:

- Certificatul academic al studentului
- Media pe ani de studii.

Pe parcursul utilizării sistemului informațional de către studenți, au apărut solicitări de restabilire a contului de acces din mai multe motive:

- a schimbat parola și nu a memorat;
- a indicat greșit nume sau prenume;
- nu a fost anunțat care sunt datele de conectare.

Solicitarea privind recuperarea conturilor este atât cu prezență fizică în cadrul DTI cât și online la adresa de email indicată la formularul de conectare (Figura 4).

The image shows a web interface for UPSC (Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău). It is divided into two main sections. The left section is a dark overlay with the UPSC logo and name, and a button labeled "INREGISTRARE". The right section is a white form area with input fields for "EMAIL" and "PAROLA" (password), a "LOGARE" button, and a link for "Înregistrare". Below the form, there is a note about technical assistance contact: "Dacă întâmpinați dificultăți, vă rugăm să contactați asistența tehnică: administrator@upsc.md".

Figura 4. Formular de conectare

Pentru îmbunătățirea și facilitarea restabilirii contului SIMU s-a creat mecanismul de expediere pe email a mesajului de confirmare, ulterior poate să își actualizeze parola în caz de pierdere.

Secția Informatizare și Digitalizare în perioada Iulie-August a avut o sarcină importantă și anume asigurarea procesului de **Admitere**.

Au fost realizate următoarele activități privind **Admiterea**:

- Crearea bazei de date pentru admitere 2023;
- Completarea planului de înmatriculare;
- Crearea conturilor de utilizatori pentru membrii comisiei;
- Instruirea membrilor privind utilizarea bazei de date;
- Asigurarea suportului informațional privind procesul de admitere;
- Extragerea datelor introduse pe facultăți;
- Generarea rapoartelor privind înmatricularea la programul de studii;
- Asigurarea securității informaționale privind datele introduse și crearea copiilor de siguranță;
- Extragerea datelor pentru completarea Raportului final la CTICE.

Pentru facilitarea procesului de depunere a actelor la admitere a fost activat Sistemul E-Admiterea <https://eadmiterea.upsc.md/> (Figura 5)

Înregistrarea prealabilă la studii - Admiterea 2023

Formular Română

Формуляр на русском языке

Form in English

Pentru mai multe detalii apelați la nr.: +373 69 60 71 31 sau la adresa de email: admiterea@upsc.md

www.upsc.md

E-Admiterea 2023

Formularul de E-Admitere

Ciclul I, Licență

Ciclul II, Master

Neprocesate Licență

Procesate Licență

Lista studenților înregistrați la Ciclul I, Licență: (435)

Actualizare

Search:

Nr.	Nume	Prenume	Email	Telefon	Prima specialitate	Opțiuni
1	Цой	Лучия	lucia-ciolac@mail.ru	079503940	C1 (PPS)-Psihologie (zi , rusă)	Vizualizare
2	Scîrpeari	Alexandra	morarenkos@gmail.com	078886236	C1 (PPS)-Psihopedagogie specială (zi , română)	Vizualizare
3	Vacarciuc	Diana	vacarciuc.voi@mail.ru	62159193	C1 (APD)-Design interior (zi , română)	Vizualizare
4	Гравшина	София	gravsinasofia@gmail.com	079806204	C1 (APD)-Modă – design vestimentar (zi , rusă)	Vizualizare
5	Turtureanu	Mădălina	madalina.turtureanu@gmail.com	060906035	C1 (PPS)-Psihologie (zi , română)	Vizualizare
6	Mironica	Mărioara	mironicamarioara@gmail.com	062124957	C1 (PPS)-Psihopedagogie specială (fr , română)	Vizualizare
7	Буза	Лолита	buzalolita2004@icloud.com	+37379105998	C1 (APD)-Design interior (zi , rusă)	Vizualizare
8	Чеботарь	Ирина	cebotariirina989@gmail.com	079153136	C1 (PPS)-Psihologie (zi , rusă)	Vizualizare
9	Ierure	Polina	ierure.polina@gmail.com	068836222	C1 (PPS)-Psihologie (zi , română)	Vizualizare
10	Emilia	Savva	emiliasavva79@gmail.com	067335050	C1 (FMTI)-Matematică (fr , română)	Vizualizare

Showing 1 to 10 of 435 entries

Previous

1

2

3

4

5

...

44

Next

Pentru mai multe detalii apelați la nr.: +373 69 60 71 31 sau la adresa de email: admiterea@upsc.md

www.upsc.md

UPS "Ion Creangă" - Admiterea 2023

Acasă

Introdu date

Lista cu abilitații

Admitere

Începe (bucăranu Ion)

Pașaport electronic - Licență

Admiterea 2023-2024

Lista abiturienților la ciclul I de studii (Licență)

Puteți opțional să introduceți un operator de comparație (<, <=, >, >=, <> sau =) la începutul fiecărei valori de căutare pentru a specifica modul în care trebuie să se facă comparația

Căutare avansată

Se afișează 1-30 din 1442 rezultate

Numele	Prenumele	Patronimicul	Data nașterii	Codul personal	Instituția absolvită	%	Org.	Netras	Acțiuni
Donica	Corina		03.04.2004	2003500343978	Instituția Publică Liceul Teoretic Olimp		Nu	Nu	 
Coșcariu	Adina	Radion	23.06.2009	2004042169208	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Chișinău		Nu	Nu	 
Mocan	Alina	Andrei	23.04.2003	2003500011787	Instituția Publică Colegiul de Ecologie, Chișinău		Da	Da	 
Jalauc	Patricia-Andreea	Petru	19.05.2004	2004500445835	Liceul Teoretic "Dante Alighieri", Chișinău		Da	Nu	 
Nigai	Cătălina		31.01.2002	2012040091527	IPLT "Onisifor Ghibu"		Nu	Da	 
Secreanu	Alexandra	Serghei	23.12.2004	2004500040861	Liceul Teoretic Scuteni		Da	Nu	 
Ungureanu	Alexandru	Igor	11.07.2003	2003500390363	Colegiul de arte Alexandru Poniadaș, Chișinău		Da	Nu	 
Capatina	Adrian		13.09.2004	2004500278844	Liceul teoretic "Mirocea Elade" Nisiporeni		Nu	Da	 
Stegărescu	Daniel	Marian	14.10.2004	2005020070477	Instituția Publică Liceul Teoretic "Traian", Chișinău		Da	Nu	 
Ajler	Violeta	Iurie	21.05.1999	2004000020964	Liceul Teoretic "A. Mateevici", s. Alexandru Ioan Cuza, I. Căluș		Da	Nu	 
Buză	Lolita	Viktor	06.01.2004	2003500067891	Liceul Teoretic "V. Brucanovici", Bălți		Nu	Da	 
Orean	Irina	Iuri	03.01.2005	2004500120736	Liceul Republican de Muzică "Serghei Rahmaninov", Chișinău		Da	Nu	 
Oprea	Vladislav		20.06.2003	2003500374381	Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică		Nu	Nu	 
Stroici	Tatiana		02.04.2001	2014035004593	Centrul de Excelență în economie și Finanțe, Chișinău		Da	Nu	 
Mihu	Nichita	Vitalie	14.05.2004	2004500162332	Liceul Teoretic "Ion Luca Caragiale" or Otelul		Da	Nu	 
Zingaliuc	Dimitri		05.03.2003	2003500177423	Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică		Da	Nu	 

Figura 5. Sistemul E-admitere a UPSC

Finalizarea aplicației privind Normarea Didactică

Normarea activităților didactice reprezintă un proces de repartizare a orelor de muncă a cadrelor didactice în cadrul Universității în dependență de gradul științific și activitățile de cercetare realizate. Pentru a eficientiza acest proces DTI împreună cu Administrația și Catedrele de specialitate sunt implicate în dezvoltarea aplicației **Normarea**, un soft care va realiza automatizat repartizarea corectă conform tuturor criteriilor specificate și totalizarea pentru fiecare cadru didactic în parte. Acest soft este la etapa de completare cu date privind programele de studii, ursurile și numărul de ore pentru fiecare curs. Ulterior se propune prelucrarea datelor și generarea rapoartelor necesare eficientizării acestui proces în activitatea managerială al UPSC. (**Figura 6**)

Planul de învățământ

Caută

Ciclul

Facultatea

Programul de Studii

Ciclul I (50 înregistrări)

Facultatea	Programul de Studii	Anul coordonării	ECTS
Filologie și Istorie (zi)	Limba și Literatura Română și Engleză (abolingvi) - zi, română	2021	240
Filologie și Istorie (zi)	Limba și Literatura Română și Engleză - zi, română	2021	240
Filologie și Istorie (zi)	Istorie și Geografie - zi, română	2021	240
Filologie și Istorie (zi)	Istorie și Geografie - zi, română	2018	240
Filologie și Istorie (zi)	Istorie și Limba Engleză - zi, română	2021	240
Filologie și Istorie (zi)	Istorie și Limba Engleză - zi, română	2018	240
Arte Plastice și Design (zi)	Design-ul Jocurilor - zi, română	2021	180
Arte Plastice și Design (zi)	Animaj - zi, română	2021	180
Arte Plastice și Design (zi)	Arte Plastice - zi, română	2018	180

Ciclul II (18 înregistrări)

Facultatea	Programul de Studii	Anul coordonării	ECTS
Psihologie și Psihopedagogie Specială (tr)	Asistent Social	2021	180
Psihologie și Psihopedagogie Specială (tr)	Asistent Social	2018	180
Psihologie și Psihopedagogie Specială (tr)	Psihopedagogie Specială rom	2018	180
Psihologie și Psihopedagogie Specială (tr)	Psihopedagogie Specială rom	2023	180
Psihologie și Psihopedagogie Specială (tr)	Psihopedagogie	2021	180

Ciclul III (44 înregistrări)

Facultatea	Programul de Studii	Anul coordonării	ECTS
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Psihopedagogia Învățământului Preuniversitar	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Psihologia Socială și a Familiei	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Psihologie și Consiliere Educațională	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Comunicare Alternativă, Limbajul Semnelor Sistemul Braille	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Servicii sociale în domeniul sănătății populației	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Politici Sociale de Sustinere a Familiei și Copilului	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Educație Integrată și Terapie Personală cu CES	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Activitatea Psihoeducatională de Consiliere și Psihoterapie a Psihologului Practic (Rom)	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Activitatea Psihoeducatională de Consiliere și Psihoterapie a Psihologului Practic (Rom)	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Psihodiagnostic și Intervenții Psihologice în Diferite Tipuri de Organizații	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Logopedie (Rus)	2021	120
Psihologie și Psihopedagogie Specială	Logopedie (Rom)	2021	120
Științe ale Educației	Managementul Educației Preșcolare	2021	120
Științe ale Educației	Metodologia Educației Preșcolare	2021	120
Științe ale Educației	Managementul și Didactica Artei Dancului	2021	120

Adaugă

Editează

Planul de învățământ pe ani de studii

Actualizare

Șterge

Șterge

Figura 6. Softul Normarea activității didactice

În paralel cu dezvoltarea SIMU, sunt actualizate și dezvoltate și unele soft-uri utile gestionării activităților didactice și administrative:

- soft-ul "iPlagiarism", conceput cu scopul de a preveni plagiatul tezelor de licență, master, doctorat, publicațiilor științifice. Soft-ul a fost înregistrat la Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală.
- soft-ul "Nomenclator" de inventariere a echipamentelor IT, care ca scop automatizarea proceselor de inventariere, utilizând tehnologia codurilor de bare. Soft-ul realizează identificarea automată a echipamentului care dețin stickere cu cod de bare și colectează date în format electronic.
- soft-ul "Resurse Umane" care are scop evidența angajaților UPSC.
- soft-ul "Doctorat" care are scop evidența doctoranzilor și monitorizarea procesul de studii la ciclul III.

Procesul de cazare are loc în fiecare an la final de August și este un proces complex care de asemenea în colaborare cu Direcția Studenți și servicii sociale am realizat procesul de repartizare și gestiune a datelor cu ajutorul sistemului, totodată a fost implementat procesul de cazare pilot de generare a bonului de care online, cu aprobare și achitare online prin serviciul MPay. Acest proces se propune a fi implementat în continuare pentru toți beneficiarii care vor dori să utilizeze

serviciile electronice online privind obținerea bonului de cazare, achitarea și aprobarea procesului de cazare în căminele studențești.

Sistemul de administrare a căminelor studențești, automatizarea proceselor de cazare <https://cazare.upsc.md>

Nr.	Nume Prenume	Bon	Cost	Plata	Rata1	Rata2	Achitat	Datorii	Camin	Camera	Optiuni
1	A. Muntean Cătălina	20233005	5000	5000	2500	2500	+ 2500	2500	C4	55	[Icons]
2	A. Bumbu Ina	20233006	5000	5000	2500	2500	+ 2500	2500	C4	55	[Icons]
3	A. Copiu Laura	2022405	5000	5000	2500	2500	+ 2500	2500	C4	56	[Icons]
4	A. Buharu Carmen	20232944	5000	5500	3000	2500	+ 3000	2500	C4	58	[Icons]
5	X Șcăpetov Vasili	2022507	5000	5000	2500	2500	+ 2500	2500	C3B	902	[Icons]
6	P. Draguțan Iana	20233084	5000	5000	2500	2500	+ 5000	5000	C4	52	[Icons]
7	A. Căpșeanu Veaceslav	2022471	5000	5000	2500	2500	+ 2500	2500	C3A	602	[Icons]
8	P. Miron Constantin	2021889	5000	5000	2500	2500	+ 0	5000	C3B	904	[Icons]
9	X. Mardari Tatiana	20231001	5000	5500	3000	2500	+ 3000	2500	C4	28	[Icons]
10	A. Cerna Alexandra	2018631	12500	13750	7500	6250	+ 7500	6250	C3B	508	[Icons]

Figura 7. Sistemul de administrare a căminelor studențești

Secția Informatizare și Digitalizare a participat la asigurarea suportului informațional și tehnic privind realizarea sesiunilor online pentru activități didactice, seminare, workshop-uri, conferințe naționale și internaționale; programarea sesiunilor Google Meet pentru diverse proiecte organizate în cadrul Universității conform planului de activitate didactică și de cercetare în educație; Asigurarea procesului de expediere automatizată a **certificatelor** de participare pentru activitățile realizate, acest fapt ușurează activitatea organizatorilor pentru diseminarea și confirmarea participării în cadrul evenimentelor organizate.

O altă dimensiune importantă este asigurarea funcționalității paginilor web din cadrul Facultăților și Subdiviziunilor UPSC inclusiv din cadrul proiectelor de cercetare. Aceste pagini necesită actualizare, mentenanță și suport periodic pentru buna funcționare și reducerea riscului de atac:

1. <https://upsc.md/>
2. <https://antim.upsc.md/>
3. <https://arheotop.upsc.md/>
4. <https://arte.upsc.md/>
5. <https://cariera.upsc.md/>
6. <https://catedramilitara.upsc.md/>
7. <https://cazare.upsc.md/>
8. <https://cep.upsc.md/>
9. <https://cfcl.upsc.md/>
10. <https://cllr.upsc.md/>
11. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/>
12. <https://dpinnovationlab.upsc.md/>
13. <https://eadmiterea.upsc.md/>
14. <https://elearning.upsc.md/>
15. <https://fc.upsc.md/>
16. <https://icitt.upsc.md/>
17. <https://istoriesiintesociale.upsc.md/>

18. <http://key.upsc.md/>
19. <http://labsp.upsc.md/>
20. <https://lib.upsc.md/>
21. <https://online.upsc.md/>
22. <https://orar.upsc.md/>
23. <https://plural.upsc.md/>
24. <https://psihologie.upsc.md/>
25. <https://revistaust.upsc.md/>
26. <https://sport.upsc.md/>
27. <https://suport.upsc.md/>
28. <https://teachme.upsc.md/>
29. <https://tic.upsc.md/>
30. <https://up.upsc.md/>
31. <https://ust.upsc.md/>

Pentru asigurarea accesului și securitatea datelor pentru anumite aplicații sunt create date cu acces LOCAL pentru a restricționa accesul din EXTERIOR. Totodată încercăm să îmbunătățim funcționalitatea serviciilor informaționale și de acces la resursele oferite prin colaborarea cu serviciul STICS care ne propun să utilizăm serviciul CLOUD Guvernamental și suntem în proces de aprobare a contractului de colaborare pentru utilizarea serviciilor disponibile.

Serviciul Tehnologii Informaționale

Serviciul Tehnologii Informaționale a participat la asigurarea suportului tehnic și informațional colaboratorilor Centrului Formare Continuă și Leadership privind realizarea sesiunilor online și offline pentru activități didactice, seminare, workshop-uri. În această perioadă au fost 32 grupe la programele de formare profesională continuă.

Au asigurat procesului de expediere automatizată a certificatelor de participare la activitățile realizate de CFCL:

modulului tematic de formare continuă *Planificarea strategică a dezvoltării educației la nivel raional/municipal din perspectiva implementării Strategiei „Educația 2030”*

webinarul informativ *Copilul meu va fi școlar!*

webinarul *Metode și tehnici utile în disciplinarea pozitivă a preșcolarilor*

Au contribuit la completarea și editarea, cât și pregătirea pentru tipar a suplimentelor descriptive pentru Certificatele de perfecționare (Seria CPF) (3100 suplimente și certificate eliberate)

Actualizarea și publicarea informației pe paginile web:

<https://cfcl.upsc.md/> Centrul de Formare Continuă și Leadership

<https://up.upsc.md/> Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie

<https://ipt.md/> Portal național al învățământului profesional tehnic

<https://comsec.ipt.md/>

Serviciul Administrare Rețele și Securitatea Informației

În anul de referință, Serviciul Administrare Rețele și Securitatea Informației a contribuit la reconectarea rețelei optice blocul de Studii Drumul Viilor și dezvoltarea infrastructurii rețelei Ethernet a blocului; a participat la dezvoltarea infrastructurii Rețelei Wi-Fi Facultatea Arte Plastice și Design; dezvoltarea infrastructurii Rețelei Internet, trasarea cablului ethernet, conform schiței de proiect Facultatea Arte Plastice și Design cab.201,202,203,206; trasarea cablului Ethernet pentru acces control la uși Facultatea Arte Plastice și Design; dezvoltarea infrastructurii Rețelei Internet, trasarea cablului ethernet la uși și acces control, conform schiței de proiect Centrul

American bl 1, et.5 cab 401 și et.6 cab 501; Dezvoltarea infrastructurii Rețelei Internet, trasarea cablului ethernet, Blocul 4 cab.14

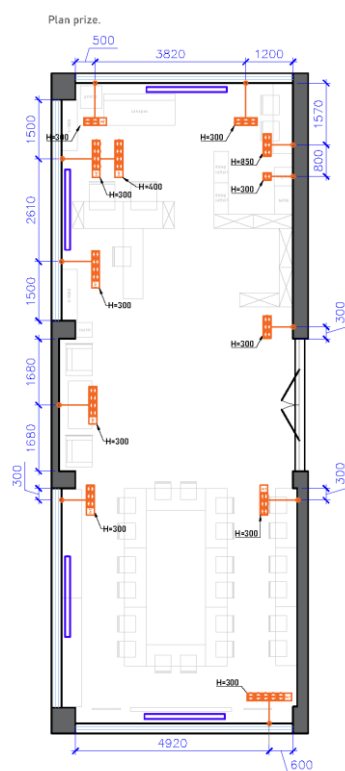


Figura 8. Dezvoltarea structurii Rețelei Internet, blocul I

Serviciul învățământ la distanță și resurse digitale

Serviciul învățământ la distanță și resurse digitale și-a orientat activitatea în perioada anului 2022-2023 pe următoarele direcții:

Studierea documentelor naționale și internaționale referitoare la Standardele de competențe digitale ale cadrelor didactice

Discutarea cu specialiștii în domeniul IT și a formării continue despre posibilitățile de elaborare și implementare a softurilor educaționale în cadrul cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul secundar general.

Elaborarea și administrarea unui chestionar referitor la necesitățile de formare a colaboratorilor/formatorilor CFCL în domeniul IT, în special în domeniul resurselor software.

Participarea la redactarea site-ului CFCL

Perfectarea ordinelor, elaborarea/completarea modelelor de certificate pentru absolvenții cursurilor de formare profesională continuă (UPSC& CFCL)

Schimb de experiență în domeniul instruirii asistate de calculator prin activitate în calitate de membru al Comisiei de doctorat, aprobată prin decizia Consiliului Științific al USM din 26.09.2023

Completarea și gestionarea unei baze de date (fișier EXCEL) referitoare la manifestările științifice planificate pentru anul 2023 și activități care necesită perfectarea certificatelor de participare (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0ACnSYWu9ojYyUk9PVA>).

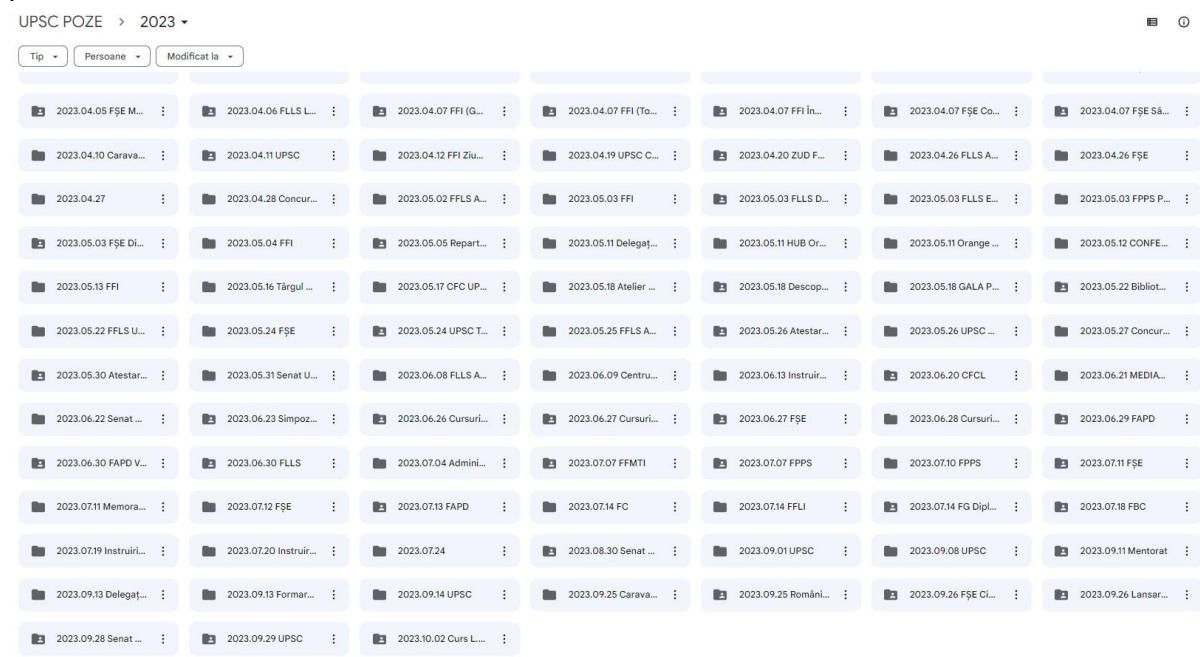
Dezvoltare profesională continuă digitală

Serviciul Media

Serviciul Media, din cadrul Direcția tehnologii informaționale UPSC, are funcția de a asigura suport în crearea și promovarea imaginii instituționale.

Asigurarea suportului media are drept scop diseminarea proceselor din activitatea didactică instituțională ce implică resurse foto și video atât din cadrul evenimentelor cât și a activităților cotidiene universitare.

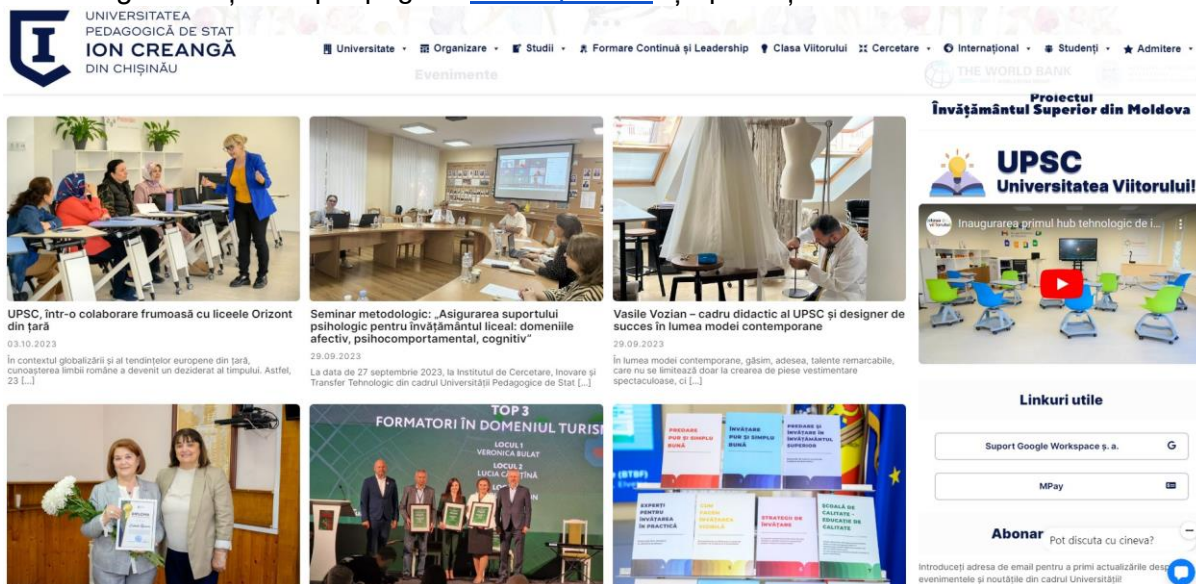
Serviciul Media asigură suport pe dimensiunile: *fotografiere, video și transmisiuni online*; unde fiecare dimensiune presupune un complex de tehnici și abilități, softuri și editare, însoțire audio, mentenanță și uneori implicare întregii echipei pentru a realiza suportul tehnic a unui eveniment. Predarea Materialului Promo este realizat prin intermediul platformelor digitale cu nominalizarea persoanelor vizate în activitatea realizată.



<https://drive.google.com/drive/folders/1p5M3XpDWLUrhgG3f6xHpvdOtC8p3lIs>

Filmarea și Live streaming în cadrul Evenimentelor UPSC la nivel tehnic privind realizarea sesiunilor online pentru activități didactice, seminare, workshop-uri, conferințe naționale și internaționale. Transmisiunea online a sesiunilor Google Meet pentru diverse proiecte organizate în cadrul Universității conform planului de activitate didactică și de cercetare în educație. Diseminarea materialelor media are loc în coordonare cu Direcția comunicare, imagine și

marketing instituțional pe pagina www.upsc.md și pe rețelele de socializare ale instituției.



Direcția Studenți și Servicii Sociale

Direcția Studenți și Servicii Sociale este o subdiviziune structurală universitară creată cu scopul instituirii unui parteneriat real și activ cu studenții, pentru implicarea lor în soluționarea problemelor universitare și în procesul de luare a deciziilor din cadrul Universității.

Direcția Studenți și Servicii Sociale în perioada vizată, a realizat o gamă largă de activități extracurriculare, axată pe următoarele direcții: *evidență și protecție socială, formare și instruire, concursuri și evenimente studențești, voluntariat.*

Enumerăm acțiunile realizate:

29-30 august 2022 – 01-05 septembrie 2022 - CAZAREA ÎN CĂMINELE UPSC, ANUL DE STUDII 2022-2023, ETAPA I ȘI ETAPA II. Dezvoltarea platformei cazare.upsc.md de către Direcția Studenți și Bulicanu Ion. Platforma oferă posibilitatea cazării studenților instituției la distanță. Astfel, s-a reușit reducerea timpului de cazare și înlăturarea cozilor formate de studenții ce solicită un loc de trai în cămin.

16-23 Septembrie 2022 - REPARTIZAREA BURSEI SOCIALE SEM. I, 2022-2023. Activitate organizată și monitorizată de Autogovernanța Studențească UPSC în colaborare cu decanatele facultăților. Din 2020 până în prezent se realizează online. Studenții beneficiari finali ai bursei sociale prezintă dosarul și în format letric. Dosarele se păstrează la Direcția Studenți pe parcursul unui an de studii.

29 Septembrie 2022 - CAMPANIA - Fii activ, Fii voluntar! Campanie de promovare a voluntariatului activ în rândul studenților Universității.



Figura 9. Campania Fii activ! Fii voluntar!

05 Octombrie 2022 - MĂRUL CUNOAȘTERII la a 2-a ediție! Campanie socială, în susținerea Producătorului Autohton și aduce în dar tuturor cadrelor didactice și studenților Universității, MĂRUL CUNOAȘTERII, cu îndemnul de a SĂRBĂTORI ÎMPREUNĂ rolul educației și al profesorului în viața fiecărui om.



Figura 10. Campania Mărul cunoașterii

11 Octombrie 2022 - SEMINAR INSTRUCTIV: IMPORTANȚA LIDERSHIP-ULUI ÎN CADRUL AUTOGUVERNANȚEI STUDENȚEȘTI. Formarea liderilor sindicali de grup ai anului I. Formatori: Frunze Olesea, dr. conf. univ., Uliana Culea, dr. conf. univ.



13, 27 octombrie 2022 - SEMINAR INSTRUCTIV: SCRIERE DE PROIECTE ȘI FUNDRAISING. Scopul seminarului: Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor reprezentanței studențești UPSC în domeniul scrierii de proiecte și colectării de fonduri.

Formator: Haheu Efrosinia, dr. conf. univ.

28 octombrie 2022 – BALUL BOBOCILOR, ETAPA UNIVERSITARĂ, Clubul de noapte XOXO. Primele trei locuri au fost ocupate de facultățile: Științe ale Educației – I loc, Psihologie și Psihopedagogie Specială – II loc, Geografie – III loc.

01 noiembrie 2022 - CAMPANIE DE PROMOVARE A VOLUNTARIATULUI LA UPSC – FII ACTIV, FII VOLUNTAR! Campanie de promovare a avut drept scop creșterea gradului de sensibilizare în rândul studenților cu privire la valoarea și importanța voluntariatului și stabilirea unui Parteneriat Social între Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și Fundația de Binefacere CARITAS MOLDOVA.

15 noiembrie 2022 - CAMPANIE DE INFORMARE privind perspectivele pieței muncii din Republica Moldova și posibilitățile de angajare corectă. Eveniment monitorizat de Comisia de Tineret CNSM și Autogovernanța Studențească UPSC.

17 noiembrie 2022 – BALUL BOBOCILOR, ETAPA INTERUNIVERSITARĂ, Clubul de noapte XOXO. Echipa UPSC, reprezentată de studenții facultății Științe ale Educației: Elena Perdeleanu și Vadim Plămădeală, au fost clasati pe locul III.

22 noiembrie 2022 – GALA PERFORMANTELOR UPSC: STUDENTUL ANULUI 2022. În urma examinării dosarelor Comisia de Concurs a promovat 24 de dosare câștigătoare, la trei nominalizări: Diplomă de gradul I – 12 studenți, ciclul I și ciclul II; Diplomă de gradul II – 9 studenți, ciclul I și ciclul II; Diplomă de gradul III – 3 studenți, ciclul I.



Figura 11. Gala Performanțelor

05 decembrie 2022 – TÂRGUL ECOLOGIC DE IARNĂ și CONCURSUL BRAZILOR – ART OBIECT, ediția a 4-a. Finalizarea proiectului Green Light, parte al programului de ecologizare instituțională – ECO CAMPUS. O activitate de sensibilizare ecologică, care a oferit posibilitatea Comunității Academice UPSC și oaspeților-participanți (peste 20 de instituții de învățământ din mun. Chișinău și rn. Strășeni, în contact cu comunitatea, de a se implica și organiza activități de susținere și protejare a mediului înconjurător.

Târgul Ecologic de Iarnă a avut două dimensiuni strategice:

Târg de prezentare și vânzare-cumpărare a produselor ecologice, confecționate de cadrele didactice, elevii, copiii și studenții participanți la eveniment.

Expoziția de Brazi de Crăciun, din cadrul Concursului Brazilor - Art Obiect, ediția a 4-a. La concurs au participat peste 10 instituții din toată țara, cu brazi frumoși, îndrăzneți și colorați.

11 decembrie 2022, Institutul Muncii: Training de dezvoltare personală pentru Autoguvernanța Studențească UPSC - DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ȘI LEADERSHIP-UL. Formator: Frunze Olesea, dr. conf. univ.

15 și 16 decembrie 2022 – CARAVANA BINEFACERII DE CRĂCIUN 2022! Sărbătorile de iarnă la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, tradițional, încep cu fapte bune. Beneficiarii acestei campanii au fost 10 familii socialmente-vulnerabile, beneficiare ale Asociației obștești LA VIA și 70 de persoane găzduite de CENTRUL DE GĂZDUIRE și orientare pentru persoanele fără domiciliu stabil.

Centrul Național Clasa Viitorului

Subdiviziune a Universității, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” este o platformă de inovații digitale în educație, care asigură regândirea modului în care noile tehnologii transformă procesul de studii și implementarea acestora în sistem. Aici sunt pregătite generații noi de tineri cu gândire progresistă, competitivi și profesioniști, care vor asigura creșterea durabilă a economiei țării.

Anual cca. 27.700 de cadre didactice sunt instruite în aplicarea noilor tehnologii în școală. Centrul Clasa Viitorului găzduiește evenimente inspiraționale pentru profesori și permite vizite pentru clase de elevi, testarea echipamentelor digitale și replicarea acestora în toate școlile din țară.

Viziunea Centrului este perfect armonizată cu politicile și strategiile de formare profesională dezvoltate și implementate de UPS „Ion Creangă”, dar și cu viziunea Universității privind activitatea didactică și dezvoltarea sistemului educațional din țară.

În total Centrul dispune de peste 1500 m² de spații inovative pentru predare-învățare. Spațiile Clasei Viitorului includ un Laborator demonstrativ Google for Education, dotat cu Google Chromebooks (laptopuri destinate exclusiv procesului educațional K12), stație de încărcare mobilă, ecran digital interactiv mobil, precum și acces gratuit pentru școlile din Moldova la 39 de instrumente digitale Google Workspace for Education, inclusiv Gmail, Classroom, Meet, Drive, Docs, Slides, Forms, Jamboard, etc. De asemenea, un studio de înregistrare a sunetului, ce permite cadrelor didactice din școli să înregistreze produse multimedia (podcasturi, interviuri, webinare) pentru a crea o bibliotecă accesibilă de resurse educaționale.

În anul 2022-2023 CNIDE a elaborat 2 Curriculum-uri pentru discipline școlare opționale pentru elevi: Programul „Proiectarea și imprimarea 3D”; Programul „Programarea și pilotarea dronelor”. A fost elaborat programul de master Inovații și Leadership în Educație prin Tehnologii Informaționale, 90 credite.

În anul de studii 2022 – 2023 Centru Național de Inovații Digitale în Educație Clasa Viitorului a implementat următoarele proiecte:

Finalizarea cu succes a proiectului „Suport pentru fortificarea capacităților Centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, susținut financiar de Fundația Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein (LED), implementat de Fundația pentru Dezvoltare din Moldova, cu rezultatele de baza obținute:

- 7 programe de formare continuă acreditate la nivel național ANACEC;
- peste 600 de formabili instruiți la programele menționate;
- 2 deplasări ale cadrelor didactice în străinătate Zurich, Estonia.

A treia etapă (23 luni) a proiectului „Sprijinirea Centrului Național de Inovații Digitale în Educație în implementarea Proiectului Clasa Viitorului”, susținut de Proiectul de Tehnologii Viitorului din Moldova, finanțat de USAID și Suedia, prin intermediul Fundației pentru Dezvoltare din Moldova; Proiectul „Programul Național de Alfabetizare Digitală a cadrelor didactice”, etapa a IV-a, implementat sub patronajul Ministerului Educației și Cercetării, susținut de către proiectul finanțat de USAID și Suedia, și de către Fundația Orange Moldova;

În cadrul Proiectului „Sprijinirea Centrului Național de Inovații Digitale în Educație în implementarea Proiectului Clasa Viitorului”, au fost realizate următoarele activități:

1. Conectarea școlilor la internet Gigabit, a doua fază

Echipa CNIDE coordonează comunicarea cu furnizorii de servicii de internet pentru conectarea Școlii la internet Gigabit. Începând cu a doua jumătate a lunii septembrie 2022 a fost lansat procesul de conectare a școlilor de către Moldtelecom.

2. Consultanță și suport tehnic pentru fortificarea programului de internet Gigabit

Specialiștii CNIDE oferă consultanță școlilor conectate și, în caz de necesitate acordă suport tehnic, sunt desfășurate vizite programate la fața locului.

3. Promovarea programului de internet Gigabit

Pentru a promova inițiativa Gigabit, CNIDE a coordonat și publicat un infografic care prezintă numărul de școli conectate prin StarNet.

4. Actualizarea cursului Google Workspace pentru Educație. Pentru această activitate au fost identificați doi experți, desfășurate câteva întâlniri de lucru și stabiliți termenii de livrare a Cursului.

5. A fost contractat un expert pentru actualizarea cursului Google Workspace for Education pentru elevi. S-a elaborat un curs de 8 ore care să includă cele mai importante/utile instrumente Google pentru elevi.

Folosind Google Workspace la școală, elevii învață să folosească instrumente digitale pe care le vor întâlni și în viața de zi cu zi, cum ar fi la serviciu sau în alte activități. Astfel, vom fi mai pregătiți pentru viitorul digital și vom avea mai multe oportunități

A fost implementat Programul Național de Robotică Educațională. Evenimentul comunității profesorilor și antrenorilor de robotică.

6. La eveniment a fost găzduit trainingul pentru profesori și antrenori pentru competiția SumoBot Challenge, oferind astfel posibilitatea de a participa tuturor profesorilor interesați din comunitate. Toți participanții au primit diplome de participare.

7. Organizarea concursului Profesorul -Ambasador Digitali 2022, identificarea candidaților și decernarea câștigătorilor

8. A fost organizată Conferința cu participarea a doi experți internaționali: prof.dr.h.c. *Rolf Gollob* de la Departamentul de Proiecte Internaționale în Educație, Universitatea Pedagogică din Zurich, Elveția, cu o prezentare pe tema „Învățarea bazată pe probleme ca principiu pentru a învăța și a trăi într-o lume reală” și *Mart Laanpere*, profesor de matematică și informatică, Școala de Tehnologii digitale, Universitatea din Tallinn, Estonia, cu o prezentare despre „Extinderea și îmbunătățirea inovațiilor digitale în școli”.

Evenimentul a fost organizat în parteneriat cu Agenția E-GOVERNANCE. Pentru prima dată pentru acest tip de eveniment a fost creată o pagină web despre eveniment: agenda, prezentarea speakerilor și a ambasadorelor digitale, galeria foto, prezentarea de la eveniment și videoclipul integral al Conferinței.

9. Implementarea instrumentului SELFIE. Livrarea instruirii și consultării privind implementarea SELFIE către 1240 de profesori.

În procesul de implementare a Instrumentului SELFIE, prin decizia MEC a fost dublat numărul de coordonatori școli (două persoane per școală). Costurile suplimentare de formare au fost finanțate de LED/ Serviciul de Dezvoltare Liechtenstein.

Toate informațiile referitoare la sesiunile de formare raportate individual de formatori (inclusiv agende, liste de participanți și prt scr pentru sesiunile de instruire). Toți participanții au primit diplome de participare

10. Organizarea Techno Hackathon 4 ani Clasa Viitorului



11. Participarea CNIDE la internațională la Bett Global. Bett Global a adunat peste 800 de companii de top și 103 noi start-up-uri EdTech. Oameni de peste 146 de ani discută despre viitorul educației, dar și despre modul în care tehnologia și inovația pot transforma și îmbunătăți procesul educațional

12. Organizarea competiției SumoBot Challenge Moldova 2022. SumoBot este o competiție care motivează, încurajează și sprijină copiii pasionați de robotică și tehnologie pentru a-și dezvolta abilitățile de inginerie, necesare pentru proiectarea, construirea și programarea roboților.

Competiția este populară la nivel internațional și este considerată unul dintre cele mai bune modele de „învățare bazată pe competiție”.



13. Instruirea antrenorilor FIRST LEGO League Challenge și Explore 2023. La eveniment a fost prezentată tema pentru sezonul 2022- 23 FLL SUPERPOWERED

În provocarea FLL echipele vor explora de unde provine energia și modul în care aceasta este distribuită, stocată și utilizată . Toți participanții au primit diplome de participare

14. Organizarea a 3 etape FLL Challenge Moldova 2023

Participanții la Semifinale FIRST LEGO League Challenge Moldova 2023, au fost promovate în finală, pentru străduința și dedicația de care au dat dovadă.

Tema #FLLMoldova2023 a fost #SUPERPOWERED, iar elevii au explorat problemele legate de energie.

Rezultatele semifinalelor sunt disponibile pe pagina FIRST LEGO League Moldova.

FIRST LEGO League Challenge este cea mai importantă competiție din domeniul tehnologiei și roboticii dedicată copiilor și adolescenților cu vârsta cuprinsă între 9 și 16 ani, care se desfășoară în prezent în 110 de țări, cu participarea anuală a peste 680 mii de elevi, în cadrul a 3700 de evenimente. În Republica Moldova competiția se află la cea de a VIII-a ediție.



Proiectului „Programul Național de Alfabetizare Digitală a cadrelor didactice”, etapa a IV-a, 2023 s-au realizat următoarele

Programul Național de Alfabetizare Digitală a cadrelor didactice, etapa a IV-a a totalizat cu un număr de 3.278 de profesori care și-au îmbunătățit competențele digitale.

Instruirile s-au desfășurat online, în perioada 17 iulie – 25 august 2023, suportul de curs și toate materialele au fost disponibile în format digital pe Site-uri Google (Google Sites) și YouTube.

În cadrul acestei ediții a Programului profesorii au avut la dispoziție două cursuri: „Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu Google Workspace pentru Educație” (nivelul intermediar) și „Crearea conținuturilor educaționale digitale” (nivelul avansat).

Cursurile s-au axat pe formarea cadrelor didactice în utilizarea metodelor active și interactive de învățare, utilizarea tehnologiilor inovative la clasă, dar și crearea și gestionarea de conținuturi educaționale digitale.

Programul Național de Alfabetizare Digitală, etapa a IV-a, a fost implementat de Centrul Național de Inovații Digitale în Educație Clasa Viitorului cu suportul financiar al USAID Moldova, Embassy of Sweden în Chișinău și British Embassy Chisinau, prin Proiectului „Tehnologiile Viitorului”/ Innovate Moldova și Fundația Orange Moldova.

Centrul Clasa Viitorului a desfășurat pe parcursul verii 2023 tabăra de zi pentru copii de 8-12 ani cu locul de trai în raza municipiului Chișinău.

Tabăra de zi s-a desfășurat în perioada 12 iunie – 18 august și a fost organizată în 5 ture pentru 127 copii. Copiii au avut parte de un program distractiv, sport în aer liber, multă distracție și interacțiune și au putut experimenta cu tehnologiile digitale, au construit roboți și au explorat Google Workspace și alte aplicații interactive de învățare.



Proiectul Verde Play

Verde Play este un program de educație gratuit pentru mediu și inovații, oferind sprijin și instruire profesorilor și elevilor pentru a dezvolta soluții la provocările de mediu locale. Programul oferă un curriculum practic și inovator de predare a disciplinei extracurs „Inovație și Sustenabilitate”:

2 formatori CNIDE au participat la elaborarea curriculumului disciplinei extracurs/cerc „Inovație și Sustenabilitate”;

participarea la instruirile de formare de formatori pentru predarea disciplinei școlare „Inovație și Sustenabilitate

Biblioteca științifică universitară

Biblioteca Științifică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” în anul de studii 2022-2023 s-a condus după următoarele priorități naționale:

Reașezarea activității bibliotecii și a proceselor funcționale în conformitate cu noul cadru legislativ și de reglementare

Ajustarea serviciilor bibliotecare agendei ONU 2030: dezvoltarea capacităților

Aprofundarea rolului bibliotecii de garant al memoriei locale

Evaluarea impactului bibliotecii: studiere, valorificare și diseminare

Implicarea Bibliotecii universitare în programe de transformare și promovare a comunității universitare

Biblioteca ca agent al dezvoltării durabile și integrării europene a Republicii Moldova

Îmbunătățirea operării și managementului de bibliotecă

Implementarea recomandărilor UNESCO privind Știința Deschisă

Biblioteca Științifică UPSC prin dezvoltarea și organizarea colecțiilor răspunde cerințelor complexe și diverse de informare, studii și cercetare ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii de utilizatori. Colecțiile BȘ UPSC au un conținut enciclopedic, asigurând o bază pluridisciplinară pentru studiile universitare și cercetare, specializate pe profilul facultăților și domeniile adiacente. Colecția Bibliotecii la 01.01.2023 colecția Bibliotecii includea 651 208 unități bibliotecare de păstrare (244 512 publicații științifice, 276 819 publicații didactice, 129 877 beletristică).

Donățiile au fost și continuă să rămână o sursă importantă și considerabilă de completare a colecțiilor bibliotecii. Datorită donațiilor, colecțiile s-au îmbogățit cu documente unicate, cu publicații de valoare deosebită. Donațiile au parvenit de la instituții și organizații, persoane fizice, cadre didactice și științifice a UPSC.

Donății

Instituții / organizații	Autori / cadre didactice
Institutul de Istorie; Camera Națională a Cărții; Laborator de psihologie UPSC; DIB ULIM; Mănăstirea Putna; Universitatea din Pitești; Universitatea din Cahul; Universitatea Tehnică a Moldovei; Consiliul Europei; Universitatea de Stat din Moldova Academia Română; Universitatea din Oradea;	Chiriac L., Bocancea V., Patrașcu D., Coropceanu E., Opriș Ioan, Dumitru C., Cuznețov L., Jelescu P., Ursu V., Sallanz J., Cosovan O, Popa A.,

În calitate de membru al Consorțiului REM biblioteca a fost abonată la următoarele baze de date științifice:

e-Duke journals Scholarly Collection;
ASTM Compass;
Bookshare (Bookshare este o bibliotecă online cu cărți electronice, care oferă acces gratuit pentru persoanele cu dizabilități);
Edward Elgar Publishing;
Royal Society Journals Collection;
European Respiratory Journal;
IOP Science;
IWA Publishing Journals;
Mathematical Sciences Publishing journals;
Open Edition journals;
The company of biologist Journals.

Scop: de a asigura și promova accesul la colecția electronică a Bibliotecii Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”

Destinație: facilitarea accesului la sursele de informare și documentare interne și externe prin utilizarea tehnologiilor informaționale moderne, formarea deprinderilor de selectare și utilizare a informației.

Modalități de acces:

acces numai pentru utilizatorii Bibliotecii Științifice a UPS „Ion Creangă”, în spațiile de lectură ale Bibliotecii

Informații despre: <https://lib.upsc.md/resurse/biblioteca-electronica/>

Publicații electronice (clasificate conform CZU):

Publicații pe domenii – 845

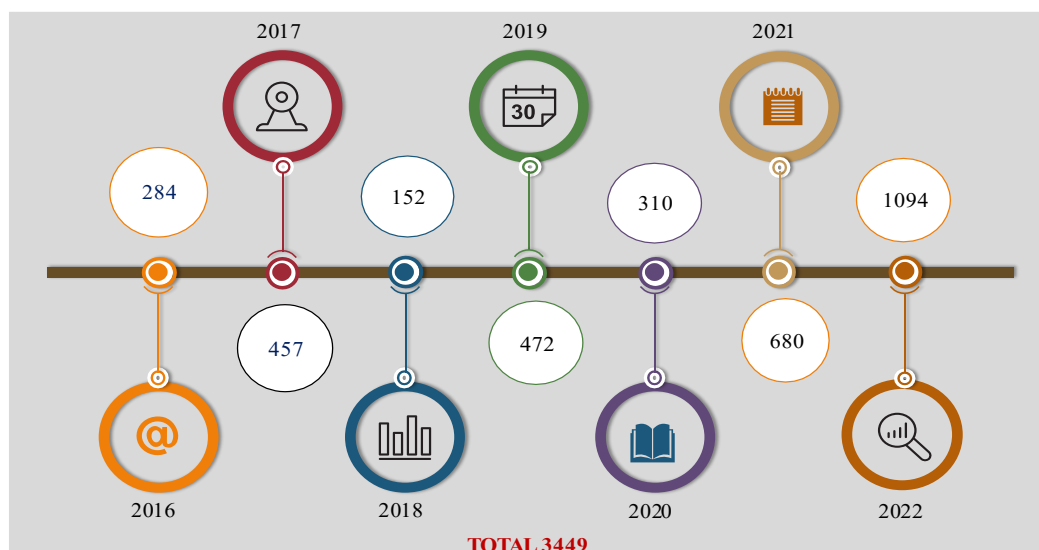
Proiecte didactice - 6235

Arte plastice - 933

Curricula / ghiduri – 27

Lucrările profesorilor UPSC – 242

Dezvoltarea și actualizarea colecțiilor Repozitoriului Instituțional



Consultații la Repozitoriul

de grup 133

individuale - 147

Completarea colecțiilor a serviciilor

Organizarea și conservarea colecțiilor

Colecțiile Bibliotecii Universitare sunt organizate într-un sistem unitar în vederea utilizării depline a acestora, integrării și identificării rapide a oricărei publicații.

Sunt create condițiile necesare pentru consultarea documentelor de către toate categoriile de utilizatori, în sălile de lectură și prin împrumut la domiciliu.

Primate și transmise în baza fișei-indicator	637 ex
Reorganizarea colecțiilor	56 500
Aranjarea publicațiilor la raft	40 577
Verificarea corectitudinii aranjării la raft (ore)	419
Igienizarea colecțiilor (ore)	541

Catalogarea, clasificarea și indexarea documentelor se realizează conform standardelor internaționale. Biblioteca organizează cataloage pentru public în sistem informatizat.

clasificarea documentelor (cărți)	1135
clasificarea documentelor articole	1155

prelucrarea tehnică a cărților / seriilor	2968
multiplicarea fișelor pentru sistemul de cataloage	908
multiplicarea fișelor – carte	5080

Dezvoltarea bazelor de date

Înregistrarea publicațiilor în catalogul electronic	
☐ Cărți	1160
☐ Articole seriale	427
☐ Articole culegeri	591
☐ Crearea holding-urilor / introducerea exemplarelor	1841
☐ Conectarea înregistrărilor din Repozitoriu cu ALEPH	1274
☐ Redactarea bazei de date (autorități, holdinguri, vedete tematice)	2332
☐ Crearea autorităților	205

Înregistrarea utilizatorilor în baza de date UTILIZATORI

Ordinele de înmatriculare / curente / numere de înregistrare - 3817 utilizatori

Înregistrarea utilizatorilor în baza de date an I - 1139

Aranjarea feșelor de contract - 3573

Pentru studenți, cadre didactice, masteranzi, cursanți și alte categorii de personal care din diferite motive părăsesc universitatea, este obligatorie semnarea foii de achitare, care confirmă lipsa datoriilor față de bibliotecă.

Foi de achitare (anul V)+curente – 4248 utilizatori

În anul de studii 2022 – 2023

Utilizatori activi	4993
Intrări / vizite la biblioteca	13 343 utilizatori
Împrumuturi și consultări ale publicațiilor tipărite	15 544 publicații
Accesări / consultări ale publicațiilor electronice	1187 publicații
Livrarea electronică a documentelor	432 publicații
Primirea și îndeplinirea comenzilor preliminare	20/200
Rezervarea publicațiilor solicitate utilizatori / exemplare	18/63

Biblioteca universitară realizează anual diverse activități de instruire . Astfel, în anul 2022-2023 au fost desfășurate 26 de astfel de activități/69 ore academice , cu participarea a 912 participanți. Enumerăm unele dintre aceste activități:

28.09.22 Training Resurse informaționale la tema „Incursiuni în literatura psihologică”.

02.11.22 Lecție integrată Простое сложное предложение

04.11.22 Lecție integrată Мир поэзии Пушкина

30.11.22 În ajutorul masterandului Webinar Resurse informaționale în sprijinul cercetării.

01.12.22 Webinar Resurse informaționale în sprijinul cercetării științifice

01.12.22 Webinar Explorarea bazelor de date științifice

28.12.22 În ajutorul masterandului Webinar Elaborarea și prezentarea referințelor bibliografice pentru cercetare

22.12.22 Webinar Resurse informaționale (Catalogul PRIMO, Repozitoriul UPSC)

22.12.22 Webinar Информационные ресурсы в помощь научному исследованию

01.02.23 Eveniment online Lecturi științifico-metodice în susținerea cadrelor didactice

16.02.23 Ședința Art-clubului Lectura în creația pictorilor

07.03.23 Ședința Art-clubului Ion Creangă la 186 - ani: amintiri din copilărie (ilustrații)



Figura 12 Secvențe din cadrul activităților de instruire organizate de Biblioteca universitară

Totodată, Biblioteca organizează și activități culturale. În anul 2022-2023 au fost organizate 12 activități de acest gen/24,5 ore academice cu 367 de participanți.

Enumerăm câteva din activitățile culturale:

6.09.22 Ziua internațională a citirii cărților. Panel de discuții

7.09.22 Путешествие в мир литературы (к дню чтение книг). Masa rotundă

26.10.22 „Deschiși pentru justiție climatică”. Sesiune de informare

7.12.22 Прощание с осенью: здравствуй зима . Serata literară

1.02.23. Poezii de suflet. Virtual reading

16.02.23 Carte frumoasă, cinste cui te-a scris. Ziua internațională a lecturii. Medalion literar-artistic

1.03.23 În lumea poveștilor lui Ion Creangă. Medalion pedagogic



Figura 13. Secvențe din cadrul activităților culturale, organizate de Biblioteca universitară

În anul de studii 2022-2023 în spațiile de Bibliotecii au fost organizate: 78 expoziții tematice; 25 expoziții informaționale și 8 expoziții virtuale. Printre ele:

Aliona Grati – critic și istoric literar, doctor habilitat în filologie, conferențiar universitar (25.08.2022)

<https://lib.upsc.md/2022/08/25/aliona-grati-critic-si-istoric-literar-doctor-habilitat-in-filologie-conferentiar-universitar/>

Cunoaște publicațiile profesorului tău 2022 (05.10.2022)

<https://lib.upsc.md/2022/10/05/cunoaste-publicatiile-profesorului-tau-2022/>

Expoziție de carte științifică organizată în cadrul conferinței științifice cu participare internațională „Educația de calitate în contextul provocărilor societale”, 21 octombrie 2022

<https://lib.upsc.md/2022/10/21/expozitie-de-carte-stiintifica-organizata-in-cadrul-conferintei-stiintifice-cu-participare-internationala-educatia-de-calitate-in-contextual-provocarilor-sociale-21-octombrie-2022/>

Elaborarea expoziției virtuale aniversare: Aurelia RACU – doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar (13.03.2023)

<https://lib.upsc.md/2023/03/13/aurelia-racu-doctor-habilitat-profesor-universitar/>

Anual în bibliotecile publice din România și Republica Moldova se desfășoară Campania „Nocturna bibliotecilor” organizată sub egida Asociației Naționale a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România (ANBPR) în parteneriat cu Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova (ABRM).



Activitatea de informare și documentare a utilizatorilor reprezintă finalitatea superioară a activității bibliotecii, modalitățile de informare tradiționale fiind:

oferirea informațiilor în regim de cerere și ofertă;

informarea directă a utilizatorilor;

consultarea cataloagelor tradiționale și electronic;

utilizarea lucrărilor bibliografice.

diverse forme de îndrumare și consultare.

Utilizatorilor bibliotecii au fost oferite servicii de referință în regim, de cerere și ofertă: tematice, de adresă și factografice

Activitatea de îndrumare este necesară și se realizează în toate subdiviziunile bibliotecii prin:

consultarea individuală și de grup;

excursii / prezentare bibliotecii (îndeosebi pentru studenții din anul I)

instruire formală și non-formală;

activități din cadrul programelor de instruire și parteneriat.

Întâlniri periodice cu utilizatorii bibliotecii, sunt utile atât pentru utilizatori, care sunt informați despre mecanismul de funcționare a bibliotecii, oferta de servicii și produse, cât și pentru personalul de bibliotecă, care află opiniile referitoare la bibliotecă și nivelul de satisfacere a cerințelor informaționale a utilizatorilor.

Activitatea de informare și asistență bibliografică pe parcursul anului de studii 2022-2023 a fost orientată spre realizarea:

serviciilor de referințe și consultanță - 4173

asistență documentară și bibliografică a orelor - 66

elaborarea și redactarea bibliografiilor - 3

elaborarea buletinului informativ Achiziții recente - 11

elaborarea / actualizarea tutorialelor - 4

clasificarea și atribuirea CZU la articole științifice - 1155

înregistrarea publicațiilor în Crossref și atribuirea DOI – 629

arhivarea publicațiilor în Repozitoriul Instituțional - 875

asigurarea informațională rapoartelor de autoevaluare academică a programelor de studii - 8

redactarea listelor de publicații la Raportul de activitate științifică a UPSC - 893

instruirea utilizatorilor privind cultura informației – 54 activități 127 ore academice 1336 utilizatori

2.7 Alte subdiviziuni structurale

2.7.1 Centrul de *Formare Continuă și Leadership*

Centrul de *Formare Continuă și Leadership* reprezintă o subdiviziune didactico-științifică și administrativă a *Universității Pedagogice de Stat «Ion Creangă» din Chișinău*, abilitată să presteze servicii de învățare pe tot parcursul vieții (*lifelong learning*) pentru personalul didactic și managerial din învățământ, adulți, tineri, precum și activități de cercetare științifică în vederea modernizării proceselor de formare continuă.

Misiunea Centrului de *Formare Continuă și Leadership* din cadrul UPSC rezidă în promovarea politicii educaționale a țării, a inovațiilor și a schimbărilor în educație prin intermediul programelor de formare continuă, relevante pentru nevoile de dezvoltare profesională și personală ale tuturor celor interesați de învățare pe tot parcursul vieții (personalul didactic, nondidactic și managerial din învățământ, adulți, tineri); dezvoltarea resurselor interne (cunoștințe, capacități, atitudini, valori) ale beneficiarilor și consolidarea motivației pentru avansare în carieră, autorealizare profesională, personală, socială, asigurare a calității serviciilor educaționale; consolidarea parteneriatelor educaționale, promovarea culturii calității, a valorilor democratice, a egalității, incluziunii, coeziunii sociale, cetățeniei active și a dialogului intercultural și multilingv.

CFCL oferă formarea profesională continuă a personalului didactic și managerial, în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, prin:

- 1) recalificare, perfecționare;
- 2) cursuri organizate de angajatori în cadrul unității proprii;
- 3) stagii de practică în unități din țară sau din străinătate;
- 4) învățare la locul de muncă;
- 5) module tematice de formare continuă (inclusiv la distanță) (seminare, webinare, conferințe, mese rotunde, ateliere etc.).

În anul 2023 Centrul de *Formare Continuă și Leadership* a realizat un șir de activități, conform următoarelor direcții:

- Dezvoltarea ofertei de formare profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din învățământul general și profesional tehnic;

- Diversificarea și promovarea serviciilor de învățare pe tot parcursul vieții (LLL) pentru diverse categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți);
- Consolidarea noilor medii de formare continuă, axate pe coerența resurselor curriculare, informaționale, logistice și a tehnologiilor didactice aplicate, centrate pe formarea graduală a competențelor transversale și specifice, digitalizarea procesului, implementarea TIC moderne;
- Realizarea cercetărilor științifice pentru promovarea celor mai relevante rezultate investigaționale în procesul de formare continuă și dezvoltarea competențelor investigaționale ale formabililor;
- Consolidarea brandului, promovarea imaginii și creșterea performanțelor Centrului de Formare Continuă și Leadership.

În contextul acestora, echipa CFCL și-a atins obiectivele, înregistrând indicatori de performanță, printre cei mai semnificativi fiind:

- A fost elaborat studiul de diagnosticare a nevoilor profesionale actuale și de perspectivă ale cadrelor didactice și manageriale.
- Au fost actualizate programele, planurile și curricula de formare profesională continuă, a documentelor curriculare de tip proiectiv și metodologic din perspectiva nevoilor de dezvoltare profesională a beneficiarilor și prevederile cadrului normativ național.
- Au fost elaborate noi programe de formare profesională continuă a personalului didactic și de conducere, conform nevoilor profesionale ale beneficiarilor.
- S-a actualizat și dezvoltat oferta opțională/la alegere de formare profesională continuă în contextul individualizării traseului de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice și manageriale.
- Pentru a asigura informarea beneficiarilor cu programele CFCL, a fost elaborat în versiune digitală *Catalogul serviciilor de învățare pe tot parcursul vieții (LLL)* și *Catalogul programelor de învățare pe tot parcursul vieții (LLL)*.
- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” a fost desemnată câștigător al Licităției privind achiziționarea serviciilor de organizare și desfășurare a cursurilor de recalificare profesională la 13 programe acreditate, finanțate de MEC. Respectiv, procesul de recalificare a 700 cadre didactice a demarat la 2 octombrie, 2023 în baza programelor acreditate, în temeiul scrisorii MEC nr. 08/2-09/4799 din 22.09.2023.
- Au fost încheiate mai multe acorduri de parteneriat, în special 30 acorduri de parteneriat cu Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului. În baza acestor acorduri a fost elaborat un Plan comun de acțiuni privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din țară.
- Un rol distinct în acest an a avut CFCL în promovarea programelor de educație generală a adulților în contextul învățării pe tot parcursul vieții conform provocărilor societale.
- Totodată au fost organizate activități de educație parentală din perspectiva îmbunătățirii nivelului de educație în familie.
- Au fost promovate programe de formare psihopedagogică a cadrelor didactice și a maiștrilor-instrucitori din sistemul de instruire a candidaților la conducători auto.
- În acest an CFCL a obținut 2 proiecte de dezvoltare susținute de partenerii externi:
 - 1) Proiectul „*Consolidarea capacității Centrului de Formare Continuă și Leadership al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău de a oferi formare profesională calitativă cadrelor didactice din sistemul de Învățământ Profesional Tehnic (ÎPT)*”, implementat cu suportul proiectului „Întreprinderi și Comune Puternice pentru Moldova”,

finanțat de Ministerul German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (BMZ) și Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (SDC), implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ); 10 aprilie, 2023 – 31 decembrie, 2023. Livrabil în cadrul proiectului: *Nomenclatoarele domeniilor de formare profesională pentru învățământul secundar, postsecundar și postsecundar nonterțiar.*

2) *Programului de dezvoltare a capacităților CFCL* în cadrul Proiectului „Comunități de bune practici în educație”, implementat de Corpului Păcii din Moldova, cu sprijinul financiar al USAID; 25 august, 2023 – 31 iunie, 2024. Livrabile în cadrul proiectului:

1) Program și curriculum de formare continuă a cadrelor științifico-didactice *Dezvoltarea competenței de comunicare în limbi străine a formatorilor CFCL* (nivel A1, A2, B1); 2) Program și curriculum de formare profesională continuă a *profesorilor de limbă engleză din țară* din perspectiva noilor paradigme ale didacticii limbii engleze; 3) Program și curriculum de formare profesională continuă a *specialiștilor din cadrul Organelor Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului* în domeniul monitorizării calității predării limbii engleze în învățământul primar, gimnazial și liceal. Respectiv, cel puțin 20 de formatori ai CFCL își vor dezvolta competențele de comunicare în limbi străine.

- Au fost mediatizate bunele practici educaționale, promovată experiența avansată a profesorilor din țară cu performanțe în activitate prin intermediul editării Ziarului *Univers Pedagogic Pro*.

2.7.2 Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic

Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (ICITT), este o structură de cercetare, inovare și transfer tehnologic, fără personalitate juridică, aflată în subordinea Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (UPSC), care funcționează potrivit Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259/2004, a reglementărilor în vigoare, a prevederilor Cartei Universitare și a prezentului Regulament.

Scopul ICITT este coordonarea activității de cercetare științifică, dezvoltare experimentală, inovare și transfer tehnologic în domeniile de competență ale Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, creșterea capacității de cercetare, dezvoltare și inovare, a competitivității și vizibilității naționale și internaționale.

Activitatea de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic din ICITT se desfășoară în conformitate cu Planul Strategic de Dezvoltare al Universității, fiind orientată în promovarea excelenței în cercetare prin activități de cercetare teoretică și aplicativă, în următoarele domenii fundamentale: Științe sociale; Științe ale naturii; Științe umaniste.

În cadrul ISITT activează trei centre: Centrul de cercetare Științe Exacte și ale Naturii; Centrul de cercetare Științe ale Educației, Sociale și Umaniste; Centrul de cercetare Inovare, Transfer Tehnologic și Antreprenori.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

3.1 Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa nr.3);

În conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, HG Nr. 482 din 28.06.2017, în anul de studii 2022-2023 UPSC a asigurat formarea profesională inițială la ciclul I, licență, la 57 programe, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă. dintre care: 40 programe din domeniul 011 Științe

ale Educației; 7 programe din domeniul 021 Arte; 1 program domeniul 023 Filologie; 2 programe din domeniul 031 Științe sociale și comportamentale (Anexa 3) ; câte 1 program din 050 Științe chimice ; 051 Științe biologice; 052 Științe ale mediului; 053 Științe fizice; 054 Matematică și statistică; 061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor; 101 Servicii publice. Ponderea programelor pe domenii este prezentată în figura de mai jos (Figura 14.)

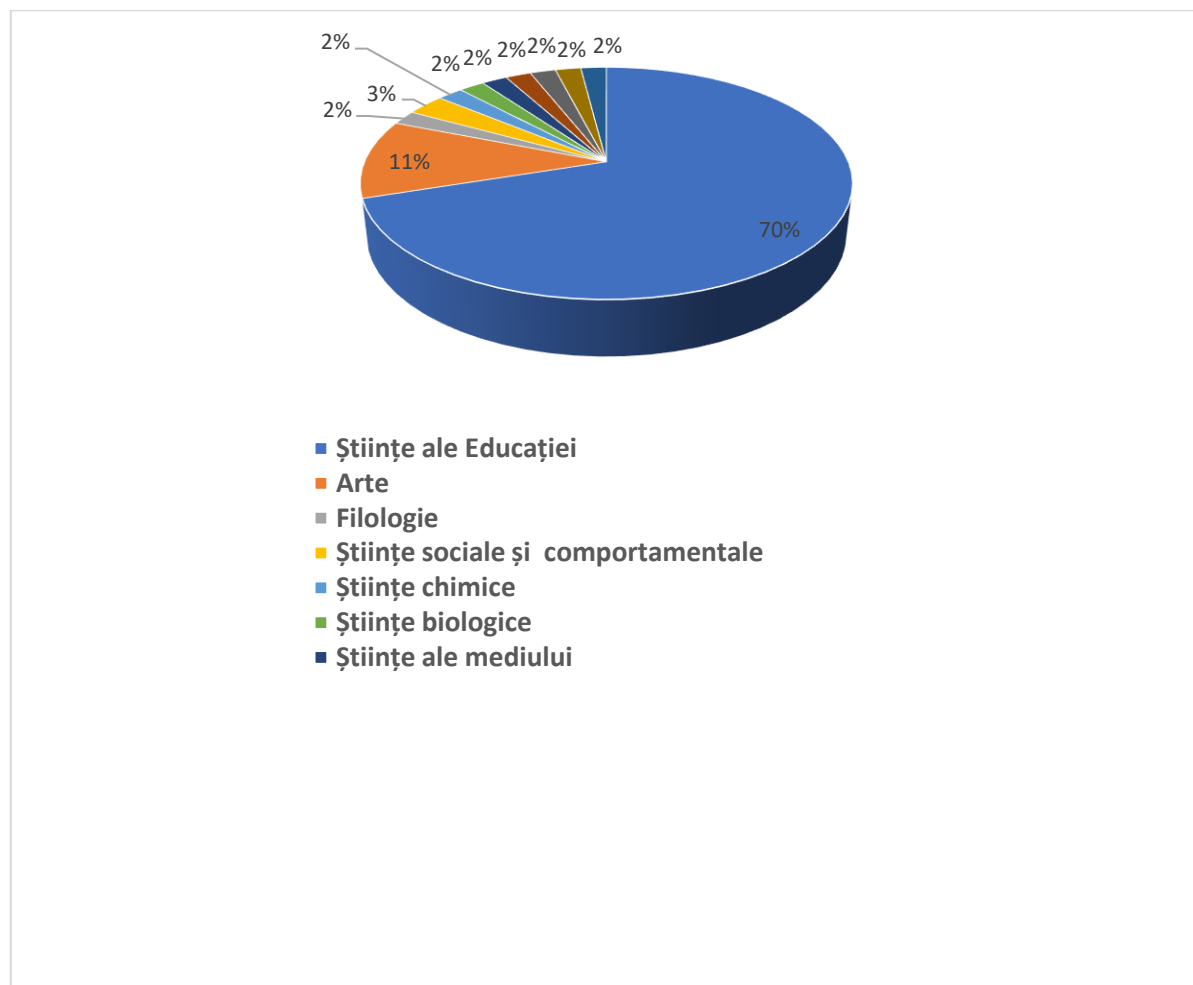


Figura 14. Ponderea programelor de studii ciclul I, pe domenii

Toate programele sunt acreditate sau sunt depuse dosarele la ANACEC pentru reacreditare.

3.2 Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr.4);

În conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, HG Nr. 482 din 28.06.2017, în anul de studii 2022-2023 UPSC a asigurat formarea profesională inițială la ciclul II, master la 64 de programe.

Din totalitatea de programe, 60% din programe sunt acreditate; 6,1% autorizate; 5%- dosarele depuse la ANACEC pentru acreditare.

În anul 2022-2023, UPSC s-a implicat activ în realizarea obiectivelor proiectului Băncii Mondiale, subproiectul instituțional: Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii.

Obiectivul general al subproiectului este: Reconceptualizarea programelor de studii pedagogice din perspectiva integralizării, abordării praxiologice și digitalizării procesului de formare profesională, în acord cu cerințele pieței muncii.

Obiectivele specifice ale subproiectului:

O1. Îmbunătățirea calității programelor de studii pedagogice în vederea adaptării lor la necesitățile pieței muncii.

O2. Digitalizarea procesului de formare profesională a studenților-pedagogi.

O3. Facilitarea tranziției studenților-absolvenți din mediul academic universitar pe piața muncii.

O4. Creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământul general.

O5. Consolidarea resurselor și a capacităților instituționale ale UPSC.

Au fost identificate 45 de programe de licență și master care vor fi supuse actualizării/modernizării; au fost identificate 10 module tematice, care vor fi incluse în Planurile de învățământ: 4 Cursuri universitare în IT reevaluate și îmbunătățite (licență, master); 15 servicii de ghidare în carieră.

3.3 Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa nr.5);

În cadrul UPSC în anul de referință au activat 3 școli doctorale:

Școala doctorală Istorie cu 2 programe; Școala doctorală Psihologie cu 2 programe; Școala doctorală Științe ale Educației cu 9 programe. Denumirile programelor sunt expuse în Anexa 4.

În cadrul celor trei școli doctorale sunt angajați 127 coordonatori de doctorat: 13 coordonatori la Școala doctorală Istorie; 21 la Școala doctorală Psihologie și 93 la școala docotorală Științe ale Educației.

Total la aceste școli docotrale studiază și cercetează 373 de doctoranzi: 7 doctoranzi la Istorie; 89 la PSihologie și 277 la Științe ale Educației.

În anul de referință au fost susținute 13 teze de doctor, dintre care 8 la Științe ale educației și 5 în cadrul școlii doctorale Psihologie.

3.4 Studii de postdoctorat (Anexa nr.6);

În anul de referință, la UPSC 2 studenți postdoctoranzi au realizat studii de postdoctorat la domeniul științific Științe ale Educației, la programul de studii 531.01 Teoria general a educației și au fost susținute 2 teze. (Anexa, 6)

3.5 Formare profesională continuă (Anexa nr.7);

Formarea continuă în cadrul UPSC se realizează în cadrul a două centre: Centrul de Formare continuă a UPSC și Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” (CNIDE).

Clasa Viitorului este un proiect de transformare digitală a educației, implementat în instituțiile educaționale din Moldova. Acesta aduce un nou concept în pedagogie, oferind un spațiu de învățare deschis și inspirațional cu abordări interdisciplinare și inovative, prin utilizarea tehnologiilor digitale, ce favorizează procesul de învățare centrat pe elev.

În perioada 2022-2023 de către CNIDE au fost instruiți peste 1000 cadre didactice, doar în perioada februarie-septembrie 2023 au fost instruite 431 cadre didactice

Denumirea Programului de formare	Perioada de instruire	Nr.absolvenților
Realizarea învățării integrate cu utilizarea resurselor digitale în cl	18.02.2023- 05.03.2023	15
	18.03.2023- 02.04.2023	11
	07.08- 22.08.2023	15
	04.08- 02.09. 2023	16
Abordarea integrată a conținuturilor de învățare pe modelul STE(A)M	20.02.2023- 05.03.2023	11
	13.03.2023- 25.03.2023	19
	18.04-03.05.2023	17
	26.06 - 14.07.2023	20
	07.08- 22.08.2023	19
Utilizarea echipamentelor digitale în activitatea de cercetare	16.03.2023- 05.04.2023	8
Tehnologii WEB pentru organizarea procesului educațional pe trepte de instruire	26.04-26.05.2023	35
Tehnologii WEB pentru organizarea procesului educațional treapta gimnazială	14.09- 29.09.2023	16
Tehnologii WEB pentru organizarea procesului educațional treapta primară	28.08- 14.10.2023	14
Robotică educațională cu LEGO EDUCATION SPIKE	28.04-30.04.2023	14
Robotică educațională cu LEGO EDUCATION SPIKE Prime	14.08-15.08.2023	15
	16.08- 17.08.2023	19
	18.08- 19.08.2023	16
Robotică educațională cu LEGO EDUCATION SPIKE	21.09-23.09; 06-07.10.2023	35
Integrarea resurselor educaționale digitale online în dezvoltarea competenței de comunicare	19.06-30.06	20
Tehnologii inovative în formarea- dezvoltarea personală	10.07- 14.07. 2023	19
Modelarea și Imprimarea 3D	21.09- 23.09.2023	17
Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu Google Workspace pentru Educație	17.07- 25.08	30
Creare conținuturi educaționale digitale	17.07- 25.08	30
		431

Centrul de Formare continua și Leadership în anul 2022-2023 a formau cca 3830 de cadre didactice la cele 4 domenii de formare general: Științe ale Educației; Formarea profesorilor; Pedagogie Preșcolară și Pedagogie în învățământul primar și la cele 29 de programe cu 20/10 credite. Cei mai mulți solicitanți au fost la programul de studii Pedagogie preșcolară- 925 educatori; Pedagogie în Învățământul Primar- 433.

În figura de mai jos se vizualizează numărul de formabili pe programele de formare a CFCL a UPSC (Figura 15.)

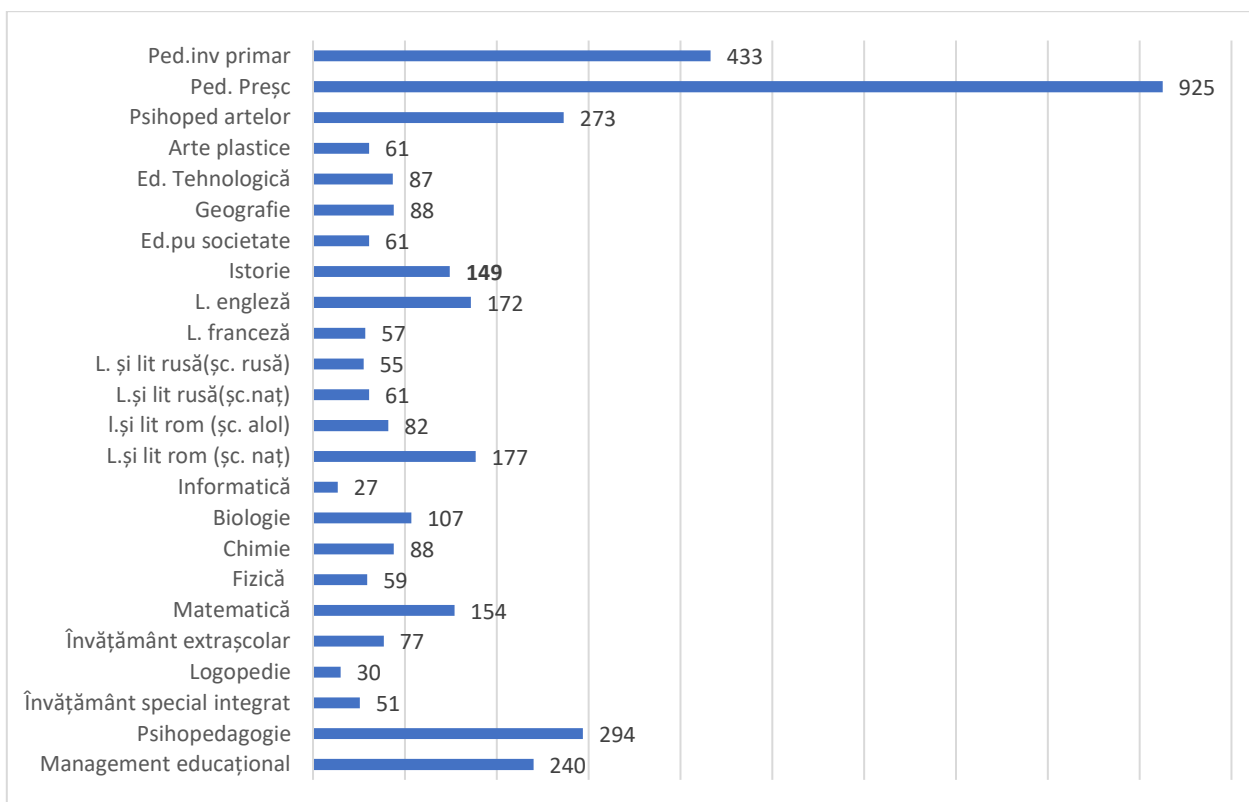


Figura 15. Numărul de formabili la CFCL

3.6 Programe comune de studii superioare (Anexa nr.8);

În anul de studii 2022-2023, în cadrul UPS "Ion Creangă" și-a continuat activitatea programul comun cu Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, România, domeniul general de studii 101 Servicii Publice Management strategic în turism / Turism și dezvoltare regională

În anul 2022-2023 au fost admiși 7 studenți din Republica Moldova și 26 studenți din România. La program activează 8 cadre didactice din Republica Moldova și 5 cadre didactice din România.

Domeniul general de studii	Denumire program	Perioada	Numărul de studenți admiși din RM	Numărul de cadre didactice implicate
101 Servicii publice	Management strategic în turism	2018 - prezent	2018-2019: 10 admiși 2019-2020: 10 admiși 2020-2021: 8 admiși 2021-2022: 8 admiși 2022-2023: 6 admiși 2023-2024: 7 admiși	8 cadre didactice Republica Moldova + 5 cadre didactice România

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

4.1 Structuri responsabile;

Potrivit *Politicii de asigurare a calității*, în UPSC asigurarea calității procesului educațional și devine obiectiv strategic primordial la nivel instituțional.¹ Atingerea obiectivului menționat poate fi realizat prin implementarea și optimizarea continuă a Sistemului de Management al Calității, bazat pe dialog, transparență, evaluare și autoevaluare. Asigurarea bunei funcționalități a acestei axe strategice devine posibilă grație implicării și funcționării așa-numitului *Sistemul instituțional de Management al Calității*, care cuprinde structuri și responsabili la fiecare nivel al instituției.

Componentele de bază ale Sistemului de Asigurare a Calității sunt:

- la nivel de universitate
 - Comisia Senatului pentru Educație și Calitate (CSEQ), aprobată prin ordinul Rectorului în temeiul demersului înaintat de către Direcția Management Academic și Asigurarea Calității, la propunerea Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară (SACDC). CSEQ constituie o autoritate ce deține responsabilitatea pentru promovarea politicilor de asigurare a calității, precum și controlul proceselor din cadrul universității.
 - Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară – structura ce coordonează SMC la nivel instituțional, activitățile de planificare, proiectare, implementare, menținere și îmbunătățire continuă a sistemului de management al calității în UPSC.
- la nivel de facultate – Comisia de Asigurare a Calității (CQF), aprobată prin ordinul Rectorului, în temeiul demersului SACDC, la propunerea Consiliului Facultății. CQF coordonează și analizează activitățile de asigurare și menținere a calității programelor educaționale la nivel de facultate;
- la nivel de catedră – Comitetul de Asigurare a Calității (CQC), aprobat prin ordinul Rectorului, în temeiul demersului SACDC, la propunerea Consiliului Facultății, în temeiul demersului înaintat de catedră. CQC asigură calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul catedrei (învățământ, cercetare, organizare și relații externe).

La nivel de subdiviziune nondidactică – Responsabilul de calitate, în persoana unui delegat din partea subdiviziunii/ a șefului de subdiviziune.

La nivelul Centrului Formare Continuă și Leadership – Comisia de Asigurare a Calității (CQFC), aprobată prin ordinul Rectorului în temeiul demersului SACDC, la propunerea CFCL.

La nivelul Școlii Doctorale – Comisia de Asigurare a Calității (CQD), aprobată prin ordinul Rectorului, în temeiul demersului SACDC, la propunerea Școlii Doctorale.

În anul de studii 2022-2023, SACDC a realizat acțiunile proiectate în Planul de activitate pentru anul 2022-2023, printre care:

- ❖ Elaborarea a 5 sesiuni de formare/informare a studenților, membrilor comitetelor și comisiilor de calitate, coordonatorilor de programe de studii (licență și master), managerilor subdiviziunilor didactice, precum și a auditorilor interni din cadrul UPSC.
- ❖ Desfășurarea sesiunilor de formare:
 - „**Sporirea culturii calității instituționale**”, sesiune de informare/formare a membrilor comitetelor și comisiilor de calitate, 10 februarie 2023;
 - „**Studenții parteneri în sistemul de management al calității din cadrul UPSC**”, sesiune de informare a studenților privind Sistemul de Management al Calității (SMC) din cadrul UPSC și rolul studentului în asigurarea calității, 09.11.2022;
 - „**Cerințele de elaborare a raportului de autoevaluare** pentru programele de studii superioare de licență și master, în anul de studii 2022-2023”, sesiune de formare pentru coordonatorii programelor de studii, 03 februarie 2023;
 - „**Calitatea este ceea ce ne reprezintă**”, sesiune de formare pentru managerii instituționali, 08 februarie 2023;

¹ Politica de asigurare a calității în cadrul UPSC // https://upsc.md/wp-content/uploads/2023/04/acte_politica_Asigurarea_Calitatii.pdf

- **„Evaluarea internă ca parte componentă a procesului de management al calității serviciilor educaționale din UPSC”,** sesiune de formare a auditorilor interni, 10 februarie 2023;
 - ❖ Implicarea în seminarul cu privire la **PROCEDURA PRIVIND AUTORIZAREA DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE ȘI ACREDITAREA PROGRAMELOR COMUNE DE STUDII SUPERIOARE**, organizat de Direcția evaluare în învățământul superior, ANACEC la 15.12.2022;
 - ❖ Gestionarea procesului de implicare a comunității academice UPSC în activități conexe domeniului de asigurare a calității:
 - Simpozionului științifico-practic dedicat ZILEI MONDIALE A CALITĂȚII – 2022, ed. a 8-a, organizat de ASEM la 10.11.2022,
 - Ședințele de formare organizate de ANACEC, la 11 - 12 ianuarie 2023 etc.
 - ❖ Monitorizarea procesului de actualizare a informațiilor de interes public pe site-ul upsc.md, în special pe paginile oficiale ale facultăților și catedrelor.
 - ❖ Reactualizarea informațiilor pe site upsc.md la pagina Secția Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară <https://upsc.md/organizare/dmaac/sacdc/>
 - ❖ Monitorizarea și evaluarea calității procesului de formare profesională în cadrul programelor de studii, la ciclul I, licență, ciclul II, master, formare profesională continuă
 - ❖ Elaborarea, actualizarea documentelor sistemului de management al calității în cadrul UPSC:
 - ❖ Actualizarea și aplicarea instrumentelor de evaluare instituțională a satisfacției actorilor educaționali:
 - Chestionar de evaluare a satisfacției studenților privind calitatea serviciilor educaționale la programul de studii;
 - Chestionar privind adaptarea studenților anului I la mediul universitar;
 - Chestionar privind satisfacția absolvenților programelor de studii UPSC etc.
 - ❖ Realizarea anuală a Rapoartelor de analiză a satisfacției actorilor educaționali, participanți în procesul de învățământ la programele de studii din domeniul de referință:
 - Raport privind satisfacția absolvenților programelor de studii UPSC;
 - Raport privind satisfacției studenților privind calitatea serviciilor educaționale la programul de studii etc.
 - ❖ Identificarea programelor de studii, ciclul I, licență, pasibile de evaluare externă în vederea reacreditării:
- **0114.8 / 0114.10 Limba și literatura română și Limba engleză/Franceză/Italiană**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.8 Limba și literatura română**, 180 ECTS, ÎFR;
- **0114.8 / 0114.10 Limba și literatura română și Limba engleză (alolingvi)**, 240, ÎF;
- **0114.9 / 0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.9 / 0114.10 Limba și literatura rusă**, 180 ECTS, ÎFR;
- **0114.10 Limba engleză și franceză**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.10 Limba engleză și germană**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.11 / 0114.7 Istorie și geografie**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.11 / 0114.10 Istorie și limba engleză**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.11 Istorie**, 180 ECTS, ÎFR;
- **0112 Pedagogie preșcolară**, 180 ECTS, ÎFR;
- **0113.1 Pedagogie în învățământul primar**, 180 ECTS, ÎFR;
- **0113.1 / 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză**, 240 ECTS, ÎF;
- **0113.1 / 0112.1 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.7 Geografie**, 180 ECTS, ÎFR;
- **0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.7 / 0114.10 Geografie și limba engleză**, 240 ECTS, ÎF;

- **0114.5 / 0114.6 Chimie și Biologie**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.5 Chimie**, 180 ECTS, ÎFR;
- **0114.6 Biologie**, 180 ECTS, ÎFR;
- **0114.3 / 0114.2.Fizică și informatică**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.1 / 0114.2 Matematică și informatică**, 240 ECTS, ÎF;
- **0114.1 Matematică**, 180 ECTS, ÎFR;
- **0114.2 Informatică**, 180 ECTS, ÎFR;
- ❖ *domeniul general de studiu – 023 Filologie:*
- **0231.3 Traducere și interpretare (limba engleză)**, 180 ECTS, ÎF;
- ❖ Identificarea programelor de studii, ciclul II, master de profesionalizare, pasibile de evaluare externă în vederea acreditării, *domeniul general de studiu – 031. Științe sociale și comportamentale:*
- **Servicii sociale în domeniul sănătății populației**, 120 ECTS, ÎF;
- **Politici sociale de susținere a familiei și copilului**, 120 ECTS, ÎF;
- ❖ *domeniul general de studiu – 011. Științe ale educației:*
- **Management și consiliere în educația preșcolară**, 120 ECTS, ÎF;
- ❖ Coordonarea procesului de evaluare internă a programelor de studii la domeniul 01. Educație și 03. Științe sociale, jurnalism și relații publice;
- ❖ Elaborarea și distribuirea materialelor-suport pentru redactarea raportului de autoevaluare;
- ❖ Analiza și avizarea rapoartelor de autoevaluare în vederea înaintării spre evaluare externă;
- ❖ Monitorizarea activității Comisiilor de calitate și a Comitetelor de calitate în vederea diseminării transparente a rezultatelor la nivel de catedre/facultăți etc.

4.2 Acte normative instituționale și documente de implementare;

- Elaborarea, actualizarea documentelor sistemului de management al calității în cadrul UPSC:
- [Politica de asigurare a calității în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”](#) din Chișinău, aprobată în ședința Senatului , PV nr. 7 din 21.12.2022;
 - [Regulament de organizare și funcționare a Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară](#) din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului P-V nr. 7 din 26.01.2023
 - (implicare în elaborare) [Declarația Rectorului privind Politica de calitate](#) a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
 - (implicare în elaborare) [Regulament de evaluare a competențelor și finalităților de studiu ale studenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău](#) (ciclul I, Licență; ciclul II, Master), aprobat în ședința Senatului, PV nr. 8 din 02.03.2023

4.3 Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional;

Sistemul de management intern al calității, în anul de studii 2022-2023, a urmărit optimizarea continuă a cadrului normativ în vederea asigurării calității proceselor educaționale și a celor adiacente, SMC din cadrul UPSC a implementat următoarele proceduri/mecanisme la nivel instituțional:

- Perfectarea cadrului normativ de asigurare a calității serviciilor educaționale;
- Evaluarea externă în vederea acreditării a programelor de studii superioare inițiale și de formare continuă;
- Evaluarea internă a calității programelor de studii și serviciilor educaționale;
- Procedura de evaluare a satisfacției studenților privind calitatea serviciilor educaționale la programul de studii, prin racordarea la noile TIC și ajustarea la sistemul informațional universitar SIMU;

- Procedura de evaluare a satisfacției absolvenților programelor de studii UPSC, prin racordarea la noile TIC și ajustarea la sistemul informațional universitar SIMU;

4.4 Date statistice/indicatori de creștere a calității;

Analiza datelor obținute în urma aplicării *Chestionarului de evaluare a satisfacției absolvenților programelor de studii UPSC* s-a constatat că cel mai înalt nivel de implicare a studenților este la facultatea *Științe ale Educației*, urmată de facultatea *Psihologie și Psihopedagogie Specială*

3.1 Relevanța și utilitatea cursurilor pentru specializarea aleasă							
INDICATORI EVALUAȚI		NR RESPONDENȚI	Foarte mulțumit	Mulțumit	Mediu	Puțin mulțumit	Deloc mulțumit
Facultatea Științe ale Educației		447	59,3%	39,1%	1,1%	0,4%	---
Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială		235	41,7%	47,7%	9,8%	0,8%	---
F. Fiz, Mat și Tehnologii Informaționale		46	65,2%	30,4%	2,2%	2,2%	---
Facultatea Geografie		11	63,6%	36,4%	----	--	---
F. Arte PL. și Design		0	---	---	---	---	---
F. Filologie și Istorie		4	---	50%	25%	25%	---
F. Biologie și Chimie		35	60%	40%	---	---	---
F. L. și Lit. Străine		0	---	---	---	---	---

Cu referire la numărul și utilitatea cursurilor opționale, datele se prezintă după cum urmează în tabel:

INDICATORI EVALUAȚI		NR RESPONDENȚI	Foarte mulțumit	Mulțumit	Mediu	Puțin mulțumit	Deloc mulțumit
3.2 Numărul și varietatea cursurilor opționale							
Facultatea Științe ale Educației		447	51%	45,4%	2,9%	0,7%	1%
Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială		235	32,8%	51,9%	13,2%	2,1%	---
F. Fiz, Mat și Tehnologii Informaționale		46	54,3%	39,1%	2,2%	2,2%	2,2%
Facultatea Geografie		11	36,4%	54,5%	9,1%	---	---
F. Arte PL. și Design		0	---	---	---	---	---
F. Filologie și Istorie		4	---	75%	25%	---	---

F. Biologie și Chimie	35	31,4%	62,9%	5,7%	---	---
F. L. și Lit. Străine	0	---	---	---	---	---

Oscilante sunt și datele privind utilitatea, nivel de interes, corespunderea cu așteptările absolvenților, dar și în raport cu interdisciplinaritatea cursurilor

INDICATORI EVALUAȚI	NR RESPONDENȚI	Foarte mulțumit	Mulțumit	Mediu	Puțin mulțumit	Deloc mulțu mit
3.3 Utilitate, nivel de interes, corespunderea cu așteptărilor mele						
F. Științe ale Educației	447	52,1%	44,7%	2,5%	0,4%	2,1%
Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială	235	33,2%	49,8%	15,3%	1,7%	---
F. Fiz, Mat și Tehnologii Informaționale	46	67,4%	26,1%	2,2%	4,3%	---
Facultatea Geografie	11	36,4%	54,5%	9,1%	---	---
F. Arte PL. și Design	0	---	---	---	---	---
F. Filologie și Istorie	4	---	50%	50%	---	---
F. Biologie și Chimie	35	45,7%	45,7%	8,6%	---	---
F. L. și Lit. Străine	0	---	---	---	---	---
3.4 Interdisciplinaritatea cursurilor						
Facultatea Științe ale Educației	447	50,8%	47,4%	1,1%	0,7%	---
Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială	235	31,5%	56,6%	11,1%	0,9%	---
F. Fiz, Mat și Tehnologii Informaționale	46	54,3%	34,8%	8,7%	2,2%	---
Facultatea Geografie	11	45,5%	54,5%	---	---	---
F. Arte PL. și Design	0	---	---	---	---	---
F. Filologie și Istorie	4	---	50%	50%	---	---
F. Biologie și Chimie	35	48,6%	45,7%	5,7%	---	---

F. L. și Lit. Străine	0	---	---	---	---	---
-----------------------	---	-----	-----	-----	-----	-----

4.5 Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor publice de învățământ superioare).

Modul și condițiile de organizare a concursului pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară la Ciclul I, Licență este reglementat de Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău.

Menționăm, că înmatricularea la locurile cu finanțare bugetară, stabilite anual prin planul de înmatriculare la UPS „Ion Creangă” din mun. Chișinău la ciclul I, Licență, aprobat anual prin Hotărâre de Guvern, se realizează în conformitate cu cerințele Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova a Ministerului Educației și Cercetării și Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la Universitate, aprobat anual de Senatul Universității.

Locurile cu finanțare bugetară sunt garantate studenților anului I, declarați admiși la studii superioare cu finanțare bugetară, pe parcursul primului an de studii, fiind interzisă orice intervenție care are drept scop redirectionarea locurilor respective către alți studenți, inclusiv de la alte specialități.

Studenții orfani, studenții rămași fără îngrijirea părinților și persoanele cu dezabilitate severă și accentuată își păstrează statutul de studenți bugetari pe întreaga perioadă a studiilor.

Locurile pentru studii cu finanțare bugetară se scot la concurs anual, după finalizarea anului de studii în curs și realizarea integrală a planului de învățământ pentru anul respectiv. La concursul anual pentru locurile cu finanțare bugetară pot pretinde studenții de la Ciclul I, Licență, admiși la studii la locurile cu finanțare bugetară, precum și studenții admiși la studii în bază de contract, încheiat între universitate și studenți, cu achitarea taxei pentru studii. Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară se efectuează în termen de 15 zile după finalizarea anului de studii în curs și realizarea integrală a planului de învățământ pentru anul respectiv. Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară se realizează pe specialități, ani de studii, precum și în funcție de forma de studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la admitere. Selectarea candidaților la locurile cu finanțare bugetară se realizează în cadrul facultăților. Criteriul, în baza căruia se va efectua concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară pentru studenții promovați la anul II și următorii ani de studii, îl constituie rezultatele academice ale candidaților în cadrul sesiunilor din anul respectiv de studii. Lista studenților candidați la locurile cu finanțare bugetară se completează în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, calculată ca media aritmetică a mediilor semestriale din sesiunile de iarnă și de vară din anul respectiv, până la acoperirea numărului aprobat de locuri bugetare. Media semestrială se va calcula cu două cifre după virgulă, în baza notelor obținute la unitățile de curs/disciplinele prevăzute în planul de învățământ la sesiunile de iarnă și vară, inclusiv notele de la stagiile de practică, cu excepția cursurilor la libera alegere. În caz de coincidență a mediei notelor, la selectarea candidaților, se iau în considerare următorii factori:

- situația familială și materială a studentului, confirmată prin acte doveditoare;
- frecvența studentului;
- participarea la activități extracurriculare în cadrul Universității;
- participarea la conferințe științifice;
- activitățile certificate de voluntariat.

Participarea la concurs este din oficiu, fiecare student de la domeniul/specialitatea respectivă fiind declarat eligibil în mod automat, fără depunerea unei cereri în acest sens.

Nu sunt eligibili și nu pot participa la concurs studenții care nu au realizat integral, în termenele stabilite, planul de învățământ pentru fiecare semestru al anului de studii precedent și nu au acumulat numărul stabilit de credite (cu excepția celor care nu au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite din motive de boală, confirmate documentar, în cazuri de mobilitate academică și prelungirea termenului sesiunii).

După definitivarea listei studenților, admiși pentru continuarea studiilor la locurile cu finanțare bugetară și în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii, acestora li se comunică, contra semnătură la începutul lunii septembrie, condițiile în care urmează să-și continue studiile în noul an de învățământ.

Studentul admis pentru continuarea studiilor la locurile cu finanțare bugetară este în drept, în termen de trei zile din momentul aducerii la cunoștință, să refuze locul bugetar, depunând în acest sens o cerere în formă scrisă, în acest caz, locul eliberat este propus următorului candidat sub linie în listă cu cea mai mare medie de concurs. Repartizarea nominală a locurilor cu finanțare bugetară pe specialități după finalizarea concursului se realizează prin ordinul rectorului Universității, în baza rezultatelor concursului la facultăți. Studenții care beneficiază de studii cu finanțare bugetară, dar își întrerup studiile universitare ca urmare a acordării concediului academic, precum și studenții implicați în programe de mobilitate, la revenirea la studii beneficiază în continuare, până la expirarea anului de studii în curs, de studii cu finanțare bugetară.

Studenții de la anul II și următorii ani de studii cu statut de student bugetar, în caz de transfer la o altă instituție de învățământ superior, pot pretinde și participa la concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară în cadrul acesteia numai după finalizarea anului de studii în curs, în condiții generale. În cazul abandonării studiilor pe parcursul anului de studii, confirmat printr-o cerere scrisă a studentului bugetar, sau exmatriculării acestuia din alte motive, locul cu finanțare bugetară va fi redistribuit primului student din același an de studii, care își face studiile la specialitatea respectivă în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii, cu cea mai mare medie de concurs sau utilizat pentru scutiri parțiale sau totale de plata taxei pentru studii a studenților vulnerabili/cu situația materială dificilă cu cea mai mare medie de concurs de la anul II și următorii ani de studii, în condițiile legislației în vigoare. Studenții care au beneficiat de statutul de studenți bugetari cel puțin 2 ani în programele de 180 credite de studiu, 3 ani în programele de 240 credite de studiu se consideră absolvenți bugetari cu drepturile și obligațiile care rezultă conform actelor normative în vigoare. Pentru desfășurarea transparentă a concursului de repartizare a locurilor cu finanțare bugetară la fiecare facultate se formează Comisia de concurs din 3-5 persoane, în componența căreia în mod obligatoriu este inclus un reprezentant al organizațiilor studențești. Direcția Managementul Academic și Asigurarea Calității din cadrul universității oferă Comisiilor de concurs ale facultăților informația despre numărul de locuri cu finanțare bugetară.

Astfel, în anul 2022-2023, în cadrul facultăților universității, la ciclul I licență au fost 1440 de studenți bugetari în jumătatea a I-a și 1336 bugetari în jumătatea a II-a. În figura de mai jos reprezentăm numărul studenților bugetari pe facultăți:

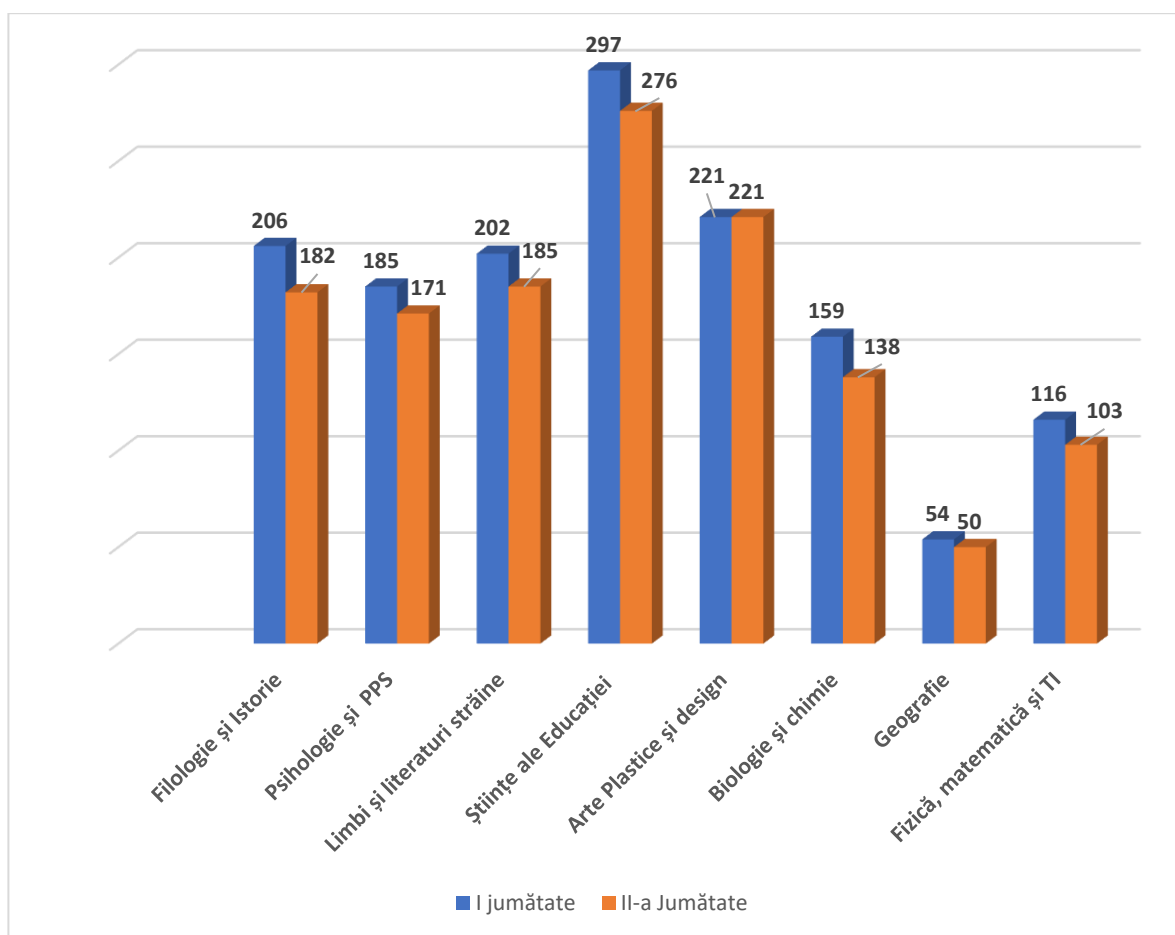


Figura 16. Distribuția locurilor bugetare pe facultăți pentru I-a și a II-a jumătate a anului de studii 2022-2023.

5. Informații despre studenți

5.1 Contingentul de studenți (Anexa nr.9);

În anul de studii 2022-2023 în cadrul UPSC au studiat cca 6409 studenți la toate cele trei cicluri: licență, masterat și doctorat, dintre care 2703 au fost la buget.

La ciclul I, licență au studiat 4250 de studenți, dintre care 1752 la buget, la ciclul II, master au studiat 1805 studenți, dintre care 860 la buget, iar la ciclul III, doctorat au studiat 354 de studenți, dintre care 91 bugetari.

Ponderea contingentului de studenți pe cicluri o prezentăm în diagrama de mai jos.

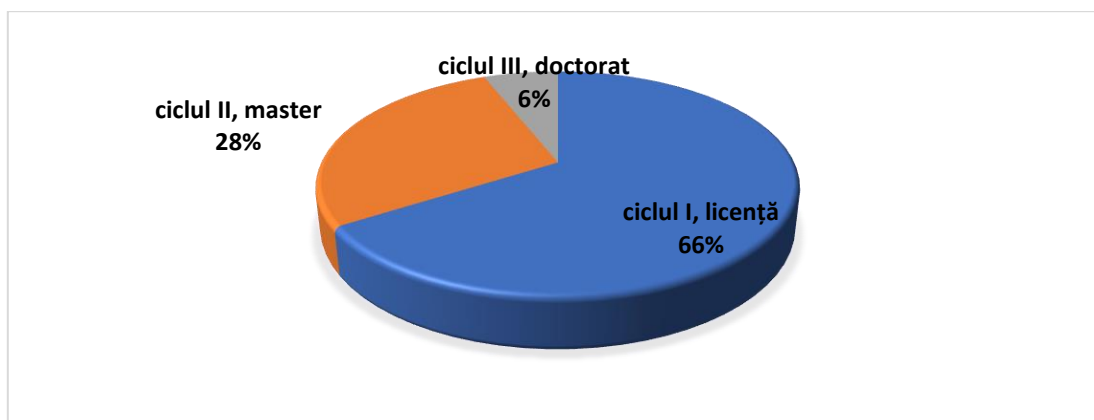


Figura 17. Ponderea contingentului de studenți pe cicluri: licență; master; doctorat.

Analizând numărul de absolvenți în anul de referință, informăm că am avut pentru ciclul I, licență 881; pentru ciclul II, master- 829 și pentru ciclul II, doctorat- 92 absolvenți.

5.2 Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr.10);

În anul 2022-2023, contingentul studenților la început de an (1.10.2023) constituia 6370 studenți, dintre care: 4215 la ciclul I, licență; 1801 studenți la ciclul II, master și 354 studenți la ciclul III, doctorat. În anul de referință au fost înmatriculați la c. I, licență 1060 studenți; la ciclul II, master-838 studenți și la ciclul III, doctorat-91 de studenți.

Pe parcursul anului au fost restabiliți 81 de studenți de la ciclul I, licență; 41 de studenți de la ciclul II, master și 3 studenți de la ciclul III, doctorat. Au fost realizate transferuri în interiorul instituției: 40 de studenți, la ciclul I, licență; 1 student la doctorat.

Au fost exmatriculați pe diferite motive, precum urmează: urmare a transferului în alte instituții, la ciclul I, licență – 9 studenți; pentru nereușită: 233 studenți de la ciclul I, licență; 134 studenți de la ciclul II, master; pentru absențe nemotivate au fost exmatriculați 206 studenți de la ciclul I, licență și 38 de la ciclul II, master; pentru neîndeplinirea obligațiilor contractuale -15 studenți de la ciclul I, licență și 5 studenți de la ciclul II, master; din propria inițiativă- 110 studenți de la c. I, licență; 37 ciclul II.

În anul 2022-2023 10 studenți de la ciclul I și 5 doctoranzi s-au aflat în concediu de maternitate, iar 3 studenți de la ciclul I au revenit din concediul de maternitate.

Astfel, la sfârșit de an am avut 4011 studenți, dintre care 2852 la ciclul I, licență; 805 la ciclul II, master și 354 la ciclul II, doctorat. Datele detaliate sunt prezentate în (Anexa, 10)

5.3 Reușita studenților (Anexele nr. 11 și 12);

Pe parcursul anului 2022-2023, reușita studenților în mediu pe universitate a constituit 95,07% formându-se din reușita studenților ciclului I, licență de 88,4 %; ciclului II, master-96,8% și ciclului III, doctorat-100%.

Analizând rezultatele sesiunilor, conchidem, că la ciclul I, licență predomină notele de 8 și 9 care alcătuiesc cca 45%.

Pentru ciclul I, licență distribuția notelor , pe ani de studii este următoarea (Figura 18)

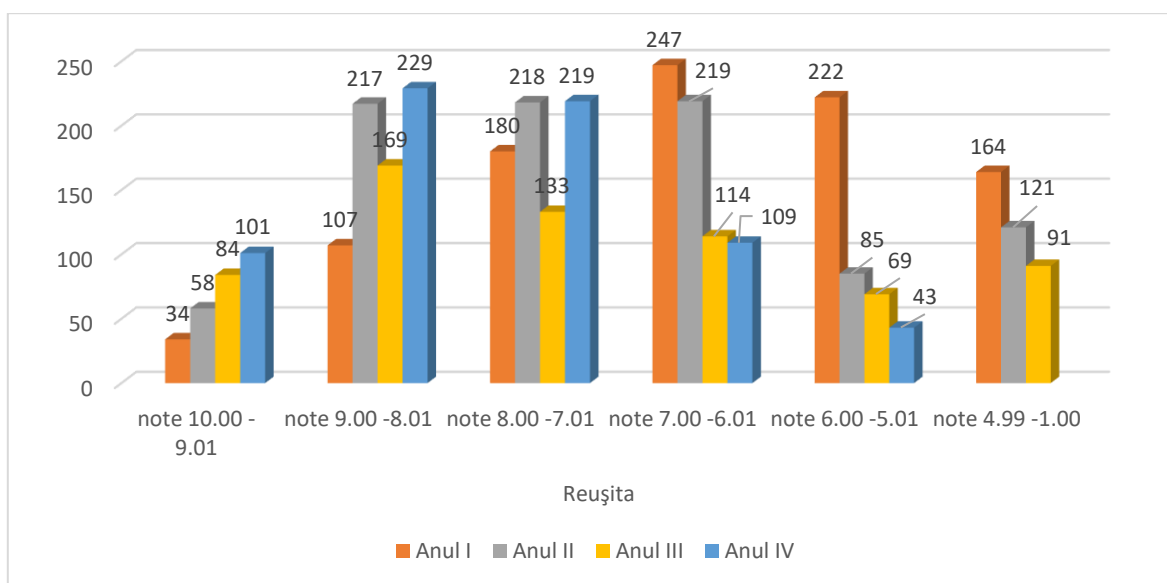


Figura 18. Distribuția notelor, ciclul I, licență

La ciclul II, master 72% din note sunt între 8-10. Distribuția notelor pe ani de studii la master este reprezentată mai jos, Figura 19.

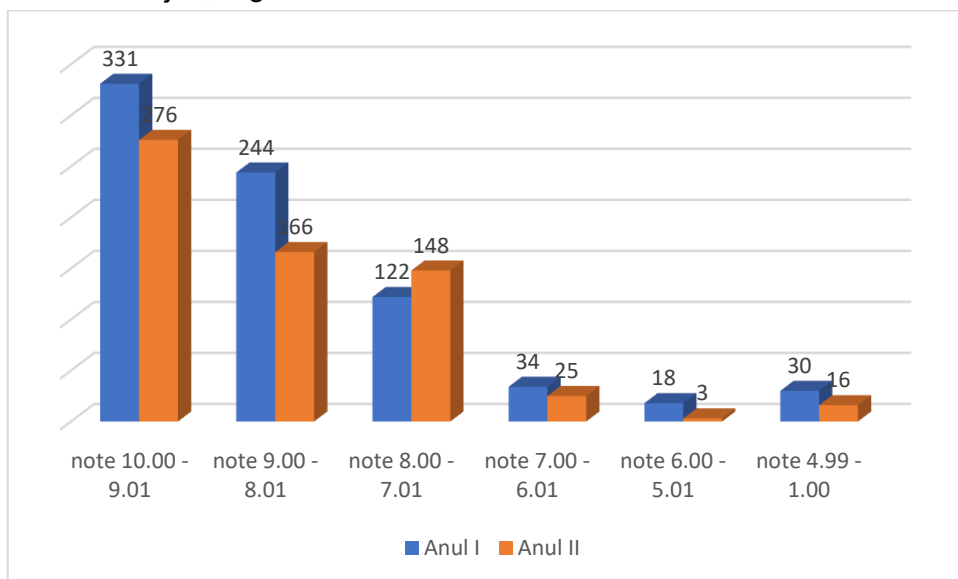


Figura 19. Distribuția notelor, ciclul II, master

La ciclul III, doctorat 100 % din note constituie notele de 8-10. Distribuția notelor este reprezentată în figura 20.

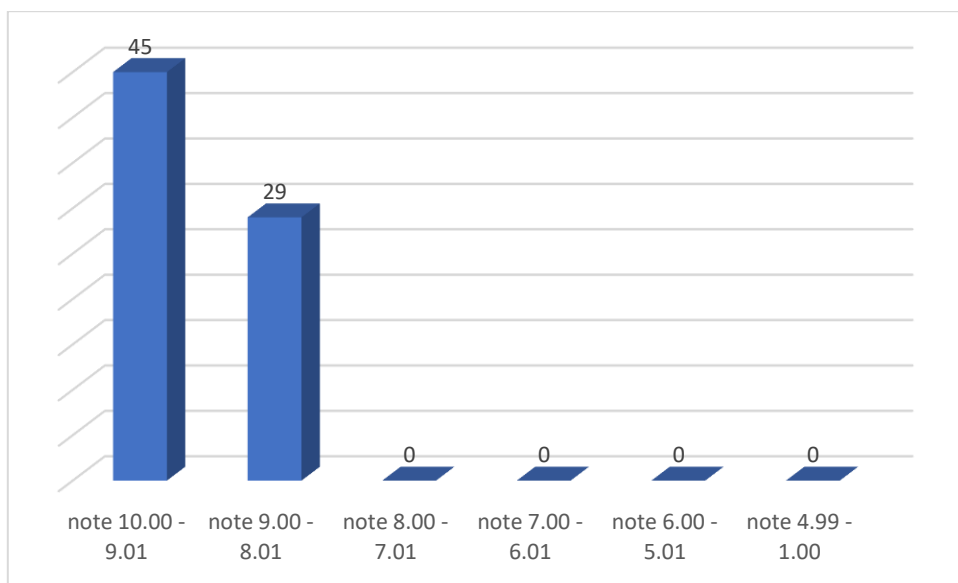


Figura 20. Distribuția notelor, ciclul III, doctorat

Reușita studenților la ciclul I, licență este de 88,4 %; la ciclul II, master este de 96,8 %; iar la doctorat este de 100%.

Analizând notele în baza cărora au fost admiși candidații remarcăm că cu cele mai mari note la admitere au fost înmatriculați candidații cu diplome de studii superioare- nota medie, fiind 8,42, urmați de cei care au fost admiși în bază de diplomă de studii profesionale, cu media 7,9.

După prima sesiune rezultatele vădit s-au mărit, ajungând la note de 9,07 la cei ce au intrat în baza diplomelor de studii superioare. (Figura 21)

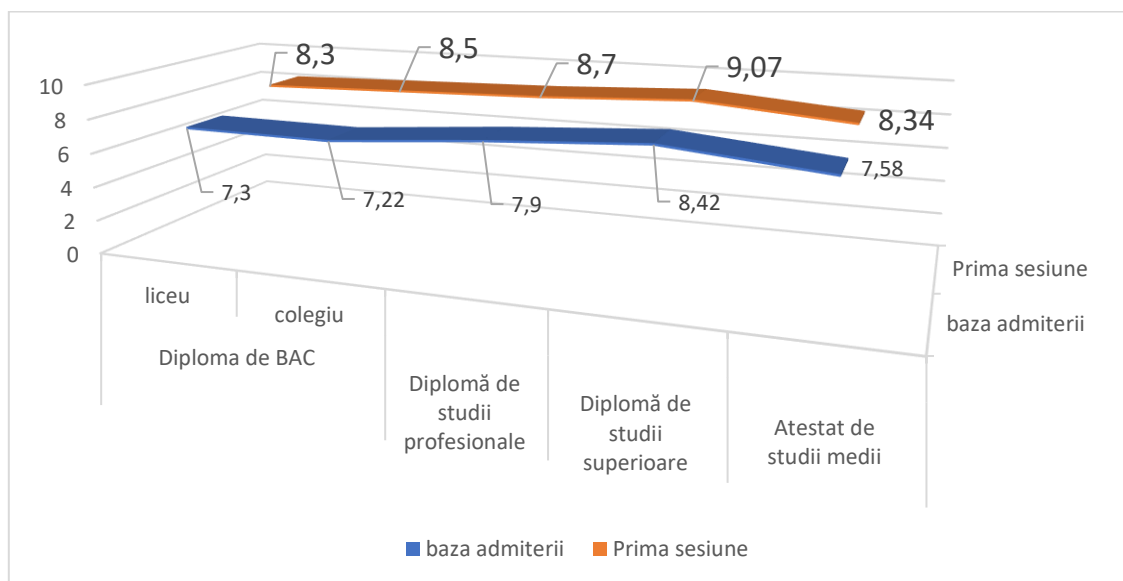


Figura 21. Rezultatele comparative ale mediei de admitere și a mediei de la prima sesiune, conform diplomei de studii

Comparând notele de la admitere cu cele de la prima sesiune la candidații din zonele urbane și rurale observăm că notele medii sunt aproximativ aceleași- 7,5/7,6; la fel și la candidații care au optat pentru forma de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, nota medie la

admitere fiind de 7,58-7,51. După prima sesiune această categorie de studenți și-au îmbunătățit prestația, notele mărindu-se cu un punct. (Figura 22)

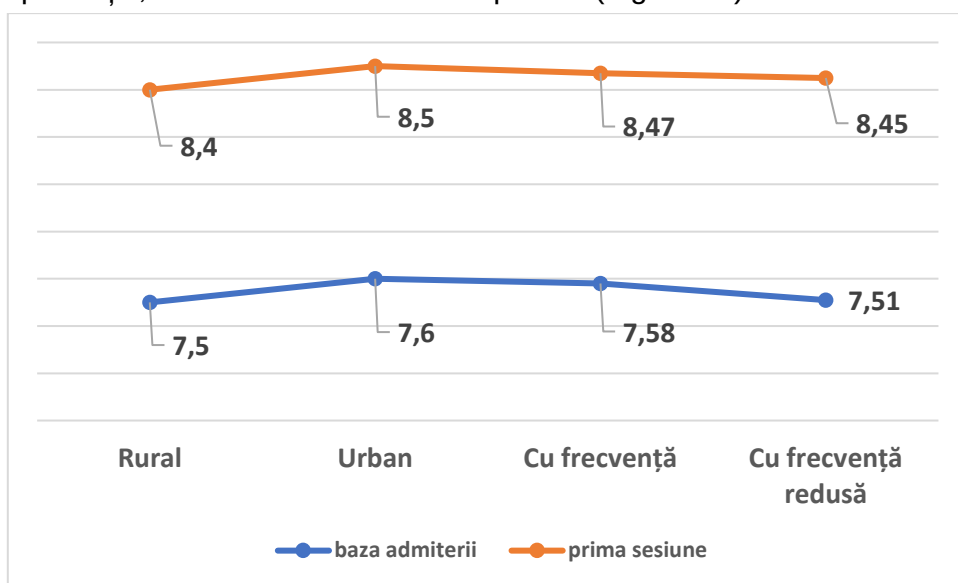


Figura 22. Rezultatele comparative ale mediei de admitere și a mediei de la prima sesiune, conform localității și formei de învățământ

5.4 Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități/ romi (Anexa nr.13);

Evidența și protecția socială a studenților din familii socialmente-vulnerabile reprezintă o prioritate pentru administrația universității și se realizează prin oferire de *bursă socială*, *ajutor social* și *asigurare cu loc de trai în căminele instituției* etc.

În anul de studii 2022-2023 în UPSC și-au făcut studiile 38 de studenți rămași fără ocrotire părintească, precum și cu grad de dizabilitate sever sau accentuat, 16 dintre aceștia au rămas fără ocrotire părintească până la 18 ani și 22 studenți cu grad de dizabilitate mediu, sever sau accentuat. (Anexa 13)

În cadrul UPSC este stabilit un sistem de acordare de ajutoare sociale studenților, în scopul menținerii resursei umane competente în instituție. Ajutoarele sociale se acordă studenților ciclului I și ciclului II, la cerere, în următoarele situații:

- în caz de deces a unui membru al familiei (soț, soție, copil) sau a unui părinte;
- pentru tratament (boli incurabile, tratament chirurgical costisitor etc.);
- pentru maternitate/paternitate;
- pentru rechizite și îmbrăcăminte.

Pe parcursul anului de studii 2022-2023 au fost acordate 5 ajutoare sociale, 2 pentru maternitate, 2 în caz de deces a unui părinte și 1 pentru rechizite și îmbrăcăminte.

5.5 Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr.14);

În anul 2022-2023 în UPSC au studiat 98 de studenți din raioanele de Est, dintre care 16 au fost înmatriculați în anul de referință. Din numărul total de studenți, 50 sunt înmatriculați la buget: 2 dintre care studează la învățământ cu frecvență redusă și 48 la învățământ cu frecvență.

48 de studenți sunt înmatriculați la învățământ cu taxă: 21 își face studiile la învățământ cu frecvență și 27 la învățământ cu frecvență redusă. Distribuția studenților pe ani de studii este prezentată în figura de mai jos.

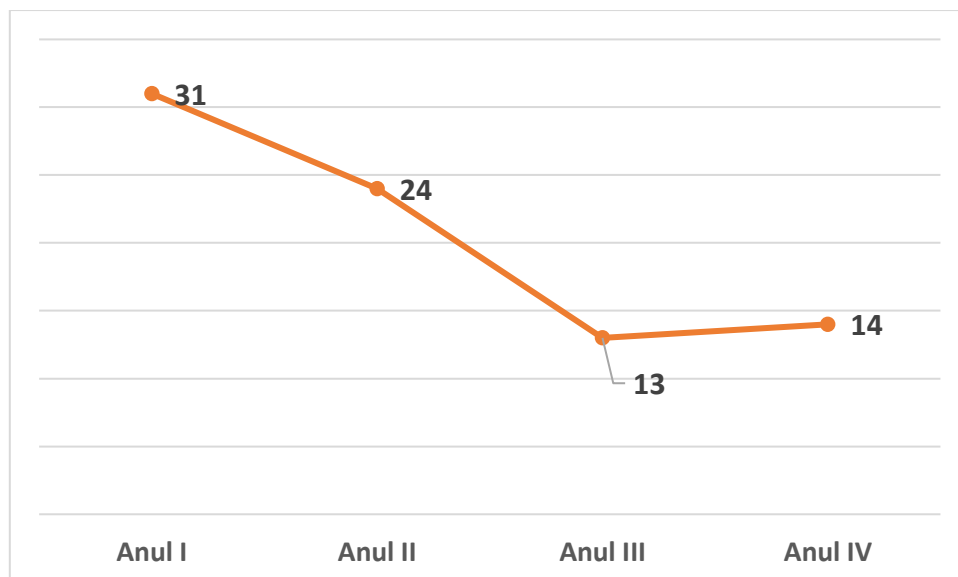


Figura 23. Distribuția studenților din raioanele de Est pe ani de studii

5.6 Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa nr.15 și 16);

Căminele studentești sunt unități în administrarea și folosința Universității, în care se asigură condiții de trai și studiu pentru studenți, masteranzi, doctoranzi, auditori ai cursurilor de perfecționare, cu domiciliul stabilit în afara mun. Chișinău. În limita locurilor disponibile, colaboratorii titulari ai UPSC, în cazul lipsei unui spațiu locativ în proprietate, poate beneficia de loc de trai în căminele instituției.

UPSC deține 6 cămine studentești cu capacitatea de cazare de 1341 de locuri, dintre care 1064 de locuri rezervate pentru studenți și 140 de locuri pentru colaboratorii instituției. Fiecărui student locatar, conform normei sanitare, îi revin 6 m². În cămine sunt disponibile camere pentru 1 loc-pat, 2 locuri-pat și 3 locuri-pat.

Căminele studentești sunt dotate cu wireless, spălătorie (2 mașini de spălat/cămin), sală de studiu, sală de calculatoare. Fiecare etaj are bucătărie, dotată cu aragaz (căminele nr. 1, 4, 5 și 6) sau plită electrică (căminele nr. 3A și 3B), balcon, baie, lavoar.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a realizat reparații curente în sumă de 39 310 lei și capitale în sumă de 5 863 650 lei dintre care 1 915 873 lei pentru reabilitarea etajului nr. 4 din căminul nr. 3B, 3 947 777 lei pentru lucrări de termoizolare a fațadei, reparația acoperișului plat, schimbarea grupurilor sanitare la etajele 1-5 din cadrul căminului nr. 6. (Anexa 15)

5.7 Organe de autogovernanță studentească (Anexa nr.17).

În cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău activează structuri de autoadministrare studentească (Anexa 17), care întrunesc un scopuri și obiective comune. Structura de Autogovernanță Studentească este o structură reprezentativă studentească din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, neguvernamentală, neafiliată politic, independentă, nonprofit, constituită în baza principiilor benevole și egalității în drepturi ale studenților Universității.

Structura de Autogovernanță Studențească este organul reprezentativ suprem al tuturor studenților din cadrul Universității, recunoscut oficial de către conducerea instituției. Structura de Autogovernanță Studențească este reprezentată de organizațiile studențești din cadrul Universității, după cum urmează:

Asociația Studenților și Absolvenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, care activează în baza Statutului, înregistrat de Agenția Servicii Publice, nr. 1021620001542 din 12.03.2021;

Senatul Studenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, care activează în baza Statutului, aprobat în ședința Senatului Universității, proces-verbal nr. 5 din 29.01.2015; Organizația Sindicală a Studenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, care activează în baza Statutului Federației Sindicale a Educației și Științei din Republica Moldova, înregistrat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova nr. 2665 din 2015.

În vederea desfășurării activității sale, Structura de Autogovernanță Studențească se concentrează pe următoarele aspecte:

Reprezintă, promovează, susține și apără interesele studenților în relațiile acestora cu conducerea universității / organele administrației publice locale / centrale.

Alege și delegă reprezentanții săi în Consiliul facultății, Senatul Universității, Comisia de etică și deontologie profesională, Comisia de Asigurare a Calității etc.

Participă la elaborarea și implementarea proiectelor / programelor de dezvoltare ale studenților, asigurând o maximă eficiență a acestora.

Participă la perfecționarea regulamentelor, metodologiilor și curricula universitare.

Participă la activitățile de autoevaluare, evaluare internă și evaluare externă a calității în învățământul superior.

Participă la activitățile de evaluare a studenților și a personalului științifico – didactic din instituția de învățământ superior.

Oferă suport studenților în mobilitățile academice naționale și internaționale.

Monitorizează asigurarea dimensiunii sociale a învățământului superior: accesul la studii; alocarea burselor sociale, de studii, de merit; scutirea de taxa de studii; corectitudinea desfășurării concursului locurilor bugetare; distribuirea biletelor în taberele de odihnă studențești etc.

Participă la managementul și îmbunătățirea serviciilor din cadrul căminelor studențești, inclusiv, la repartizarea locurilor pentru studenți.

Informează și acordă consultanță studenților vizând problemele educaționale, profesionale, sociale, culturale, morale și economice ale acestora.

Organizează evenimente de implicare socio-economică și acțiuni de voluntariat.

Organizează conferințe, evenimente culturale și sportive.

Structura organizatorică a Autogovernanței Studențești:

La nivel de instituție, Structura de Autogovernanță Studențească este reprezentată de Adunarea Generală, constituită din reprezentanții delegați de către consiliile studențești ale facultăților și reprezentanții organizațiilor studențești ce activează în instituție.

La nivel de facultate, Structura de Autogovernanță Studențească este reprezentată de Consiliul Studențesc al facultății, constituit din șefii grupelor academice, liderii sindicali de grup și reprezentanții organizațiilor studențești de la facultate.

La nivel de grupă academică, Structura de Autogovernanță Studențească este reprezentată de șefii și liderii sindicali de grup.

6. Informații privind personalul universitar

6.1 Personalul academic și non - academic (Anexa nr.18);

În anul 2022-2023 la UPSC au fost 653,79 de posturi, dintre care 240,27 la licență; 89,53 la master; 60-personal auxiliar și 254,5 alte categorii de personal. Totodată au fost angajate 693 de cadre, dintre care 390 pentru ciclul I, licență; 238 pentru ciclul II, master; 60 cadre auxiliare și 220 alte categorii.

Până la vârsta de 40 de ani au fost angajate 129 de persoane, dintre care 45 la ciclul I, 25 la ciclul II, 38-personal auxiliar; 46-alte categorii.

Raportul dintre număr de unități angajate de bază și cumul extern este prezentată în diagrama de mai jos (Figura 24) :

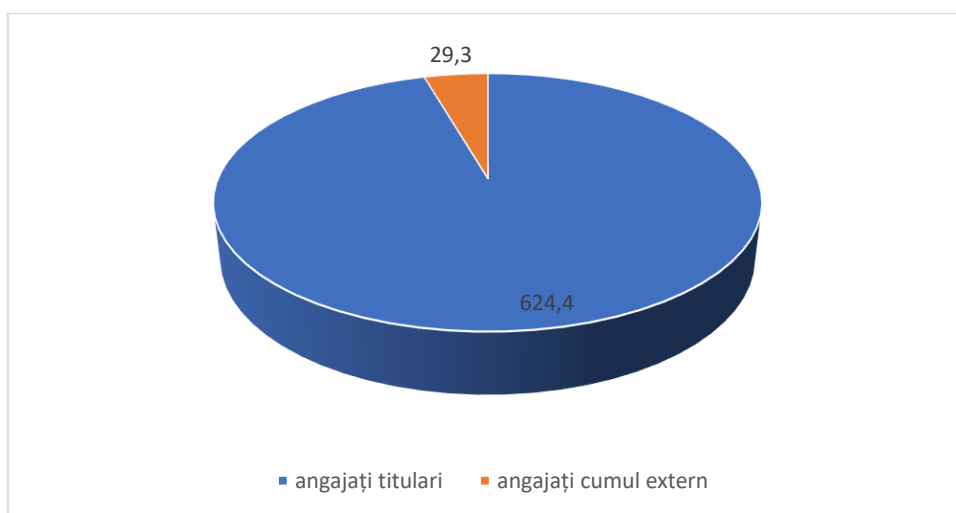


Figura 24. Raportul dintre număr de unități angajați de bază și cumul extern

Analizând prezența cadrelor didactice cu sau fără titlu științific sau științifico-didactic, am obținut următoarele date:

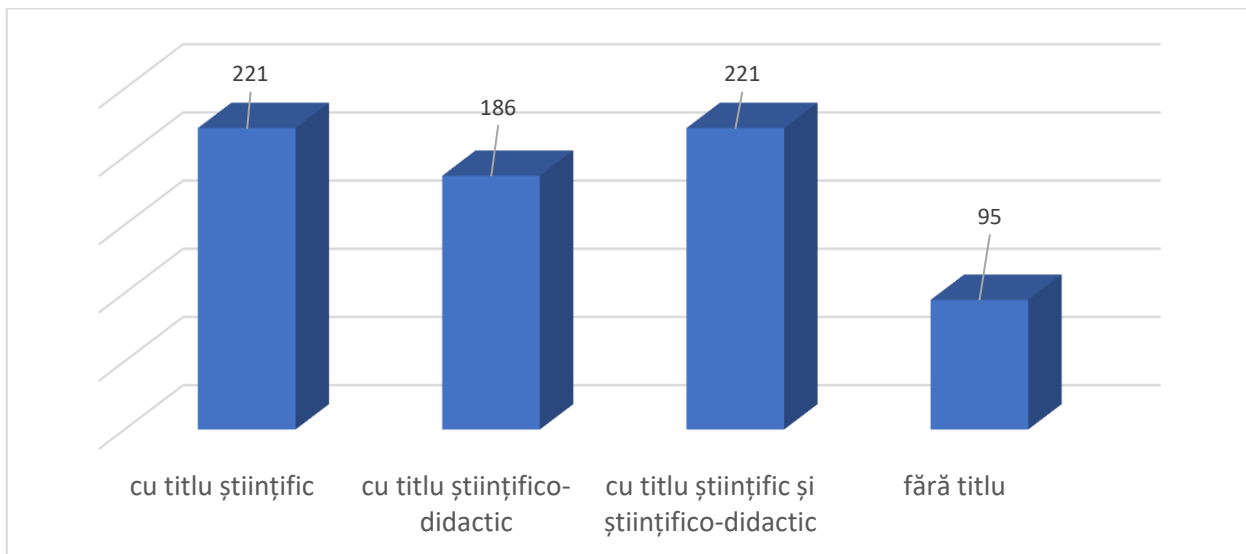


Figura 25. Repartizarea numărului de cadre didactice cu sau fără titlul științific sau științifico-didactic, total pe universitate

Număr de cadre didactice cu titlu științific și/sau științifico-didactice pentru ciclul I și II se prezintă astfel:

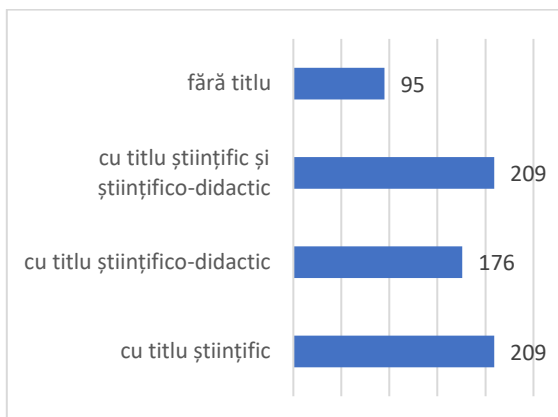


Figura 26. Repartizarea numărului de cadre didactice cu sau fără titlul științific sau științifico-didactic, ciclul I

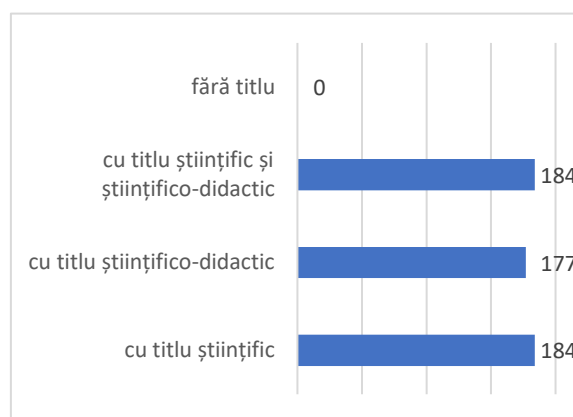


Figura 27. Repartizarea numărului de cadre didactice cu sau fără titlul științific sau științifico-didactic, ciclul II

6.2 Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre);

Personalul de conducere a UPS „I. Creangă” din Chișinău este precum urmează:

Nr	Numele, Prenumele,	Funcția deținută	Titlul științific	Titlul științifico-didactic	Studiile, specialitatea conform calificării	Data, luna, anul nașterii
1	2	3	4	5	6	7
1.	Barbăneagră Alexandra	Rector	doctor în științe pedagog.	conf. univ.	UPS „Ion Creangă” 1985, specialitatea Limba și literatura rusă în școala națională,	15.11.1963
2.	Gherlovan Olga	Prorector pentru activitatea didactică	dr. in filologie	conf. univ.	Institutul Pedagogic de Stat „T.Șevcenko”, 1986 , spec. Limba și literatura rusă	02.12.1963
3.	Canțir Ludmila	Prorector pentru relații internaționale și parteneriale	doctor în filologie	conf. univ.	UPS. „Ion Creangă”, 1988, specialitatea Limba și literatura moldovenească,	24.09.1966
4.	Antoci Diana	Prorector pentru cercetare	dr. hab. în șt. ale educ.	conf.univ.	UPS ”Ion Creangă” 1995, spec. Pedagogia și metodică	16.01.1975

					Învățământului primar	
5.	Globa Angela	Prorector pentru digitalizare	dr. în șt. pedagog.	conf. univ.	Universitatea de Stat din Tiraspol, 1992 spec. Matematica, informatica și tehnica de calcul,	22.09.1970
6.	Andrițchi Viorica	Prorector pentru formare continuă	dr. hab. în pedagog.	prof. univ	US Tiraspol 1996, spec. Pedagogia și metodică învățământului primar,	03.11.1971
7.	Bordan Valeriu	Prim-prorector	dr. în șt. fizico-matem.	conf. univ.	US Tiraspol 1992, spec. Matematica, fizica, informatica și tehnica de calcul, modulul psihopedagogic	14.08.1970
8.	Ciorbă Constantin	Președintele consiliului științific	dr. hab. în pedagogie	prof. univ.	UPS „I. Creangă”, 1978, specialitatea Educația fizică,	09.12.1957
9.	Chicu Silvia	Președintele comitetului sindical	doctor în științe istorice	conf. univ.	UPS "Ion Creangă" 1992 specialitatea Istorie	25.11.1969
10.	Belous Victoria,	DIRECTOR CNIDE "Clasa Viitorului"				

DECANII ȘI PRODECANII FACULTĂȚILOR:

	Numele, prenumele	Funcția deținută	Titlul științific	Titlul Științifico-didactic	Studiile, specialitatea conform calificării	Data, luna anul nașterii
1.	Topor Gabriella	Decan al facultății Filologie și Istorie	dr. în filologie	conf. univ.	UPS "Ion Creangă" 1990 specialitatea Limba și literatura rusă în școala națională,	14.04.1968
2.	Boz Olga	Prodecan al facultății Filologie și Istorie	dr. în filologie	conf. univ.	UPS „Ion Creangă, 2000, spec. Limba și lit. rom./l. latină,	13.08.1977
3.	Tverdohleb Aureli	Prodecan al facultății Filologie și Istorie		asistent univ.	UPS „I. Creangă” 1982, specialitatea Istorie și pedagogie,	28.04.1959

4.	Garștea Nina	Decan al facultății Științe ale Educației și Informatică	dr. în pedagogie	conf. univ.	UPS "I. Creangă", 1999, specialitatea PÎP și coregrafie,	14.05.1975
5.	Ciobanu Valentina	Prodecan al facultății Științe ale Educației și Informatică	dr. în filologie	conf. univ.	UPS "I. Creangă", 1984, specialitatea Limba și literatura moldovenească,	30.04.1959
6.	Vîrlan Maria	Decan al facultății Psihologie și Psihopedagogie Specială	dr. în psihologie	conf. univ.	U.P.S."Ion Creangă" 1995, specialitatea Psiholog. Consilier în sist. preuniv.,	07.07.1972
7.	Dița Maria	Prodecan al facultății Psihologie și Psihopedagogie Specială	dr. în psihologie	lector univ.	UPS " Ion Creangă", 2006, spec. AS, UPS „ I. Creangă” 2017 master în Asistență Socială -----	23.04.1983
8.	Simac Ana	Decan al facultății. Arte plastice. și design	dr. în studiul artelor	prof. univ.	U.P.S. "Ion Creangă" 1988, specialitatea Arta plastică, desen liniar și muncă,	07.11.1966
9.	Spătaru Rodica	Prodecan al facultății. Arte plastice și design		asistent univ.	U.P.S. "Ion Creangă" 1993, specialitatea Artă plastică și desen liniar, prelucrarea artistică a materialelor,	11.05.1970
10.	Solcan Angela	Decan al facultății Limbi și Literaturi Străine	dr. în pedagogie	conf. univ.	US"Alecu Russo" Bălți 1987, specialitatea Limba franceză,	29.11.1965
11.	Bolduma Veronica	Prodecan al facultății Limbi și Literaturi Străine		asistent univ.	UPS "I.Creangă, 1999, specialitatea Limba și literatura română și italiană,	02.04.1976
12.	Braicov Andrei	Decan al facultății Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale	dr. în șt. fizico-matem.	conf.univ	US Tiraspol 1995 spec. Matematica și informatica,	03.08.1973
13.	Puțuntică Vitalie	Prodecan al facultății Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale	dr. în șt. fizico-matem.	conf. univ.	US Tiraspol 2003, spec. Matematica și informatica,	16.12.1980

14.	Mironov Ion	Decan al facultății de Geografie	dr. în șt. geograf.	conf. univ.	Institutul Pedagogic de Stat „T. G. Șevcenko” din Tiraspol 1989, spec. Geografia și biologia,	26.08.1963
15.	Crețu Vasile	Prodecan al facultății de Geografie	dr. în istorie	lector. univ.	Univ. de Stat din Belarus 1989, spec. istoria	17.06.1963
16.	Aluchi Nicolae	Decan al facultății Biologie și Chimie	dr. în șt. biolog.	conf. univ.	US Tiraspol 1993, spec. Biologie și chimie,	24.06.1971
17.	Țigănaș Ana	Prodecan al facultății Biologie și Chimie		asistent univ.	IPST „T. G. Șevcenko” din Tiraspol 1987, spec. Biologie și chimia,	10.05.1965

ȘEFII DE CATEDRE
FACULTATEA ARTE PLASTICE ȘI DESIGN
Catedra Artă Decorativă

1	2	3	4	5	6	7
1.	Arbuz-Spatari Olimpiada	șef catedră conf. univ.	dr. în pedag.	conf. univ.	Institutul de Stat al Artelor din Chișinău, 1995, spec. Arta textilă,	06.05.1969

Catedra Pictură

1	2	3	4	5	6	7
1.	Procop Natalia,	șef catedră lector univ.	dr. în șt. artelor și culturolo gie	lector univ.	UPS „Ion Creangă” 2005 sp. instruirea în artele plastic,	23.06.1983

Catedra Studiul Artelor, Grafică și Metodologia Instruirii

1	2	3	4	5	6	7
1.	Musteață Elena	șef catedră, asistent univ.			UPS „Ion Creangă” 1997 spec. Pedagogia artelor plastice,	01.08.1974

FACULTATEA BIOLOGIE ȘI CHIMIE

Catedra Biologie Animală

1	2	3	4	5	6	7
1.	Coadă Viorica	șef catedră conf. univ.	dr. în șt. biolog.	conf. univ.	US Tiraspol 1995, spec. Biologie și chimie,	13.11.1973

Catedra Biologie Vegetală

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1.	Chiriac Eugenia	șef catedră conf. univ.	dr. în șt. biolog.	conf. univ.	IPST „T. G. Șevcenko” din Tiraspol 1985, spec. Biologie și chimie,	07.04.1960
----	-----------------	-----------------------------------	--------------------------	-------------	---	------------

Catedra Chimie

1	2	3	4	5	6	7
1.	Arsene Ion	șef catedră conf. univ.	dr. în șt. chimice	conf. univ.	US Tiraspol 2003, spec. Chimie și fizică,	10.02.1981

FACULTATEA FILOLOGIE ȘI ISTORIE

Catedra Limba și Literatura Română

1	2	3	4	5	6	7
1.	Ghiov Adrian	șef catedră prof. univ.	dr. hab. în științe pedagog.	prof. univ.	Universitatea de Stat „A. Russo” din or. Bălți, profilul Filologie,	08.09.1973

Catedra Limbă și Comunicare

1	2	3	4	5	6	7
1.	Dermenji- Gurgurov Svetlana	șef catedră conf. univ.	dr. in științe pedag.	conf. univ.	US B.P. Hașdeu, 2003, spec. Limba și lit. română,	01.09.1981

Catedra Istorie și Științe Sociale

1	2	3	4	5	6	7
1.	Noroc Larisa	șef de catedră conf. univ.	dr. în istorie	conf. univ.	UPS „Ion Creangă”, 1995, spec. Istorie și etnografie, modulul psihopedagogic	14.08.1971

FACULTATEA FIZICĂ, MATEMATICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

Catedra Algebra, Geometrie și Topologie

1	2	3	4	5	6	7
1.	Afanas Dorin	șef catedră conf. univ.	dr. în șt. fizico- matem.	conf. univ.	US Tiraspol 1995, spec. Matematica și fizica,	18.06.1973

Catedra Analiza Matematică și Ecuații Diferențiale

1	2	3	4	5	6	7
1.	Cozma Dumitru	șef catedră prof. univ.	dr. hab. în șt. matem.	prof. univ.	Institutul Pedagogic de Stat „T. G. Șevcenko” din Tiraspol 1992, spec. Matem, fizica și tehnica de calcul,	29.08.1970

Catedra Fizică Teoretică și Experimentală

1	2	3	4	5	6	7
1.	Postolachi Igor	șef catedră conf. univ.	dr. în șt. fizico- matem.	conf. univ.	Institutul Pedagogic de Stat „T. G. Șevcenko”	18.09.1956

					din Tiraspol 1977, spec. fizica,	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

Catedra Informatică și Tehnologii Informaționale

1	2	3	4	5	6	7
1.	Chiriac Liubomir	șef catedră prof.univ.	dr. hab. șt. fizico- matem.	prof.univ.	Institutul Pedagogic de Stat „T. G. Șevcenko” din Tiraspol 1982, spec. Matematica și fizică	04.06.1960

FACULTATEA GEOGRAFIE

Catedra Geografie Generală

1	2	3	4	5	6	7
1.	Codreanu Igor	șef catedră conf. univ.	dr. în geograf.	conf. univ.	Institutul Pedagogic de Stat „T. G. Șevcenko” din Tiraspol 1990, spec. Geografie și biologie,	18.03.1965

Catedra Geografie Umană, Regională și Turism

1	2	3	4	5	6	7
1.	Sochircă Elena	șef catedră conf. univ.	dr. în geograf.	conf. univ.	US Tiraspol 2003, spec. Geografie și biologie,	24.09.1981

FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

Catedra Filologie Engleză

1	2	3	4	5	6	7
1.	Golubovschi Oxana	șef catedră conf. univ.	dr. în șt. ale educ.	conf. univ.	UPS „Ion Creangă” 2001 spec. Limba și literatura engleză,	14.10.1979

Catedra Filologie Germană

1	2	3	4	5	6	7
1.	Chiseliov Victor	șef catedră conf. univ.	dr. în filologie	conf. univ.	UPS „Al.Russo”, Bălți, 1977, spec. Limba germană,	30.01.1954

Catedra Filologie Romanică

1	2	3	4	5	6	7
1.	Sava Anastasia	șef catedră asistent univ.			UPSC 2002, spec. Limba și lit. franceză, master în Filologie, 2003,	22.04.1980

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

Catedra Asistență socială

1	2	3	4	5	6	7
1.	Plămădeală Victoria	șef catedră lector univ.	dr. în psiholo gie	lector univ.	USM, 1988, spec. Biologie 2017 master în Asistența socială;	31.05.1966

					UPS „Ion Creangă” din Chișinău	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--

Catedra Psihologie

1	2	3	4	5	6	7
1.	Popescu Maria	șef catedră conf. univ.	dr. în psih.	conf. univ.	UPS „Ion Creangă” 2000 spec. Psihopedagogie, modulul psihopedagogic	02.02.1973

Catedra Psihopedagogie Specială

1	2	3	4	5	6	7
1.	Vasian Tatiana	șef catedra lector univ.	dr. în psih.	lector univ.	UPS „Ion Creangă” 1999, profil. Psihopedagogie spec. Psihologie,	10.09.1976

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Catedra Pedagogia Învățământului Primar

1	2	3	4	5	6	7
1.	Ursu Ludmila	șef catedră, prof. univ.	dr. în știin. pedagog.	prof. univ.	USM, 1982, spec. Matematică,	27.10.1960

Catedra Pedagogia Preșcolară Educație Fizică și Dans

1	2	3	4	5	6	7
1.	Cebanu Lilia	șef.catedră conf. univ.	dr. în pedagog.	conf.univ.	Universitatea de Stat „A.Russo” din or.Bălți, profilul Pedagogie, sp. Pedagogie și psihologie preșcolară, 2002	04.10.1981

Catedra Științe ale Educației și Management

1	2	3	4	5	6	7
1.	Zagaievschi Corina	șef-catedră conf. univ.	dr. în pedagog.	conf. univ.	USM 1994, spec. Limba și lit. moldovenească,	16.08.1967

Centrul Formare Continuă și Leadership

Departamentul Educația Adulților și Dezvoltarea Personală

1	2	3	4	5	6	7
1.	Verdeș Tatiana	șef departament conf. univ.	dr. în filologie	conf. univ.	USM, 2004, spec. L. și lit. română, grad didactic	02.06.1982

Departamentul Educație Timpurie și Învățământ Primar

1	2	3	4	5	6	7
1.	Teleman Angela	șef departament conf. univ.	dr. în pedag.	conf. univ.	UPS „Ion Creangă”, 2005, spec. PÎP și limba engleză,	25.10.1980

Departamentul Formarea Continuă a Profesorilor

1	2	3	4	5	6	7
1.	Țap Elena	șef departament conf. univ.	dr. în științe pedago g	conf. univ.	USM 1978, spec. Matematica,	09.07.1955

Departamentul Psihopedagogie și Management Educațional

1	2	3	4	5	6	7
1.	Paniș Aliona	șef departament conf. univ.	dr. în pedago g	conf. univ.	UPS „Ion Creangă” 1996, spec. L. și lit. română,	06.04.1974

Conducătorii personalului didactic auxiliar, non-didactic

Nr.	Numele, prenumele, patronimicul	Funcția deținută	Titlul științific	Titlul științifico- didactic	Studiile, specialitatea conform calificării	Data, luna anul nașterii
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Gînju Stela	șef DMAAC conf.univ.	dr. în șt. biolog	conf. univ.	US Tiraspol 1993, spec. Biologie și chimie, modulul psihopedagogic	09.05.1971
2.	Artenii Elena	șef secție Management academic	--	--	U.S.Moldova 1979 spec. Limba și literatura rusă.	22.01.1955
3.	Cepraga Lucia	șef secție Dezvoltare curriculară și Asigurarea calității	dr. în filologie	conf. univ.	U.S.Moldova, 1996, diplomă de licență în filologie, profesor de limba română și literatura română și limba latină;	06.07.1974
4.	Veveriță Tatiana	șef secție Învățământ la distanță	dr. în șt. ale educ.	conf. univ.	US Tiraspol, 2003 spec. Informatica și l. moderne,	14.04.1977

5.	Munteanu Tamara	șef Centru pentru practică pedagogică	dr. în șt. pedag.	lect. univ.	UST 2002, licențiat în pedagogie, sp. PÎP și PP,	11.12.1976
6.	Petriciuc Lilia	șef Secție Relații Internaționale și Management ul Proiectelor	dr. în șt. ale educ	lect.univ.	USP „Aleco Russo” 1999, spec. Limba franceză și limba engleză,	22.01.1977
7.	Chicu Silvia	Șef Secția Management ul Cercetării, Dezvoltării Și Inovării	dr. in științe istorice	conf. univ.	UPS "Ion Creangă", 1992, spec. istorie	25.11.1969
8.	Sava Lucia	Șef Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional;	dr. în istorie	conf. univ.	USM 2000, Specialitatea Istorie și limba franceză	23.06.1975
9.	Saranciuc-Gordea Liliana	șef Centru Ghidare și Consiliere în Carieră	dr.în pedag.	conf. univ.	UPS „I. Creangă”, 1993, spec. Profesor de psihologie și pedagogie preșcolară,	04.10.1969
10.	Culea Uliana	specialist principal, Direcția Studenți, și Servicii Sociale	dr. în șt. ped.	conf. univ.	UPS „Ion Creangă” 2003, spec. Limba și literatura rom. și limba italiană,	04.08.1979
11.	Spînu Tatiana	Șef Secție Resurse Umane			UPS „Ion Creangă”1993, spec. învățător și logoped în șc. auxiliare., master în Științe umanistice, 2011 spec. Patrimoniu istoric și turism cultural	25.04.1967

12.	Ojog Rodica	Şef Direcția EFinanciară și Gestionare			ASEM 2003, licențiat în economie	30.11.1980
13.	Cecan Roman	Şef Direcție Tehnologii Informaționale			UPS, „I. Creangă”, informatică, licențiat științe ale educației	15.11.1989
14.	Sava Igor	Director Centru Editorial-Poligrafic	dr. în istorie	conf. univ.	USM 2000, spec. Istorie,	23.06.1975
15.	Daicu Anatolii	şef centru Național de educație rutieră	dr. în științe ingineres ti	-	UASM, 2021, doctor în științe ingineres ti	15.12.1973
16.	Vasilachi Octavian	şef centru Republican de dezvoltare a învățământului profesional	-	-	ASEM, 2007, master în juristprudență, drept economic; IȘE, 2015, master în științe ale educației	28.04.1973
17.	Livițchi Aliona	şef secție Managmentul formării continue și Asigurarea calității	-	-	UPSC, 1992, licențiat în istorie, metodist în domeniul muncii educative	26.07.1970
18.	Spinei Ion	şef Serviciu Învățământ la distanță și resurse digitale	dr. în științe fizico matema tice	conf. univ.	USM, 1975, licențiat în matematică	17.01.1953
19.	Belous Victoria	Director Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”			Universitatea de Stat din Moldova, 2002, licențiat în Filologie, spec. Limba și literatura germană- limba engleză. Academia de Studii Economice din	24.07.1979

					Moldova, 2007, specialitatea Management	
20.	Coropceanu Eduard	director Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic	dr. în șt. chimice	prof. univ.	US Tiraspol 1996, spec. Chimie și fizică,	05.07.1974
21.	Gînju Gheorghe	Șef Direcția Patrimoniu Universitar	dr. în st. biolog.	lect.univ.	UST 1994, spec.biologie și chimie,	07.07.1971
22.	Rotaru Feodor	Șef Secție exploatare blocuri de studii și cămine			USM 1982 ziarist	17.04.1955
23.	Moisei Iurie	Șef Secția Dezvoltare a Infrastructurii Universitare				16.10.1966
24.	Botezatu Ion	șef Secția intervenții rețele ingineresti			UST 1993, spec.biologie și chimie,	24.09.1970
25.	Anghel Gheorghe	șef Secția gospodărie și gestionare utilități			USM 1993, spec. dreptul, Ac.Ad.Publică 2006 master în Management	23.09.1959
26.	Scherlet Ecaterina	Director Biblioteca Universitară			USM, biblioteconomie	1.01.1968

Catedra Militară

1	2	3	4	5	6	7
1.	Grosu Vasile	șef catedră		conf. univ.	Academia Militară „M.I.Kalinin”, Leningrad, 1982, ofițer, studii militare superioare,	08.02.1950

Catedra Militară Apărarea Spațiului Aerian

1	2	3	4	5	6	7
1.	Cojocari Vladimir	șef catedră formator			Școala Superioară de piloți Novicov, Rusia 1980, spec. pilot inginer studii militare superioare	10.11.1955

6.3. Personal auxiliar

Secția Resurse Umane

1. Vlas Irina, specialist principal, nedeterminat;
2. Nemciuc Viorica, specialist principal, nedeterminat;
3. Armanu Tatiana, specialist principal, nedeterminat;
4. Popa Galina, inspector superior, nedeterminat;
5. Nistor Oxana, inspector superior, nedeterminat;
6. Mihalachi Angela, inspector superior, nedeterminat;
7. Filippova Svetlana, șef arhivă, nedeterminat;
8. Culea Stelian, arhivar
9. Miron Viorica, arhivar, determinat,
10. Rabacu Ion, arhivar, determinat,
11. Chiriac Maria, arhivar

Secretariat

1. Ciobanu Maria, șef secretariat

Direcția Economico-Financiară și Gestionare

1. Guțu Mihaela, șef-adjunct direcție nedeterminat
2. Blajinu Anna, contabil principal,
3. Moscaliov Tatiana, contabil principal,
4. Bulicanu Cristina, contabil superior, nedeterminat
5. Durnescu Clavdia contabil casier,
6. Berzan Liuba, contabil principal, nedeterminat
7. Boian Natalia, contabil superior, nedeterminat
8. Lefter Tatiana, contabil superior, nedeterminat
9. Bolfun Anastasia, contabil superior, nedeterminat
10. Gandrabur Irina, economist principal
11. Sicuțan Elena, economist principal, **concediu de îngrijirea copilului până la 26.11.23**

Direcția Tehnologii Informaționale

1. Benzari Mihai, șef serviciu IT nedeterminat
2. Boian Ruslan, șef serviciu IT,
3. Bulicanu Ion, șef secție DI,
4. Bunici Dan, specialist principal,
5. Cojuhari Alexandru, inginer principal, cumul
6. Frinea Vitalie, inginer programator,
7. Frunze Alexei, inginer principal,
8. Galben Vasile, inginer programator
9. Grosu Nicolae, șef serviciu Media,
10. Iovu Nicolae, adm. superior rețea de calculatoare,
11. Lijeico Ilie, inginer superior
12. Mușinchi Ilie, programator superior,
13. Nirca Ion, inginer

14. Platon Vasile, specialist principal,
15. Spinei Ion, șef serviciu învăț. la distanță,
16. Țapu Igor, programator superior,
17. Sîrbu Nicu, specialist principal,

Oficiul Strategii Universitare

1. Șatravca Larisa, specialist principal, nedeterminat
2. Filip Mariana, specialist, determinat
3. Cernei Gabriela, specialist determinat

Direcția Management Academic și Asigurarea Calității

1. Bercea Stela, specialist superior, nedeterminat
2. Chirilov Lilia, specialist superior,
3. Trifan Veronica, specialist superior,
4. Zdraguș Vera, specialist principal,

Centrul pentru practică pedagogică

1. Munteanu Tamara, șef secție, lect. univ.,

Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional

1. Badia Natalia, specialist principal, nedeterminat
2. Bînzari Nicolae, specialist superior,

Direcția Studenți și Servicii Sociale

1. Rogoja Ana-Maria, specialist,
2. Postolachi Svetlana, conducător de cerc

Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră

1. Repeșco Gabriela, specialist,
2. Saranciuc Beatrice-Valensia, specialist
3. Chirev Larisa, specialist principal

Secția Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării

1. Vîlcu Marcela, specialist principal,
2. Dumbravă Ina, specialist principal,
3. Malaniuc Angelina, speci. principal, bibliotecar
4. Savca Lucia, redactor, 1 unitate de bază;
5. Uzun-Negrescu Oxana, redactor revista „Univers Pedagogic”
6. Lupu Ilie, redactor, prin cumul

Secția Relații Internaționale și Managementul Proiectelor

1. Petriciuc Lilia, șef secție, lector univ.,
2. Petcu Tatiana, specialist principal,
3. Gangan Olesea, specialist principal,

Centru editorial-poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

1. Babii Iuri, specialist principal, specialist,
1. Banari Sergiu, specialist superior (tipar digital), tehnician superior,
2. Putină Alexandr, specialist (poligrafie operativă post-tipar),

Biblioteca Științifică

1. Calancea Galina bibliotecar,
2. Cermenina Elena bibliotecar,
3. Chiriac Elizaveta, bibliotecar principal,
4. Ciorbă Svetlana bibliotecar, nedeterminată
5. Cîrmu Maria, bibliotecar
6. Emandei Maria bibliotecar principal, neterminată
7. Globa Elizaveta bibliotecar principal,
8. Gorgan Ala, bibliotecar principal, nedeterminată
9. Gorincioi Alexandru, bibliotecar, nedeterminat
10. Mațarin Mariana, bibliotecar,
11. Malaniuc Angela, bibliotecar,

12. Paladii Alexandra, legător de cărți
13. Rantea Victoria, bibliotecar,
14. Sandu Vera, bibliotecar principal,
15. Susarenco Ala, șef serviciu,
16. Țurcan Angela, bibliotecar, nedeterminată
17. Zaharnco Nadejda, bibliotecar, nedeterminat
18. Zaharov Silvia, bibliotecar,

Punctul medical

1. Rădvan Veronica, medic, nedeterminată
2. Jelepova Elena, felcer, nedeterminat

Muzeul „Ion Creangă”

1. Zavalniuc Vladislav, administrator,

Biroul Doctoral

1. Sadovei Larisa, director ȘDȘE determinată 30.08.2027
2. Melinte Victoria, specialist, nedeterminată
3. Gonța Victori, director Directorul Școlii Doctorale Psihologie
4. Ursu Valentina, Directorul Școlii Doctorale Istorie, Patrimoniu Modernitate
5. Schivu Irina, specialist principal, concediu de îngr. a copilului 07.07.2024

Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”

1. Beleac Liliana, specialist,
2. Bondarciuc Carolina, director adjunct și fundraiser,
3. Calistru Victoria, specialist, nedeterminată
4. Leahu Alexandru, șef sector de Instruire,
5. Lupan Aliona, specialist superior,
6. Obadă Alexandru, șef secție Instruire și Formare Continuă,
7. Sîrbu Nicu, specialist superior,
8. Munteanu Severina, specialist,
9. Benzari Mihai, inginer principal,
10. Bunici Dan, specialist, cumulare,

Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic

1. Pogolșa Lilia, director adjunct, conf. univ. determinată ,

Facultatea Arte Plastice și Design

Decanat

1. Șocodei Natalia, specialist, 1 unitate de bază, nedeterminată;

Catedra Artă Decorativă

1. Baida Valentin, maistru (ceramică și sculptură), nedeterminat
2. Belizor Tatiana, maistru pe instruire,
3. Ețco Irina, șef serviciu resurse curriculare,

Catedra Pictură

1. Simac Igor, maistru (Proiectarea și prelucrarea imaginii la calculator), determinat;

Catedra Studiul Artelor, Grafică și Metodologia Instruirii

1. Bodiș Olga, laborant superior,
2. Covalenco Valeria, maistru,

Facultatea Biologie și Chimie

Decanat

1. Ticaciuc Ana, specialist, nedeterminat,

Catedra Chimie

1. Purcel Viorica, laborant superior, nedeterminat

Facultatea Filologie și Istorie

Decanat

1. Maevski Tatiana, specialist,

Catedra Limbă și Comunicare

1. Patîc Maria, laborant superior

Facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale

Decanat

1. Brigalda Arina, specialist, determinat, 31.08.23

Catedra Fizică Teoretică și Experimentală

2. Guțu Ionela, laborant superior,

Facultatea Geografie

Decanat

1. Reaboi Lina, specialist, nedeterminat,

Catedra Geografie Generală

1. Morozan Ivan, laborant superior, nedeterminat

Catedra Geografie Generală, Facultatea Geografie

1. Vîlcu Daniela, laborant superior, nedeterminat

Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială

Decanat

1. Matran Tatiana, specialist, nedeterminat;
2. Gurița Tatiana, specialist,

Catedra Asistența Socială

1. Rudeanu Taisia laborant superior,

Facultatea Științe ale Educației

Decanat

1. Ghedrovici Ina, specialist,
2. Chiriac Mariana, specialist, nedeterminată
3. Șeremet Valentina, specialist, nedeterminată

Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans

1. Slimovschi Silvia, laborant superior,

Catedra Militară ASA

1. Fiodorova Natalia, specialist principal,
2. Ilașciuc Victor,

II. Lista angajaților Centrului de Formarea Continuă și Leadership

Conducerea

1. **Popel Cezara**, șef serviciu Managementul Formării Profesionale și de Asigurare a Calității (de bază) nedeterminat;
2. **Raș Oxana**, redactor-șef la Centrul Editorial „Univers Pedagogic” (de bază), nedeterminat;

Departamentul Educația Adulților și Dezvoltare Personală

1. **Verdeș Tatiana**, șef departament Educația Adulților și Dezvoltare Personală;

Departamentul Educație Timpurie și Învățământ Primar

1. **Teleman Angela, șef departament** Educație Timpurie și Învățământ Primar;

Departamentul Formarea Continuă a profesorilor

1. **Țap Elena, șef departament** Formarea Continuă a profesorilor (de bază);
2. Cotovici Daniela, specialist superior, (de bază); nedeterminat;
3. Zlotea Olga, specialist superior, (de bază); nedeterminat;
4. Bulicanu Ecaterina, specialist superior, (de bază); nedeterminat; conced de maternitate
5. Carnet Liuba specialist superior, (de bază); pe perioada conced de maternitate a dnei Bulicanu E.
6. Benzari Cristina, specialist superior, (de bază); nedeterminat;
7. Timuță Mihaela, specialist superior, concediu de îngrijirea copilului 10.08.2024

Departamentul Psihopedagogie, Psihologie și Management Educațional

1. Paniș Aliona, șef departament Psihopedagogie, Psihologie și Management Educațional
2. Mihailov Veronica, specialist superior, de bază nedeterminat;

Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional

1. Vasilachi Octavian, șef centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional (de bază), nedeterminat;
2. Niculcea Tatiana, metodist principal, (de bază), nedeterminat;

Centrul Național de Educație Rutieră

1. Balica Gheorghe, metodist superior, (de bază);
Centrul Editorial „Univers Pedagogic”
1. Jantîc Nicolae, redactor principal, (de bază);
2. Țurcan Silvia, redactor superior (de bază), nedeterminat;
3. Bogatu Iulian, reporter, (de bază), nedeterminat;
4. Țîganaș-Pîntea Elvira, corector, de bază;

Secția Managementul Formării Profesionale și de Asigurare a Calității

1. Lupanciuc Aliona, specialist principal, de bază, nedeterminat;
2. Minciuna Elena, specialist principal, de bază, nedeterminat;
3. Rotaru Olga, specialist superior, (de bază), nedeterminat;
4. Ojoga Eudochia, specialist superior, de bază, nedeterminat;
5. Emilianov Vera, specialist superior, de bază, nedeterminat;

Direcția Patrimoniu Universitar

Blocul nr. 1

Cebotari Valentina, șef serviciu adminis, bl. 1, bl. 5,

Blocul nr. 2

Childescu Victoria, șef serviciu adminis, bl. 2, bl. 3-4, nedeterm.

Blocul nr. 6

Lupan Irina, șef serviciu adminis,

Blocul nr. 7

Acbaș Maria, amenajare teritoriu, îngrij. de încăperi,

Blocul nr. 8

Apostol Vasile, **șef serviciu adminis**,

Blocul nr. 9 CFCL

Crețu Tamara, șef serviciu administrativ,

Căminul nr. 3A

Ghimpu Marina, **șef cămin**,

Căminul nr. 3B

Nistor Aurelia, șef cămin,

Căminul nr. 4

Odainic Ion, șef cămin,

Căminul nr. 5

Talpă Galina, șef cămin,

Căminul nr. 6

Verstivski Alexandru, șef cămin,

Căminul nr. 7

Țurcan Miroslav, șef cămin,

Căminul nr. 8 CFCL/Profilactoriu

Medelea Elena, șef serviciu administrativ

7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră

7.1 Structuri funcționale la nivel instituțional;

La nivel instituțional serviciile de ghidare în carieră și de consiliere sunt prestate de Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră. Centrul stabilește necesitatea proiectării carierei, a sistemului de valori și competențe ce facilitează integrarea socio-profesională a absolventului; facilitează cunoașterea potențialului individual al beneficiarului; formează o viziune clară și realistă asupra posibilităților de formare profesională și angajarea în câmpul muncii; formează o optică de marketing vocațional axată pe consumator (angajator) și deținerea unor modalități de promovare.

Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră a fost reprezentat în anul 2022-2023 de:

- Șef Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră – Gordea-Saranciuc Liliana, dr., conf. univ.
- Specialist servicii consiliere și dezvoltare personală – Chirev Larisa, dr., conf. univ
- Specialist „Angajare absolvenți în câmpul muncii” – Saranciuc Beatrice – Valensia

La fiecare facultate activează Comisia de ghidare și consiliere.

Centrul activează în baza **Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului Consiliere și Ghidare în carieră (CCGC în continuare)** - „Educarrier”. Disponibil:

https://docs.google.com/document/d/1Xb-94YBhDEbC8N_ikcnqRnppnbafNM/edit și a

Planului de activitate a CCGC „EduCarrier”. Disponibil:

<https://docs.google.com/document/d/1j1LBybkDBnEz3tEVfOo2Y6rhZwvcxJia/edit>

7.2 Forme, metode de: consiliere/ghidare în carieră;- plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților.

Pe parcursul anului de referință, Centrul de Ghidare și Consiliere în carieră a realizat un șir de activități pe următoarele direcții:

I. Consilierea/ghidarea studenților în carieră:

Activități și acțiuni de educație pentru carieră/consiliere educațională vizând studenții ciclului I licență și II masterat.

- Justificarea serviciilor specializate oferite de CCGC. Campania interuniversitară de informare în viziunea funcționalității CCGC –
- Organizarea și desfășurarea Zilei matricolei pentru studenții ciclului I (licență) înmatriculați la programele de studii la UPSC în parteneriat cu absolvenții anilor terminali de liceu/colegiu (promoția 2023) din instituțiile de învățământ preuniversitar din țară care optează pentru devenire profesională la UPSC

Disponibil:

<https://upsc.md/2022/10/08/ziua-matricolei-eveniment-pentru-studentii-anului-i/>

<https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid0WsU3RZXFsGkX6BS8F5rXWK6UyQqkqkWPdTx8i2Srucsqu5Fk6FqwP1BnK6UcRWBLI>

- Elaborarea chestionarului pentru studenții anului I licență și II master înmatriculați la programele de studii - domeniul Educația/Științe ale Educației în vederea stabilirii opțiunilor personale pentru profesia didactică la UPSC
- Aprobarea chestionarului în vederea formării profesionale continuă a personalului academic universitar la nivelul Direcției Management Academic și Asigurare a Calității
- Aplicarea chestionarului pentru studenții anului I licență și II master înmatriculați la programele de studii - domeniul Educația/Științe ale Educației în vederea stabilirii opțiunilor personale pentru profesia didactică la UPSC. Disponibil:
- Actualizarea chestionarului de identificare a nevoilor studenților în vederea stabilirii traseului de educație pentru carieră/consiliere educațională la nivelul statutului de student – viitor absolvent (anul II – IV licență, master) al UPSC la programele de studii
- Aprobarea chestionarului la nivelul Direcției Management Academic și Asigurare a Calității
- Anchetarea studenților în vederea stabilirii traseului de educație pentru carieră/consiliere educațională la nivelul statutului de student – viitor absolvent (anul II – IV licență, master) al UPSC la programele de studii.
- Consilierea educațională a studenților Universității în vederea formării și dezvoltării profesionale și personale - creșterea gradului de adaptare și integrare în mediul universitar – activități de consiliere individuală și de grup la cererea beneficiarilor:
- Training. „Întoarcerea către sine. Cine sunt eu? Cum sunt eu?” - 2 noiembrie. Disponibil: <https://upsc.md/2022/11/04/training-de-dezvoltare-personala-pentru-studentii-upsc-online-in-fiecare-zi-de-miercuri/>
- Training: „Prietenia și dragostea. Relații sănătoase versus relații toxice” – 23 noiembrie. Disponibil: <https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid0EaFgghvxfkFLBjdubqFN5QtvXBBeiLrqJ3i4fGQXoBfRA2p6hvXvFMj1D69Ey1nLI>
- Atelier: „Fortificarea încrederii în sine” pentru studenții francofoni ai Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – 30 noiembrie. Disponibil: <https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid02aBMAyflDRR9bBLkKQxmRpSXicnGA9azMzRDP57fuepABkx5usY6xf1vfA7XV6CQ6I>
- Training de dezvoltare personală „Limbajele iubirii: cum exprimăm dragostea față de sine și față de alții” – 2 decembrie. Disponibil: <https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid02iJbBnB1jLSUEfFLvNXCYsE2SzpLU3jrU7J5HXaPUSkPoBgENEvbbB4qMnTsWVUSI>
- Activitate în parteneriat cu Departamentul Educația adulților și Dezvoltare Personală. Atelier tematic: „Comunicarea eficientă - componentă a reușitei personale și profesionale” – 6 decembrie. Disponibil: <https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid0EzwBmGrveBjTYyQKnfUHT4tgRcpCiw mWmFs5VWsEzzzDyjYGr8pDdcxX8KyhqP2rl>
- Training de dezvoltare personală „Drepturile inalienabile ale personalității umane: valorificarea și revendicarea lor” – 7 decembrie. Disponibil: <https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid0CLjKF7B9nTW5mPk3X2fcZ5NCZ1E442pck452EvPvXHMPFD1zNmDn2RowbmVfNJWVI>
- Training de dezvoltare personală „Cum stereotipurile ne influențează calitatea vieții” 14 decembrie. Disponibil: <https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid037d3izn1cRbUN5aFRYXiin7i1d4n7bd65ZMvv2fFNM1Rxsr8quTuECiid4CfoVzbcI> Informarea studenților pentru participarea la ocuparea unui loc de muncă cu respectarea drepturilor și garanțiilor în vigoare.

- Semnarea Acordului de colaborare cu Direcția generală ocuparea forței de muncă municipiul Chișinău.
 - Semnarea Acordului de colaborare cu Societatea pe Acțiuni „Moldtelecom”. Disponibil: <https://upsc.md/2022/10/27/acor-de-colaborare-intre-upsc-si-societatea-pe-actiuni-moldtelecom/>
 - Acțiunea de informare EU Regional Communication: 18 oportunități pentru tinerii din Republica Moldova – 20 octombrie. Disponibil: <https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid0yz6MFDLzECTDLmxNgejskUy9WavbYjJjXyYANpncQK8YGcQD6F6mLqG2EN7RgsdAkI>
 - Acțiunea de informare: SA Moldtelecom – 9 noiembrie. Disponibil: <https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid02ycMmARcaDDRHy5cCGxyE5yYrR2Kpxj7G2yLTVbq7YwPRArgktc8QUFq8P6F9mLLol>
 - Activitatea de colaborare în parteneriat instituțional cu UTA Găgăuzia în vederea anagajării absolvenților universității în câmpul muncii – cadru didactic. Disponibil: <https://upsc.md/2022/11/05/guvernatorul-gagauziei-dna-irina-vlah-s-a-intalnit-cu-studentii-universitatii-pedagogice-de-stat-ion-creanga-din-chisinau/>
 - Promovarea ofertelor de muncă disponibile care vin de la angajatori. Târg de cariere – estimarea locurilor de muncă part-time.
 - Activitatea de parteneriat colaborativ cu AOFMC (Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă a municipiului Chișinău) DGOFM – 25 noiembrie. Disponibil: <https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid02JvxubDrBeMxX5pui6zqVwZprMJy1QBiJE4TUDjCRXyZ2t3zDJ2UpMEbhPSBTzEsxl>
 - Participare în cadrul târgului online de orientare în carieră, pentru elevii din Moldova, cu numele de Edu123 „Game On – Education” 26 noiembrie, 9:30 - 12:00. Scopul: ghidarea a 50 elevi, cu vârstele între 14 și 15 ani, spre explorarea a variate domenii, hobiuri, pasiuni și interese pe care le pot avea în viitor.
 - Participarea la "Festivalul profesiilor" organizat de DGÎTS Strășeni
 - Au fost editate lucrurile:
- Ghidul absolventului – tânăr specialist debutant: Domeniul Educație/Științe ale educației, 2023. Disponibil: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/4484>
- Ghidul absolventului: Domeniile: Științe umanistice, Științe sociale și comportamentale, Arte, Filologie, Științe ale naturii, matematică și statistică, 2023. Disponibil: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/4483>

2. Ghidarea absolvenților vizând oportunitățile profesionale de angajarea în câmpul muncii

- Participarea în proiectul internațional „Policy Lab” organizat de programul EU4youth și MEC axat pe domeniul Ghidării în Carieră „Puntea de la studii la piața muncii pentru tineri și tenere”.
- Scopul programului:** testarea soluțiilor (micro-experimente) de îmbunătățire a procesului de tranziție a tinerilor și tinerelor de la studii la piața muncii:
- *24 iunie: Introducerea în format și subiect
 - *7-9 iulie: Identificarea și descoperirea problemelor și lacunelor din domeniu
 - *10-22 iulie: Monitorizarea și analiza locală
 - *22-23 iulie: Dezvoltarea soluțiilor, ideilor creative și inovative
 - *1 august – 20 noiembrie (3-8 octombrie) : Testarea și experimentarea (lucru individual/grup/organizație). Evaluarea intermediară, planificarea pașilor din micro-experimente.
 - *25-26 noiembrie: Elaborarea recomandărilor pentru politicile în domeniu
 - Târgul locurilor de muncă organizat de către Direcția generală ocuparea forței de muncă mun. Chișinău
 - Promovarea ofertelor de muncă disponibile care vin de la angajatori
- Acțiunea de informare și participare:** Târgul de cariere din Chișinău – 10 noiembrie. Disponibil: <https://www.facebook.com/cgccupsc/posts/pfbid0Q8GzDc4YSxSjVZKgRFNCdLzi1m1mxzmXhVmxLijVQ3zFVgkF4zJsTqmZiQ7JNy4NI>

8. Parteneriatul social

8.1 Forme de colaborare

Parteneriatul social în educație și formare profesională inițială contribuie la dezvoltarea resurselor umane ca resursă strategică a dezvoltării economice, la asigurarea coeziunii sociale prin combaterea formelor de excludere socială prin educație și facilitează interacțiunea dintre mediul educațional și cel cultural, social și economic, prin formularea explicită a răspunderilor sociale ale instituției și partenerilor acesteia. În condițiile descentralizării și consolidării autonomiei instituționale în cadrul învățământului universitar, realizarea parteneriatului social urmărește următoarele obiective: (1) să asigure coerența politicilor și a strategiilor naționale în care educația și învățământul reprezintă o prioritate; (2) să consolideze cadrul instituțional și legislativ al dezvoltării umane; (3) să asigure instrumente și practici de asistare a unităților de învățământ în dezvoltarea programelor specifice; (4) să implice comunitățile locale, autoritățile administrației publice locale și alți parteneri în formele de asigurare a calității educației; (5) să asigure colaborarea instituției cu beneficiarii în acordarea șanselor egale de cuprindere și participare echitabilă a tuturor membrilor societății la procesul educațional; (6) să elaboreze strategii comune cu scopul integrării socio-profesionale a absolvenților și a facilitării tranziției de la universitate la locul de muncă; (7) să dezvolte programe de formare pentru populația defavorizată; (8) să fortifice rolul universității ca centru de dezvoltare a resurselor umane la nivelul comunității locale; (9) să asigure articularea programelor europene și internaționale care determină măsuri de inovare și de dezvoltare la nivel de universități cât și la nivel național; (10) să asigure prin colaborarea cu mass-media informarea completă și sistematică a publicului beneficiar, precum și a publicului larg în ceea ce privește impactul social al programelor și măsurilor din domeniul educației.

8.2 Parteneri (nr. de acorduri, domeniu etc.).

La inițierea și stabilirea parteneriatelor, UPSC se orientează și spre acei parteneri care oferă posibilitatea organizării activităților de informare, educare și sensibilizare a societății, precum și acțiuni de binefacere, caritabile și de voluntariat. În anul de studii 2022-2023 au fost organizate o serie de activități în colaborare cu partenerii stabiliți în anii precedenți, dar, în același timp, au fost încheiate noi acorduri de colaborare.



Urmare a acestui parteneriat:

- La 27 septembrie 2022 în cadrul UPSC s-a desfășurat Festivalul Internațional de Poezie „Grigore Vieru”, ediția a XIV-a. În cadrul Festivalului și-a realizat lucrările Simpozionul științific „Grigore Vieru, poetul în tihna cuvântului” și Gala Premiilor de Excelență – 2022 cu genericul „Numele tău, Poezie. Organizatori: Centrul Cultural-Științific „Grigore Vieru”, Chișinău; Ministerul Culturii al Republicii Moldova; Primăria Municipiului Chișinău, Direcția Cultură; Primăria Municipiului Iași; Asociația Culturală „FEED BACK”, Iași; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău; Institutul de Filologie Română „B.P. Hasdeu”, Chișinău; Consiliul Raional Strășeni, Direcția Generală Educație; Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”, Chișinău. Parteneri: Consulatul General al Republicii Moldova la Iași; Ateneul Național din Iași; Casa de Cultură „Mihai Ursachi” Iași; Secția Națională IBBY în Republica Moldova; Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova; Uniunea Scriitorilor din România – Filiala Iași; Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Protalent”, Chișinău; Liceul de Limbi Moderne și Management, Chișinău; Liceul Teoretic „Iulia Hasdeu”, Chișinău; Liceul Teoretic „Mihai Viteazul”, Chișinău; Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”, Chișinău; Liceul Teoretic „Spiru Haret”, Chișinău; Liceul Teoretic

„Nicolae Iorga”, Chișinău; Liceul Teoretic „Alecu Russo”, Cojușna; Liceul Teoretic „Hyperion”, Durlăști; Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Chișinău; Liceul Teoretic „Ion Vatamanu”, Strășeni; Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Strășeni; Liceul Teoretic „Ion Inculeț”, Vorniceni; Liceul Teoretic Zubrești; Liceul Teoretic „Mitropolit Nestor Vornicescu”, Lozova. Parteneri media: IP Compania „Teleradio-Moldova”; TVR Moldova; Literatura și arta; Radio Vocea Basarabiei; Revista „Convorbiri literare”; TVR Iași; Radio România Iași.

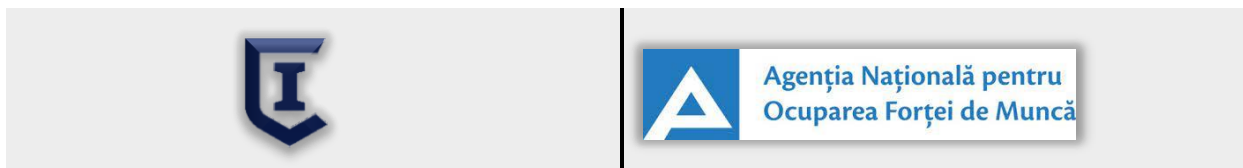


- În perioada 14 – 16 octombrie 2022, s-a desfășurat prima ediție a Festivalului Internațional de Dans pentru copii cu genericul „Rapsodia copilăriei”, fiind organizat de Facultatea Științe ale Educației, Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans, UPSC în parteneriat cu Asociația Creativă Interregională „Pridneprovie”, Primăria Municipiului Chișinău, Pretura sectorului Buiucani, Consiliul Raional Dubăsari, Primăria comunei Coșnița. Evenimentul cultural a avut scopul de a promova valorile, tradițiile, arta coregrafică și a găzduit 10 ansambluri de dans din Serbia, Albania, Macedonia, Ucraina și Republica Moldova. Festivalul a fost moderat de dl Ion BENCHECI, lector universitar, conducătorul ansamblului de dans „Ciuleandra”, UPSC. În debutul evenimentului cu un cuvânt de salut s-a adresat participanților dna Nina GARȘTEA, decanul Facultății Științe ale Educației. La festival a fost prezentă dna Elena IEPURE, șef Secție Cultură, Pretura sectorului Buiucani, care a premiat participanții cu diplome și cupe pentru măiestrie artistică, ținută scenică, activitate prodigioasă și participare creativă în cadrul festivalului. Participanții au evoluat atât în scena CNIDE „Clasa Viitorului”, cât și în sala de festivități a Școlii de Arte Coșnița, fiind premiați cu diplome și cupe din partea Preturii Sectorului Buiucani și a Primăriei Comunei Coșnița.





- La 30 iunie 2023, în parcul „Valea Morilor” a avut loc prezentarea colecțiilor vestimentare ale studenților cu genericul „Univer Art Fashion”, organizată de Facultatea Arte Plastice și Design a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” cu sprijinul Direcției Cultură a municipiului Chișinău și a partenerului media - Compania Publică Teleradio Moldova.



Un parteneriat durabil pe parcursul mai multor ani îl constituie parteneriatul dintre Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și *Agencia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM)* reprezentată de *Direcția Generală pentru Ocuparea Forței de Muncă din Municipiul Chișinău*. Acordul de colaborare stabilit are drept scop promovarea măsurilor de ocupare a forței de muncă în rândul tinerilor; prestarea serviciilor de ghidare în carieră a studenților/masteranzilor; sprijinirea absolvenților instituțiilor de învățământ pentru integrarea acestora în câmpul muncii; susținerea tinerilor în identificarea oportunităților profesionale; realizarea politicilor de ocupare a forței de muncă. În acest context, Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră (CGCC) din cadrul UPSC, în colaborare cu ANOFM și Ministerul Educației și Cercetării al RM în data de 24 mai 2023, a demarat Târgul de cariere UPSC - 2023. Evenimentul a inclus o serie de activități în scopul inserției profesionale în câmpul muncii a

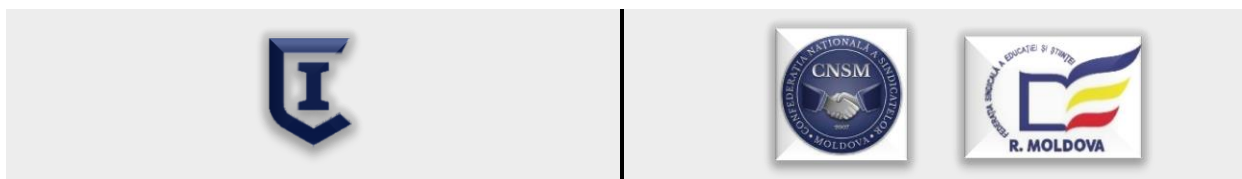
absolvenților universității la programele de studii din domeniul Științe ale Educației, pentru asigurarea instituțiilor de învățământ general cu personal didactic calificat și informării acestora cu legislația în vigoare despre drepturile și obligațiile tânărului specialist:

Târgul de cariere „Angajarea absolvenților în câmpul muncii – Domeniul Educație / Științe ale Educației”, sesiunea I, 27.01.2023.

Târgul de cariere „Angajarea absolvenților în câmpul muncii – Domeniul Educație/Științe ale Educației”, sesiunea II – învățământ cu frecvență la zi ciclul I (licență) și ciclul II (masterat), 17.02.2023.

Târgul de cariere „Edu Career” UPSC – 2023, sesiunea III, 31 martie 2023.

La eveniment au participat specialiști consultanți MEC, șefii Direcțiilor de Învățământ General din aproape toate raioanele țării, angajatori și desigur studenți-absolvenți, care și-au găsit răspunsul la întrebări în cadrul evenimentului.



Parteneriatul UPSC și *Confederația Națională a Sindicatelor din Moldova* și *Federația Sindicală a Educației și Științei* a suplinit pe parcursul anului acțiunile orientate spre ghidarea și informarea absolvenților cu date statistice privind inserția pe piața muncii a tinerilor specialiști, prezentarea actelor normative obligatorii privind angajarea în câmpul muncii: contract individual de muncă, contract colectiv de muncă, convenții naționale și de ramură, identificarea drepturilor și garanțiilor de bază a salariatului în domeniul educației, determinarea rolului parteneriatului social „angajator – salariat”, beneficiile angajării în urma repartizării în câmpul muncii, conform ofertei MEC.

Astfel, la 15 noiembrie 2022 s-a desfășurat Campania de informare privind perspectivele pieței muncii din Republica Moldova și posibilitățile de angajare corectă. Eveniment monitorizat de Comisia de Tineret a Confederației Naționale a Sindicatelor din Moldova și Autoguvernanța Studentească UPSC.



În anul 2022 UPSC a fost reactualizat acordul de colaborare cu Direcția Generală Educație, Tineret și Sport (DGETS), municipiul Chișinău, reprezentată de Andrei Pavaloii în scopul stabilirii unui parteneriat reciproc avantajos pe segmentul educațional. Colaborarea dintre DGETS și UPSC implică acordarea de asistență științifico-consultativă; stimularea învățării și dezvoltării performanțelor elevilor; eficientizarea procesului de orientare profesională a absolvenților de liceu în programe de studii din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; planificarea unor cursuri de formare continuă destinate angajaților DGETS, cadrelor de conducere a instituțiilor de învățământ general din municipiu în domeniul științelor educației; organizarea unor manifestări științifice în colaborare (conferințe, seminare, ateliere etc.) în domeniul educațional; identificarea celor mai bune instituții preuniversitare în calitate de centre de aplicație în cadrul stagiilor de practică pedagogică, psihologică, psihopedagogică, incluzivă etc.

La 5 decembrie 2022, grație parteneriatului dintre UPSC (Direcția Studenți și Servicii sociale, facultatea Științe ale Educației, facultatea Arte Plastice și Design) și DGETS a fost organizat TÂRGUL ECOLOGIC DE IARNĂ și CONCURSUL BRAZILOR – ART OBIECT, ediția

a 4-a, activitate din cadrul Proiectului GreenLight, parte a Programului de ecologizare instituțională, EcoCampus, lansat de UPSC, într-o atmosferă de creație și de receptivitate a ecologiei. Târgul Ecologic de Iarnă oferit posibilitatea comunității academice a UPSC și oaspeților-participanți de a se implica și organiza activități de susținere și protejare a mediului înconjurător. Expoziția-Concurs a întrunit peste 100 participanți din peste 40 de instituții de învățământ din mun. Chișinău și r-nul Strășeni. Târgul Ecologic de Iarnă a avut două dimensiuni strategice: (1) târg de prezentare și vânzare-cumpărare a produselor ecologice, confecționate de cadre didactice, elevi, copii și studenți participanți la eveniment: (2) expoziția de Brazi de Crăciun, din cadrul Concursului Braziilor - Art Obiect, ediția a 4-a.

Participanții la eveniment au avut posibilitatea să asiste activ la: ateliere de creație ecologică, unde au avut posibilitatea, de la mare la mic, să picteze torbe ecologice, să confecționeze oameni de zăpadă și să creeze pentru cei dragi ilustrate-felicitări de sărbători.



Specialiștii din cadrul DGETS au participat la Târgul de cariere „Edu Career” UPSC – 2023 oferind absolvenților consiliere și ghidare în angajarea în câmpul muncii, beneficiile oferite de Guvernul RM specialiștilor în domeniul Educație etc.



Obiectivele trasate în cardul acordului de colaborare dintre UPSC și Direcția Generală Educație Strășeni sunt concrete și se axează pe: conceperea, dezvoltarea și implementarea unor proiecte care au ca scop integrarea științifică, socială, culturală, precum și profesională a ambelor părți; organizarea unor manifestări științifice comune în domeniul educațional; formări continue;

consiliere și ghidare în carieră pentru absolvenții UPSC; activități comune axate pe orientarea profesională a absolvenților de liceu; realizarea stagiilor de practică pedagogică a studenților UPSC; vizite reciproce de informare, cooperare, dezvoltare etc.

În anul vizat raportării parteneriatul dintre Direcția Generală Educație Strășeni și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a fost unul fructuos, care a inclus mai multe activități.

„Festivalul Profesiiilor” a fost genericul evenimentului organizat de Direcția Generală Educație Strășeni, în parteneriat cu „Terre des Hommes” - Moldova, în data de 13 mai 2023, având drept scop informarea elevilor din raionul Strășeni și Nisporeni privind ofertele educaționale, oportunitățile de angajare în câmpul muncii etc. Evenimentul a fost desfășurat în cadrul proiectului „JOBOTECA”, care a întrunit peste 300 de elevii din raioanele Strășeni și Nisporeni, 25 de instituții de învățământ superior și profesional tehnic, angajatorii, finanțatorii, ONG etc., pentru a face clare și vizibile ofertele educaționale, oportunitățile de angajare în câmpul muncii și, simplu, pentru a socializa frumos.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a fost prezentată de către reprezentanți ai tuturor celor 8 Facultăți, care au adus în vizorul participanților ofertele educaționale ale Universității, la toate ciclurile de studii. Pentru a face cât mai accesibilă informația și a o aduce cât mai aproape de publicul țintă, au fost distribuite pliante, realizate masterclassuri, experiențe chimice și biologice, cercetări cu drona, etc.

Participanții, părinți, cadre didactice, elevi, viitori candidați la studii, au luat cunoștință de toate cele 12 domenii generale de studiu (arte, filologie, științe ale educației, științe umaniste, științe sociale și comportamentale, tehnologii ale informației și comunicațiilor, științe ale mediului, matematică și statistică, științe fizice, științe biologice, științe chimice, științe publice), care pot fi studiate la cele 8 facultăți, la Ciclul I, Licență, Ciclul II; Master și Ciclul III, Doctorat.

De asemenea, participanții au fost inspirați să descopere figuri marcante care au absolvit UPSC, precum: Grigore Vieru, Spiridon Vangheli, Ion Hadârcă, Aureliu Busuioc, precum și mulți alți pictori, maestri în artă, scriitori, autori de manuale și chiar miniștri.



În baza Acordului de colaborare pentru implementarea Programului „Startup Students” încheiat între UPSC și Instituția Privată Tehnovator (Nr.12 din 14.04.2022 studenții facultății FMTI a UPSC au participat în perioada 9-10 septembrie 2023 la cel mai mare hackathon din Republica Moldova - Deeptech GigaHack care s-a desfășurat în incinta Digital Park. Evenimentul a fost organizat de Technovator și Digital Park, cu sprijinul Proiectului Tehnologiile Viitorului, finanțat de Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID), Guvernul Suediei și cel al Marii Britanii. În cadrul Deeptech GigaHack Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din

Chișinău a fost reprezentată de echipa „Providence Lab” formată din 6 studenți ai facultății Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale: Dumitru Andoni – liderul echipei, Nicu Eni, Andrei Olitovschi, Elena Gaidău, Mihail Primac, Cristian Sîrbu. Echipa a fost ghidată de Angela Globa, dr., conf. univ., prorector pentru digitalizare, comunicare, imagine și relații cu partenerii sociali și Vasile Galben, inginer, Departamentul Tehnologii Informaționale. Asistența tehnică a fost asigurată de angajații Departamentului Tehnologii Informaționale Ion Martîniuc și Ion Bulicanu. Pe parcursul a două zile, echipa „Providence Lab” a lucrat asupra sarcinilor tehnice propuse de organizatori și au prezentat propriul proiect „Era Travel”. Studenții au avut posibilitatea să experimenteze noi tehnologii, instrumente și tehnici pentru a crea soluții în așa domenii ca: securitatea cibernetică, inteligență artificială, big data, machine learning, Internet of things. Pe toata durata evenimentului, participanții au beneficiat de susținerea mentorilor, profesioniștilor cu experiență și expertiză în domenii relevante IT și au avut acces la resursele necesare pentru dezvoltarea ideilor lor.



Parteneriatul dintre Muzeul Național de Istorie a Moldovei și Muzeul de Istorie al orașului Chișinău este concentrat pe cercetare și promovare a patrimoniului cultural al Republicii Moldova; organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice comune; schimb de lucrări științifice și publicații periodice; realizarea proiectelor expoziționale. În anul academic 2022-2023 grație acestor parteneriate au fost realizate mja mai multe activități importante.

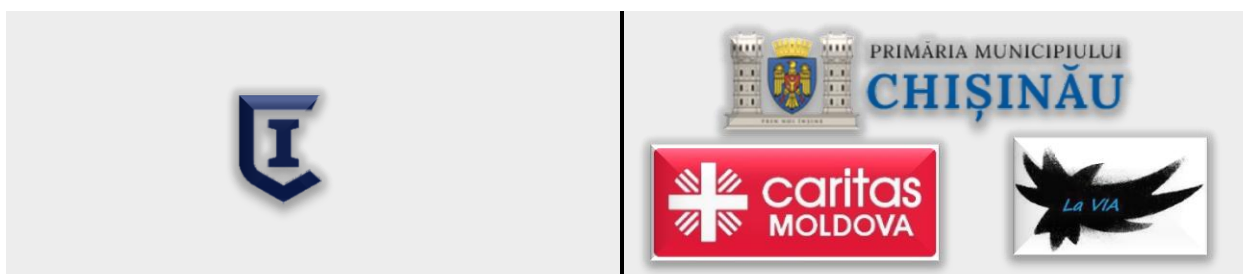
În perioada 24 – 25 februarie 2023, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, în format online, și-a desfășurat lucrările Conferința Științifică națională cu participare internațională „Cercetarea istorică și culturologică în spațiul unitar european: paradigme, realități, perspective”. Organizatorii manifestării au fost Facultatea de Filologie și Istorie, Catedra de Istorie și Științe Sociale, Școala Doctorală „Istorie. Patrimoniu Cultural. Modernitate”. Conferința a fost organizată în colaborare cu Institutul Patrimoniului Cultural, Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității de Stat din Moldova, Facultatea Transfrontalieră a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Agenția pentru Știință și Memorie Militară a Republicii Moldova, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea din București, Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Universitatea Umanistă de Stat din Izmail, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Moldova, Muzeul Național de Istorie a Moldovei, Muzeul de Istorie al orașului Chișinău, licee și gimnazii din multe raioane și localități ale Republicii Moldova și României. La eveniment, au participat circa 130 cercetători științifici, cadre științifico-didactice din învățământul superior și general, muzeografi, specialiști din domeniul turismului, doctoranzi, masteranzi, studenți din 6 țări: Republica Moldova, România, Ucraina, Rusia, Belarus, Azerbaidjan.

În cadrul comunicărilor au fost examinate subiecte actuale pentru științele socio-umaniste: semnificația istoriei în contextul vieții sociale contemporane, rolul culturii în promovarea valorilor



general-umane, importanța unui dialog continuu între reprezentanții diverselor comunități etnice, noi paradigme interculturale, strategii didactice și educaționale moderne de formare a competențelor pentru o cultură democratică etc. Participanții au avut frumosul prilej să facă cunoștință cu dl Petru Costin și cu extraordinarele colecții ale dlui, mai multe din ele înscrise în Cartea Recordurilor GUINNESS.

Defileul colecției vestimentare „Păpuși din porțelan”, autor Svetlana Cocieru, Facultatea de Arte Plastice și Design a UPS „I. Creangă”, coordonator colecție Vasile Vozian, coordonator prezentare Eugen Reabenkiy a fost prezentată în cadrul evenimentului „Noaptea europeană a muzeelor, ediția 2023 la Muzeul de Istorie a orașului Chișinău la 13 mai 2023. Evenimentul se desfășoară anual la inițiativa Ministerului Culturii din Franța fiind sponsorizat de UNESCO, Consiliul Europei și Consiliul internațional al muzeelor.



Pe parcursul anului de studii 2022-2023 activitățile de voluntariat s-au intensificat cuprinzând circa 140 studenți-voluntari din cadrul UPSC. Pentru a desfășura o activitate de voluntariat studenții sunt formați în cadrul Direcției Studenți și Servicii Sociale cât și în cadrul altor companii. Astfel, la 01 noiembrie 2022 s-a desfășurat campania de promovare a voluntariatului la UPSC „Fii activ, fii voluntar!”, ediția a II-a, care a avut drept scop creșterea gradului de sensibilizare în rândul studenților cu privire la valoarea și importanța voluntariatului și stabilirea unui Parteneriat Social între Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și Fundația de Binefacere Caritas Moldova. La eveniment, au participat reprezentanții Fundației „Caritas Moldova”, împreună cu directorul, Edward Lucaci. Programul evenimentului a fost bogat în mărturii din activitatea de voluntariat, activități interactive, sesiunea de întrebări și răspunsuri, momente în care studenții UPSC și-au demonstrat interesul în implicarea acțiunilor de voluntariat și au conștientizat importanța voluntariatului în societate.



Sărbătorile de iarnă la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, tradițional, încep cu fapte bune. La 15 și 16 decembrie 2022 s-a desfășurat Caravana Binefacerii

de Crăciun. Beneficiarii acestei campanii au fost 10 familii socialmente-vulnerabile, beneficiare ale Asociației obștești LA VIA și 70 de persoane găzduite de Centrul de găzduire și orientare pentru persoanele fără domiciliu stabil.



În perioada 01 - 07 aprilie 2023 studenții și colaboratorii UPSC s-au mobilizat și au colectat produse alimentare neperisabile, ulei, ceai și dulciuri, pentru masa de sărbătoare în 19 familii socialmente-vulnerabile, beneficiare ale Asociației LA VIA și pentru cei 100 de beneficiari ai Centrului de Găzduire și orientare pentru persoanele fără domiciliu stabil.



Pe 04 noiembrie 2022, în cadrul parteneriatului instituțional: Universitate – Administrația Publică Locală – Direcția generală de învățământ, a avut loc întâlnirea Guvernatorului Găgăuziei, Dna Irina Vlah cu studenții UPSC. Scopul vizitei a fost informarea studenților, viitori profesori, privind oportunitățile oferite de Unitatea Teritorial Autonomă Găgăuzia (UTA) pentru tinerii specialiști, modalitățile și perspectivele integrării acestora în instituțiile de învățământ din regiune.

În timpul discuției, Dna Irina Vlah a menționat necesitatea de cadre în sistemul de învățământ al Găgăuziei, dar și perspectivele dezvoltării sistemului de învățământ din regiune. UTA Găgăuzia întreprinde pași concreți și siguri pentru a susține tinerii profesori, familiile acestora. A fost creat un ecosistem de oportunități pentru tineri, se implementează programe sociale, se oferă îndemnizații, asistență pedagogică, dar și subvenții pentru achitarea gazdei sau achiziționarea unei locuințe proprii, astfel încât profesia didactică să devină atractivă, dar și să motiveze tinerii pedagogi pentru a rămâne în profesie.

În mod special, Dna Irina Vlah s-a referit la beneficiile profesiei didactice, i-a îndemnat pe viitorii pedagogi să facă alegerea în favoarea Găgăuziei atunci când își vor stabili locul de muncă „Vă oferim nu doar un loc de muncă, vă oferim posibilitatea să trăiți într-o regiune care se află în plină dezvoltare dinamică și promițătoare”.

Șefa Direcției Generale Educația a UTA Găgăuzia, Natalia Cristeva, a prezentat acțiunile întreprinse de direcție pentru a susține tinerii profesori, oportunitățile oferite de regiune, succesele obținute în atragerea tinerilor pentru a rămâne în Republica Moldova, dar și problemele cu care se confruntă sistemul educațional regional cu referire la lipsa de cadre, promovarea educației multilingve, învățarea integrată a limbii române și a conținuturilor (CLIL) etc.



Festivalul FILIPIADA a ajuns la cea de-a treia ediție și consacră o atitudine specială în raport cu opera literară a scriitorului Iulian Filip, băștinăș din satul Sofia, raionul Drochia. Este o manifestare de amploare, organizată la inițiativa Consiliului Raional Drochia, pe care Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, în virtutea Acordului de colaborare, o susține al doilea an consecutiv prin Catedra de Limba și Literatura română a Facultății de Filologie și Istorie. Șeful Catedrei Adrian Ghicov, conferențiar universitar, doctor habilitat, a precizat faptul că scriitorul Iulian Filip, fiind pedagog de formare, este, la ora actuală, cel mai jinduit de către școli și biblioteci om de creație. Cei peste 600 de participanți au concurat la nouă probe, care reflectă relația literaturii cu artele conexe. De remarcat e că, acțiunea stimulează cititorii în devenire, dar motivează și exersarea lecturii pe parcursul întregii vieți, adulții având parte dreaptă de probe literar-lectorale pe potrivă unei opere artistice inconfundabile a maestrului Iulian Filip. Anul acesta,

prilejul suplimentar de bucurie a lecturii l-a constituit inaugurarea sculpturii simbol „Balanța”, care are la bază inedită formula iuliană de invitație la lectură prin a pune cărțile la lucru, iar scriitorii și cititorii – în dialog cultural deplin și sigur. Cei mai buni participanți au fost invitați la studii în cadrul UPSC.



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Științe ale Educației, în contextul Zilei Mondiale a Dansului, în parteneriat cu Consiliul Raional Dubăsari și Primăria Coșnița, a desfășurat în premieră la 28 aprilie 2023 Festivalul Internațional „Dansul Vetrelor Nistrene”. Evenimentul cultural-artistic a întrunit colective coregrafice din România, Ucraina, Bulgaria și R. Moldova, demarând cu Parada Portului Popular autentic al țărilor participante. Demonstrația s-a încununat cu un colaj de dansuri populare prin etalarea costumelor naționale, în curtea Universității.



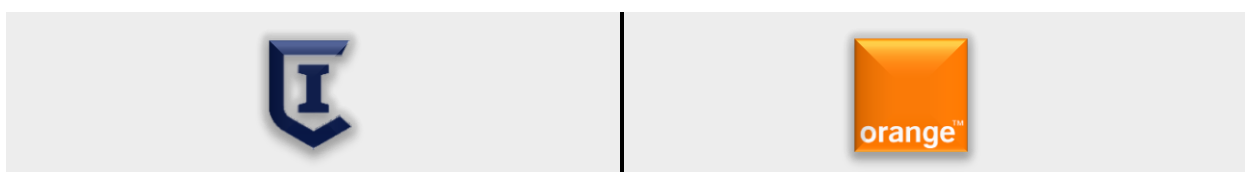


La 15 februarie 2023 a fost lansată cea de-a V-a ediție a Concursului Internațional de Lectură și Creație „Pro Lectura” cu genericul „Pacea, Toleranța și Credința” organizat de către Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova (AGIRoMd) în cadrul Proiectului internațional pentru parteneriat în educație „Academia învățătorului modern” (coordonatori ai proiectului: Mariana MARIN, dr., conf. univ., președintele AGIRoMd; Igor ȘAROV, rector al USM, dr., conf. univ.; Alexandra BARBĂNEAGRĂ, rector al UPSC, dr., conf. univ.), unde Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a avut misiunea parteneriatului valoric. Evenimentul a avut drept obiective: Asigurarea mobilității în educație, prin cooperarea cadrelor didactice, a elevilor, prin schimbul de idei ce vizează lectura activă; identificarea și promovarea talentelor în domeniul educației literar-artistice; captarea și sporirea interesului elevilor pentru literatura artistică; stimularea potențialului creativ al participanților prin activitatea de prezentare în fața camerelor de luat vederi; promovarea aspectelor culturale ale rețelelor sociale de mass-media. În calitate de parteneri din mediul academic au fost: Universitatea de Stat din Moldova; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; Institutul de Filologie Română „Bogdan Petriceicu-Hasdeu”; Fundația Culturală „Ștefan Luchian”, Botoșani, România.



Comunitatea națională de lectură și interpretare creativă a literaturii „La izvoarele înțelepciunii” a făcut neîncăpătoare sala mare a Clasei Viitorului. Peste 60 de cititori pasionați ai creației Anei Blandiana au participat activ la cea de-a XXXIII -a ediție a concursului, organizat de către Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă” și susținut colaborativ de către Catedra de Limba și Literatura română a Facultății de Filologie și Istorie a UPSC. Președintele juriului, domnul Ghicov Adrian, doctor habilitat, conferențiar universitar, șeful Catedrei de Limba și Literatura română, a precizat că ediția de anul acesta a adunat elevi, profesori și bibliotecari din toate raioanele și municipiile Republicii Moldova, în temei din instituțiile partenere ale universității noastre. Prestanța copiilor a justificat valoarea creației literare a Anei Blandiana pentru formarea cititorilor și oratorilor avizați, pe baza literaturii autentice și a individualităților creatoare magistrale.

Cei mai buni liceeni au fost invitați la studii universitare în cadrul UPSC, iar de la ecran le-a vorbit istoricul și criticul literar din București Daniel CRISTEA-ENACHE. În sală, li s-a adresat cititorilor scriitorul lor îndrăgit Arcadie Suceveanu, un mai vechi și fidel prieten al poetei și gânditoare Ana Blandiana. Atmosfera operei literare consacrate a primat în convorbirea elevilor și profesorilor cu firescul și miracolul poeziei Anei Blandiana.



Un partener fidel al UPSC este Orange Moldova. În anul de referință au fost realizate mai multe întâlniri de lucru cu partenerii strategici Orange Moldova. Astfel, la 11 mai 2023, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a fost deschis, pe o suprafață de 460 metri pătrați, Orange Digital Center, un program lansat de Grupul Orange, care dezvoltă acest program în fiecare țară în care operează Orange. Orange Digital Center este un program de învățare pe parcursul vieții, unde fiecare – copii, tineri, studenți, femei, antreprenori sau seniori – cu ajutorul digitalului, poate să își descopere potențialul, să își perfecționeze abilitățile profesionale sau să se recalifice pentru o meserie a viitorului. În Republica Moldova Orange Digital Center devine posibil grație parteneriatului dintre Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” și proiectul Tehnologiile Viitorului, finanțat de USAID și Suedia.



Webinarul pe tema „Standardele pentru protecția și siguranța copiilor în mediul online” organizat de Facultatea Științe ale Educației a UPSC în parteneriat cu Centrul Internațional „La Strada Moldova” s-a desfășurat la 20 februarie 2023 în format online. Evenimentul a întrunit

circa 330 de participanți – studenți, masteranzi, profesori universitari, manageri, învățători și educatori, atât din Republica Moldova cât și din România. Webinarul a fost facilitat de dna Victoria GRIBINET, coordonatoare activități educaționale, Centrul Internațional „La Strada Moldova”. Au fost abordate subiecte: aspecte noționale privind siguranța online a copilului; riscurile asociate utilizării Internetului de către copii și modul de prevenire a acestora; modalitățile de navigare și protejare a copilului de conținuturi și/sau acțiuni din mediul virtual; standarde pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online; bune practici în domeniul siguranței online a copilului. Webinarul a inclus și sesiunea de întrebări și răspunsuri pe marginea subiectelor abordate, a situațiilor cu care se confruntă cadrele didactice.



La 26 aprilie 2023 facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în parteneriat cu Centrul Internațional „La Strada” Moldova și OSCE a desfășurat Seminarul de informare și sensibilizare a studenților cu genericul „Fenomenuul violenței în familie”. Evenimentul a întrunit circa 50 de participanți, dintre care: studenți, masteranzi și cadre didactice. În cadrul seminarului, dna Angela CECAN-ZAMCEVSCHI, psiholog, Centrul Internațional „La Strada Moldova”, a abordat interactiv următoarele subiecte: conceptul de gen, violență, violență în familie; formele violenței în familie; ciclul violenței în familie; caracteristicile unei persoane abuzate; intervenția în cazuri de violență.

De asemenea, au fost vizionate și analizate secvențe de film la tema seminarului, apoi, participanții au lucrat în grup și au participat activ în cadrul dezbaterilor.



Pentru a implementa noile reforme în educație, instituția are stringentă nevoie de a dezvolta parteneriate sociale viabile. În acest context, comunicarea eficientă între parteneri este una dintre formele ce contribuie la implementarea calitativă a schimbărilor din spațiul educațional. Colaborarea dintre UPSC și Direcțiile Generale de Învățământ din republică a fost de-a lungul anilor mereu una eficientă și constructivă pentru ambele părți. În aceeași listă, expresie a parteneriatului UPSC și DGTS din republică se înscrie Campania Descoperă UPSC, Ziua ușilor deschise, Olimpiada instituțională pe discipline școlare, activități de promovare a ofertei educaționale a UPSC în cadrul liceelor din Republică etc. De asemenea, în perioada de vară, la solicitările MEC, direcțiilor raionale de învățământ, un număr de studenți activează în taberele de odihnă pentru elevi.

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate

9.1 Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr.381/2019);

Actualmente în cadrul celor 8 facultăți ale Universității: Psihologie și Psihopedagogie Specială; Științe ale Educației; Filologie și Istorie; Arte Plastice și Design; Limbi și Literaturi Străine; Fizică, Matematică, Tehnologii Informaționale; Biologie și Chimie; Geografie – activează 304 cadre științifico-didactice și didactice. În urma absorbției instituțiilor de învățământ și de cercetare produse în UPSC a fost restructurat domeniul de cercetare prin crearea Institutului de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (ICITT). În cadrul Institutului de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (ICITT) activitatea de cercetare este desfășurată în laboratoarele și centrele de cercetare de personal în funcție de conducere (11), personal în funcție de execuție (168 cercetători) și personal de deservire tehnică și auxiliar (7).

Activitatea științifică s-a realizat în conformitate cu cele 5 Priorități Strategice ale Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023. La prioritățile de Sănătate (Maladiile netransmisibile – monitorizare epidemiologică, prevenție, diagnostic și tratament); Agricultură durabilă, securitatea alimentară și siguranța alimentelor (Soiuri și hibrizi de culturi agricole, tehnice și furajere performante; Biotehnologii agroalimentare), Mediu și schimbări climatice (Impactul factorilor biotici și abiotici asupra mediului și societății; Energie sigură, curată și eficientă; Deșeuri, materiale plastice și poluanți; Securitatea ecologică; Conservarea biodiversității) se referă cercetările desfășurate în cadrul Facultății de Biologie și Chimie, Facultății de Geografie; la prioritățile de Provocări societale (Inovațiile sociale, educaționale și culturale pentru integrare și adaptare; Migrația, diaspora și schimbările sociodemografice; Patrimoniul material și imaterial; Valorificarea capitalului uman și social); Competitivitate economică și tehnologii inovative (Nanotehnologii; Tehnologia informației și dezvoltare digitală; Materiale, tehnologii și produse inovative) se realizează cercetările Facultăților Științe ale Educației, Psihologie și Psihopedagogie Specială, de Limbi și Literaturi Străine, Arte Plastice și Design, Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale. Activitatea de cercetare se realizează de ICITT în conformitate cu cele 5 priorități strategice prevăzută prin tematica proiectelor de cercetare din cadrul Programului de Stat, respectând obiectivele Planului de acțiuni privind implementarea Programului Național (HG nr.381/2019).

Obiectivul nr.1 general: Îmbunătățirea guvernanței și sporirea eficienței sistemului de cercetare și inovare se acoperă prin:

Ponderea proiectelor câștigate din cele depuse – 2/3

Elaborarea rapoartelor de implementare a proiectelor de cercetare și inovare – estimarea anuală a rezultatelor obținute în cadrul a 13 proiecte (Program de Stat) examinate în cadrul ședințelor de laboratoare și ședința Senatului UPSC, prin urmare, prezentate la AȘM. Rezultatele finale fiind plasate pe pagina web a UPSC (www.upsc.md).

Realizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) prin proiecte de cercetare și inovare – se efectuează în cadrul proiectelor de cercetare după prioritățile 3, 4 și 5.

Stimularea cercetării colaborative între universități și institute de cercetare prin finanțarea proiectelor comune, inclusiv programe de doctorat se realizează prin proiecte comune cu USM și Institutul de chimie. În proiecte de cercetare sunt antrenați doctoranzii din școlile doctorale ale UPSC (5). Rezultatele cercetărilor anual sunt diseminate prin comunicări la diverse manifestări științifice și prin publicații la nivel național și internațional. Rezultate științifice noi sunt patentate și brevete (5).

Organizarea activităților cu caracter științifico-social cu participarea universităților și institutelor de cercetare are loc prin organizarea diverselor tipuri de activități în cadrul UPSC (organizare și desfășurarea variilor manifestări științifice – peste 65 pe parcursul anului inclusiv celor la nivel național și internațional, în parteneriat și fără cu diferite organizații și instituții), participării la diverse întruniri, seminare etc. în țară și peste hotarele țării, lansări de carte și elaborării filmelor științifice în baza rezultatelor obținute. În acțiunile de caracter științific sunt implicați toți cercetătorii din ICITT, doctoranzii și masteranzii (<https://upsc.md/cercetare/manifestari-stiintifice/>).

Elaborată și aprobată Carta UPSC cu stipularea domeniului de cercetare.

Obiectivul nr.2 *general: Potențialul uman competitiv antrenat în cercetare și inovare* se atinge prin: Sporirea numărului de tineri (studenți, masteranzi, doctoranzi ș.a.) implicați în proiecte de cercetare și inovare constituie peste 20%. Au fost inițiate, organizate și desfășurate proiecte (8) pentru tineri cercetători la nivel universitar cu implicarea studenților ciclului I, II și III realizate sub coordonarea cadrelor didactice universitare și finanțate de Universitate.

Cooptarea reprezentanților diasporei științifice în activitățile din domeniile cercetării și inovării și în mecanismele de suport se realizează prin activități desfășurate în comun anual în cadrul proiectelor Modificări și tendințe spațio – temporale ale componentelor de mediu din bazinul hidrografic Bâc sub impactul antropic (A.Puțunică); Elaborarea noilor materiale multifuncționale și tehnologii eficiente pentru agricultură, medicină, tehnică și sistemul educațional în baza complexilor metalelor “S” și „D” cu liganzi polidentati (E.Coropceanu) cu reprezentanții diasporei din România.

Obiectivul nr.3 *general: Infrastructură corespunzătoare standardelor internaționale*

Inventarierea infrastructurii universitare de cercetare a organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării a fost realizată prin introducerea datelor (denumirea subdiviziunilor de cercetare, utilajelor, cercetătorilor etc.) în baza de date MEC.

Toamna, 2022, a fost înființat Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic cu 19 subdiviziuni structurale.

Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a ICITT al UPSC prin care s-a nominalizat și asigurarea accesului la infrastructura de cercetare de către subdiviziunile universitare.

Rezultatele cercetărilor obținute în proiecte din cadrul Programelor de Stat au fost raportate la nivel instituțional, rapoartele fiind publicate pe pagina web a UPSC și transmise către ANCD.

Obiectivul nr.4 *general: Cercetare și inovare pentru necesitățile socioeconomice*

Numărul unităților de cercetare constituie 81,7, numărul persoanelor angajate este 183 conform statelor de angajare finanțate prin proiecte și cu finanțarea instituțională (pentru anul 2022).

Editarea de lucrări științifice și științifico-metodice, precum și de reviste științifice se reflectă prin:

Reviste științifice:

1. Revistă de științe socio-umane
2. Plural

3. Acta et commentationes. Seria Științe ale educației
4. Acta et commentationes. Seria Științe exacte și ale naturii
5. Univers Pedagogic

Ziare: 1. Univers Pedagogic Pro

Aprecieri naționale și internaționale a rezultatelor cercetării: 1 medalie de argint la Salonul Internațional de Inventică EUROINVENT, Iași, România, 26-28 May 2022.

În cadrul Salonului Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia” (Timișoara, România, 7-11 octombrie 2022) Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” a obținut 2 medalii de aur și una de argint:

Medalie de aur

Eduard COROPCEANU, Alexandra DESEATNIC-CILOCI, Ion BULHAC, Steliana CLAPCO

Biotehnologii eficiente de stimulare a activității fiziologice unor micromicete utilizate în industria alimentară

Medalie de aur

Eduard COROPCEANU, Vladimir PARȘUTIN, Alexandru COVALI, Olga BOLOGA, Ion BULHAC, Lilia CROITOR, Marina FONARI

Soluții în baza compușilor coordinativi pentru inhibarea procesului de coroziune a oțelurilor în apă
Medalie de argint

Eduard COROPCEANU, Ion BULHAC

Elaborarea noilor materiale multifuncționale și tehnologii eficiente pentru agricultură, medicină, tehnică și sistemul educațional în baza complexilor metalelor „s” și „d” cu liganzi polidentati

Pentru realizarea unei serii de invenții, Dlul profesor universitar Eduard Coropceanu i-au fost acordate următoarele premii:

PREMIUL SPECIAL al Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

PREMIUL SPECIAL cu medalia de aur al Universității POLITEHNICA București (Eduard Coropceanu)

În perioada 26-28 mai 2022, la Iași, s-a desfășurat ediția a XIV-a a International Conference on Innovative Research – ICIR EUROINVENT 2022, unde au fost prezentate peste 500 de invenții și proiecte actuale de cercetare în toate domeniile științifice, din peste 40 de țări, fiind cea mai mare competiție științifică din Europa de Est. Echipa de cercetători de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” (Viorica Cazac, Ludmila Armașu-Canțir, Galina Grădinari, Nicolae Balmuș) a prezentat, în cadrul acestei prestigioase competiții, manualul digital "e-Medical English-Interactive digital software for the computer-assisted study of medical terminology", Volume 1, pentru care a obținut medalia de aur.

9.2 Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă;

În data de 13 mai 2023 Direcția Generală Educație Strășeni, în parteneriat cu „Terre des Hommes” a organizat evenimentului „Festivalul Profesiilor”, având drept scop informarea elevilor din raionul Strășeni și Nisporeni privind ofertele educaționale, oportunitățile de angajare în câmpul muncii etc. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a fost prezentată de către reprezentanți ai tuturor celor 8 Facultăți, care au adus în vizorul participanților ofertele educaționale ale Universității, la toate ciclurile de studii. Pentru a face cât mai accesibilă informația și a o aduce cât mai aproape de publicul țintă, au fost distribuite pliante, realizate masterclassuri, experiențe chimice și biologice, cercetări cu drona, defilare de modă; etc.

În data de 10.03.2023, Pentru studenții UPSC a fost organizat un Seminar informativ, cu genericul „Avantajele angajării oficiale în câmpul muncii a absolvenților facultății” – organizată în parteneriat cu Direcția generală Asistență social și Sănătate, Buiucani și Direcția Generală Educație

În data de 25.05.23 a fost organizat Târgul locurilor de muncă 2023, organizat de către Direcția Generală Ocuparea Forței de Muncă din mun. Chișinău, activitate coordonată de Centrul Ghidare și Consiliere în Carieră, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

În colaborare cu sindicatul de ramură au fost organizate mese rotunde, workshopuri privind drepturile tânărului specialist:

Masa rotundă „Debutul în carieră: experiență, dificultăți și perspective”

Atelier „Pregătirea interviului de angajare” 26.04.2023

Atelier instructiv: Pregătirea CV-ului și a Scrisorii de intenție. 24.03.2023

Training „Managementul timpului” 18.05.2023

Master-class „Branding-ul personal și profesional în era comunicării inteligente”

Seminar transfrontalier „Rețeta carierei de succes prin dezvoltarea profesională și personală” 25.11.2022

Masă rotundă „Inițierea în cariera de psiholog” 22.11.2022

Masa rotundă „Vrei să fii format ca învățător sau manager în învățământul primar la UPSC?” 27.04.2023

Workshop „Viața profesională a unui psiholog practician” studenții anului II, rom. și rus. 23.03.2023

Atelier profesional pentru bibliotecarii școlari sect. Centru și Ciocana (școala națională) „Orientarea spre performanță și evoluția calitativă a instituției bibliotecare”

Atelier profesional. Programul de activitate al bibliotecilor școlare: priorități și tendințe.

Workshop: Statistică și evaluare a activității de bibliotecă. 14.12.2022

Pentru monitorizarea procesului de inserție pe piața muncii a fost creată baza de date instituțională de angajare în câmpul muncii. Baza de date cuprinde informații atât cu privire la locul de angajare al absolventului, cât și performanțele lui ulterioare (admiterea la master, ascensiunea în carieră, acordarea gradului didactic etc.)

„Academia succesului” – întâlnire cu absolvenții de succes ai Catedrei Asistență Socială a Facultății Psihologie și Psihopedagogie Specială 20.05.2023

9.4 Strategia națională antidrog 2020-2027 (HG nr.233/2020);

În Universitate s-a desfășurat o campanie internă de sensibilizare, conștientizare și informare a studenților privitor la consumul de droguri și efectele lor.

În colaborare cu Sectorul Poliție din Buiucani au fost organizate sesiuni de informare privind dependența de droguri.

La Facultatea de Filologie și Istorie, Psihologie și PPS s-a desfășurat masa rotundă cu tema „Mesajul meu antidrog”.

Studenții facultății Arte Plastice și Design au organizat un concurs de postere, iar studenții Facultății de Filologie și Istorie, Limbi și Literaturi Străine un concurs de spoturi publicitare anti-drog.

În cadrul Centrului de erudiție a studenților de asistență socială s-au desfășurat dezbateri cu tema: „Psihologia comportamentului dependent de droguri”.

În data de 13.03.2023, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială a organizat o dezbatere cu genericul: „ Adicția – cauze și factori. Analiza strategii naționale antidrog pe anii 2020-2027

Disputa: „Despre pericolul și consecințele fumatului, consumului de alcool și droguri”.

9.5 Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG nr. 4/2014);

Anual Universitatea organizează Olimpiade instituționale la toate disciplinele școlare. Elevii care ocupă locul I sunt înmatriculați fără concurs la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

Olimpiada instituțională la Arta plastică/ Educația tehnologică, ediția 2022

Organizarea Olimpiadei Studentești la Informatică cu participare națională, ediția a XIII-a

Organizarea Olimpiadei Republicane „Fizica altfel” 28.03.2023

Olimpiada studențească la Informatică cu participare națională, ediția a XIII-a 10.05.2023
Cadrele didactice universitare sunt parte a diferitor proiecte naționale și internaționale.
Lansarea programului de proiecte în beneficiul universității „Oportunități pentru Universitatea Mea” 03.11.2022

Prezentarea proiectelor câștigătoare: Proiecte în beneficiul Universității 19.01.2023

Training pentru învățători „Managementul curriculumului la Educația digitală în clasele primare”

Master-class pentru viitorii abiturienți „Point to point” 29.03.2023 .

În cadrul UPSC are loc stimularea parteneriatelor între universități și firme, în vederea implicării ultimelor în procesul de instruire, în special în module de instruire practică . În acest sens, pentru a implica mai activ mediul de afaceri în procesul de instruire Universitatea a încheiat acorduri de colaborare cu diverse instituții de profil conform programelor de formare pentru a avea baze de practică, dar și a oferi oportunități de angajare a absolvenților, implicarea mediului de afaceri în procesul de instruire. De asemenea au avut loc un șir de evenimente:

27 mai, Ziua Națională a Psihologului în România. Atelier „Schimb de experiență și bune practici”.

Întâlnire online cu psihologi din România. 26.05.2023

Master-class cu tema „Designul Vestimentar” online în colaborare cu Facultatea de Design a Universității Naționale de Tehnologii 27.04.2023

În cadrul activităților Centrului de Angajabilitate Francofon al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, studenții au avut ocazia să viziteze compania VEO Republica Moldova, cu scopul de a se familiariza cu principiile de funcționare și diversitatea lumii profesionale locale; de a descoperi o companie și funcționarea acesteia (producție, calitate, întreținere, management, administrare, HR etc.); de a aborda creșterea profesională la locul de muncă, formare și calificări în cadrul companiei; abordarea problemelor de angajare și recrutare (timpul, cantitatea, calitatea etc.) în cadrul companiei; discutarea unor posibilități de implicare a companiei în a ajuta studenții în orientarea lor profesională.

La acest compartiment, are loc asigurarea și încurajarea mobilității universitare interne și externe, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice, în vederea internaționalizării învățământului superior: În baza acordurilor de colaborare între UPSC și instituțiile partenere, studenții, cadrele didactice participă în mobilități academice. Pentru buna organizare a procesului de mobilitate instituția a elaborat cadrul său normativ, în care se descrie modul de organizare a procesului de mobilitate, convertire a creditelor.

Mobilitate academică pentru profesori de limbă franceză la Universités de Francophonie, Nice, Franța 10.07.2023 – 21.07.2023

În perioada 22-25 mai 2023, la invitația administrației Universității Afyon Kocatepe din Afyon, Turcia, reprezentanții UPSC au participat la un eveniment remarcabil – Săptămâna Internaționalizării.

Stagiu de mobilitate academică de formare, în cadrul proiectului Erasmus+ KA 107, la programul de formare 433 – Științe ale Pământului. 15.07.2023 – 24.07.2023

Școala de vară a Universității din Oradea, România, din cadrul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0685-Colaborare academică pentru promovarea cunoașterii și dezvoltării sustenabile. 24 – 27 iulie 2023

Mobilități de formare din cadrul Institutului Politehnic din Tomar, Portugalia, la UPSC. 12 – 20 iulie 2023

Mobilitate de formare la Colegiul din Narva a Universității din Tartu în cadrul programului ERASMUS+ KA107. 5 – 10 iulie 2023

Săptămâna Internațională de Formare a Staffului în cadrul Erasmus + (6th International Staff Training Week), organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în perioada 3 – 7 iulie 2023

Mobilitate academică de formare în cadrul Programului Erasmus+ la Universitatea Akdeniz din Antalya, Turcia pentru cadrele didactice de la Catedra Geografie Umană, Regională și Turism a Facultății de Geografie

9.6 Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG nr. 1009/2014);

În cadrul facultăților au fost realizate sesiuni de informare referitoare la riscurile climatice și la zonele-cheie periculoase (pe baza analizei și cercetărilor științifice relevante, pe măsura realizării acestora):

Organizarea și desfășurarea Concursului Republican „*Mediul Local și Dezvoltarea Durabilă*”, Facultatea de Geografie, 5.06.2023; De ziua Pământului a fost realizat un flash mob privind economisirea energiei.

Organizarea acțiunii de voluntariat „Salvează Pământul”, în cadrul Zilei Pământului, 22 aprilie 2023.

9.7 Strategia de dezvoltare a turismului (HG nr.338/2014);

Studentii Facultății de geografie au serbat Ziua Mondială a turismului 27 septembrie prin organizarea unei mese rotunde: ”Răspândirea turismului în lume”

9.8 Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii;

La UPSC s-au desfășurat un șir de acțiuni și evenimente:

Training „Cultura economică și dezvoltarea spiritului antreprenorial al pedagogilor”

„Bazele antreprenoriatului și planificarea unei afaceri” – training pentru studenți și profesori organizat la Centrul de Angajabilitate Francofon al UPSC

Webinar „Cultura economică și dezvoltarea spiritului antreprenorial” 02.05.2023

Masă rotundă la Centrul de Angajabilitate Francofon al UPSC,

În cadrul unei mese rotunde, discuții cu două absolvente ale UPSC, care în prezent, în afară de activitatea didactică, fac mici afaceri. 12.06.2023.

Atelier francofon pentru studenți cu tema „Dezvoltarea leadershipului”.

Formatoarea atelierului a fost doamna Marie Lécole, juristă, responsabilă de resurse umane și trainer pentru manageri de întreprinderi. 8.06.2023

9.9 Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale;

9.10 Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor;

În Universitate s-a desfășurat o campanie internă de informare a studenților privitor la drepturile și obligațiile consumatorilor:

Seminar „Competențe digitale pentru siguranță pe Internet”

Atelier marca CEF „Securitatea cibernetică:sfaturi și bune practici” 30.03.2023

Workshop „Cum să ne împrietenim cu banii și să avem obiceiuri financiare sănătoase” 06.04.2023

9.11 Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova;

În cadrul *SĂPTĂMÂNII SĂNĂTĂȚII* cu genericul „Spune DA pentru sănătatea ta!” Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație fizică și Dans a Facultății Științe ale Educației a realizat un șir de activități printre care:

Activitate de informare a studenților „Sănătate pentru toți”

Master-class pentru cadrele didactice „Fortificarea sănătății prin dans și mișcare”

Training „Managementul stresului și anduranței”

Joc intelectual „Sănătatea mea”

Concursul posterelor „Spune DA pentru sănătatea ta!”

Lecție pentru studenții anului II „*Formule moderne de protecție a sănătății tinerilor*”, medic omolog-ginecolog Mariana Vîrlan

Masă rotundă „Optăm pentru un mod de viață sănătos” 03.04.2023

Concursul posterelor „Într-un corp sănătos o minte sănătoasă” 04.04.2023

Joc intelectual „Pentru un mod sănătos de viață!” 07.04.2023

Seminar „Metode de diminuare a stresului în timpul sesiunii la studenți”

Masă rotundă „Sănătatea mintală și prevenirea tuturor formelor de hărțuire și a suicidului în rândul tinerilor” cu expertul educațional american dna Mary Ann Panarelli. 03.05.2023

9.24 Programul național de răspuns la tuberculoză pentru anii 2022-2025;

Pentru realizarea Obiectivului specific 1. Consolidarea serviciilor sociale de protecție a familiilor și a copiilor aflați în situații de dificultate pe teritoriul Republicii Moldova, universitatea promovează un șir de mecanisme de susținere socială a familiilor dezavantajate: UPSC acordă bursă socială pentru copii orfani; acești studenți sunt cazați în căminele UPSC gratis; studenții din familii social vulnerabile pot beneficia de o reducere de la 25% la 100% pentru studii; studenții cu dizabilități, au prioritatea de a locui la etajele inferioare, singuri în cameră și beneficiază de bursă socială; ajutor social pot primi studenții (în baza unei cereri) dacă se încadrează în cele 4 categorii: studenți părinți (la nașterea copilului); în cazul decesului unui membru al familiei; în cazul unei boli incurabile sau intervenție chirurgicală; dacă venitul familiei este sub nivelul coșului minim de consum. Aceste servicii sociale sunt organizate și monitorizate de Autoguvernanța Studențească UPSC în colaborare cu decanatele facultăților.

În scopul realizării Obiectivului specific 9. Asigurarea accesului larg al populației la servicii de sănătate calitative în funcție de necesitățile grupurilor din structura populației au fost susținute un șir de lecții publice (organizate de medicul V. Rădvan din cadrul UPSC) privind implementarea programelor de educație a tinerei generații pentru modul sănătos de viață; au fost realizate acțiuni de informare, educare și comunicare în domeniul sănătății umane, inclusiv sănătății reproducerii etc.:

Lecție publică cu tema „Femeia modernă în concepție și contracepție”, medic oncolog - ginecolog, M. Vîrlan (10.10.2022).

Lecție publică cu tema „Beneficiile vaccinării pentru comunitate”, medic terapeut, V. Rădvan (02.12.2022).

Lecție publică cu tema „Măsurile de protecție și profilaxie a IRVA. Infecțiile COVID – 19 și Gripa”, medic terapeut, V. Rădvan (28.02.2023).

Lecție publică cu tema „Investiți pentru a elimina tuberculoza. Salvați vieți!”, medic terapeut, V. Rădvan (24.03.2023).

În baza scrisorii nr. 01-18/997 din 02.11.2022 de la Centrul Național de Transfuzie a Sângelui care promovează politica Ministerului Sănătății a Republicii Moldova axate pe realizarea obiectivului de creștere anuală a numărului de donatori de sânge/componente sanguine voluntare și neremunerate, din numărul de donări voluntare și neremunerate, recrutați de tinerii din cadrul instituțiilor de învățământ, organizații și asociații de tineret cu 10% anual, UPSC a organizat Ziua donatorului de sânge la data de 16 noiembrie 2022 la care au participat peste 50 de studenți.

Studenții UPSC sunt deserviți la IMSP nr. 4, 5 și SC al Ministerului Sănătății. Medicul din cadrul UPSC, anual, vaccinează toți studenții care au atins vârsta de 20 de ani contra difteriei, tetanosului și, la solicitare (studenți, angajați), contra gripei sezoniere, gratuit.

La baza implementării Obiectivului 10. Promovarea modului sănătos de viață pentru toate categoriile de populație, de asemenea, s-au realizat activități de popularizare în domeniul medicinei de nutriție, activități sportive etc.

Pentru asigurarea realizării obiectivelor din modulul III. Piața forței de muncă s-au ocupat, facultățile, Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră, Direcția Imagine, Comunicare și Management Instituțional, Centrul pentru practica pedagogică, Direcția Studenți și servicii sociale.

Obiectivele de bază sunt: oferirea serviciilor de calitate (informarea, ghidare și asistență profesională) pentru absolvenții de licee și centre de excelență, studenți, absolvenți UPSC, personal academic UPSC, tineri specialiști; stabilirea de noi parteneriate între viitorii absolvenți și beneficiari de tineri specialiști; creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământul general; facilitarea tranziției absolvenților din mediul academic universitar pe piața muncii; evidența angajării în câmpul muncii a absolvenților programelor de studii și urmărirea traseului profesional; creșterea vizibilității UPSC prin promovarea continuă a imaginii instituționale. Activitățile realizate sunt:

Stagii de practică pedagogică realizate în instituțiile de învățământ general și profesional ethnic; Ateliere de dezvoltare personală;

Caravana de promovare a imaginii și ofertelor educaționale ale UPSC în instituțiile de învățământ preuniversitar din țară cu implicarea Direcțiilor de Educație raionale;

Campania „Profesor pentru totdeauna”;

Olimpiade la disciplinele școlare care oferă câștigătorilor dreptul de a deveni student cu condiția de a susține examenul de bacalaureat;

Diverse concursuri (poezie, eseu, modeling, design etc.);

Activități de dezvoltare personală: workshop-uri, masterclass-uri, webinare;

Acțiuni colaborative cu structurile similare din sistemul educațional din RM, cu centrele de informare și documentare (ANOFM), cu entitățile economice și asociațiile ONG din țară (târguri de cariere; întâlniri ale absolvenților cu angajatorii etc.);

Ședințe de informare a absolvenților cu referire la „Drepturile și garanțiile la locul de muncă” în parteneriat colaborativ cu Confederația Națională a Sindicatelor din Moldova și Direcțiile Educație cu prezentarea datelor despre potențiale locuri de angajare în câmpul muncii;

Activități de consiliere a absolvenților pentru o mai bună inserție în profesie, activități de mentorat din partea instituției cât și din parte angajatorilor;

Pentru a rămâne în sistemul educațional beneficiarilor, atât cadrelor debutante cât și celor cu experiență în cariera didactică, li se oferă: consiliere și ghidare de participare la conferințe științifice științifico-practice; consiliere de a accede la grade didactice ș.a.

Au fost proiectate și realizate, la sugestiile CGCC, de către studenții stagiați (ciclul II master) lecții la disciplina școlară „Dezvoltarea personală” în clasa XII-a cu subiecte de lecție focalizate pe atragerea în cariera didactică, pe motivarea pregătirii pentru profesia didactică în raport cu demersurile curriculare actuale;

Au fost implicate, la sugestiile CGCC, cadrele didactice universitare și studenții stagiați (ciclul II master) în proiectarea și realizarea lecțiilor la disciplina opțională, cl. a XII-a „Voluntariat pentru educație”, determinată de expectanțele și exigențele societății, inclusiv ale sistemului educațional și actanților acestuia din 3 perspective, focalizându-și potențialul pe direcția „promovarea profesiilor din domeniul de formare „Științe ale Educației”: diversificarea ofertelor educaționale în ciclul liceal; promovarea profesiilor din domeniul de formare; potențarea formativă a voluntariatului în vederea asigurării atributelor generice ale absolvenților școlilor, tineri cetățeni ai Republicii Moldova, prevăzute prin profilul absolventului; în această direcție, în parteneriat colaborativ Universitate – școală - elevii claselor terminale au fost realizate activități extracurriculare de masă: „Ziua internațională a profesorului”; „Cadru didactic poate fi oricine, iar dascăl NU!” „Prima zi la școală”, „Ziua internațională a studentului”, Medalion pedagogic „Ion Creangă: scriitor, pedagog, povestitor” etc.

A fost realizat Ghidul Absolventului – tânăr specialist debutant domeniul Educație/Științe ale educației (<http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/4484/Ghidul-absolventului-Stiinte-educatiei.pdf?sequence=1&isAllowed=y>);

A fost realizat Ghidul Absolventului. Domeniile: Științe umanistice, Științe sociale și comportamentale, Arte, Filologie, Științe ale naturii, Matematică și Statistică

(<http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/4483/Ghidul-absolventului-Diverse-domenii.pdf?sequence=1&isAllowed=y>).

În baza acordului de colaborare între Institutul Național de Informații și Securitate „Bogdan, Întemeietorul Moldovei” al Serviciul de Informații și Securitate al Republicii Moldova și UPSC în scopul sprijinirii Campaniei naționale ”Educație de securitate” au fost realizate un șir de activități extracurriculare în cadrul facultăților UPSC în perioada ianuarie - iunie 2023 (lista este afișată mai jos).

Activități extracurriculare, care s-au desfășura în cadrul Campaniei naționale ”Educație de securitate”

Data	Activitatea	Locația	Reponsabili	Obiective
26.09.221 5.00	Webinar „ <i>Formarea eficienței personale și a rezilienței membrilor familiei</i> ”	Clasa Viitorului, blocul 3/online	Facultatea Științe ale Educației Cuznețov L., dr. hab., prof. univ., Catedra ȘEM	Conceptul de rezistență din perspectiva securității umane
12.01.231 5.00	Seminarul republican științifico-didactic cu profesorii școlari „ <i>Didactica Chimiei și Biologiei</i> ”	Chișinău, str. Drumul Viilor, 26A	Facultatea Biologie și Chimie Coropceanu E., dr., prof. univ.	Caracterul multidimensional al securității naționale Securitatea în laboratoarele de biologie și chimie Securitatea cibernetică
02.02.231 3.10	Târg ecologic de iarnă	Scuarul Blocului I de studii	U. Culea, Președinte ASA UPSC, membrii proiectului EcoCampus și GreenLight	Caracterul multidimensional al securității naționale Securitate ecologică, energetică etc.
04.02.23	Masa rotundă în cadrul proiectului: <i>Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii</i> în colaborare cu: CCF Moldova la tema: „ <i>Asistența socială a copiilor aflați în insecuritate</i> ”	Facultatea Psihologie și PPS, Catedra Asistență socială	Facultatea Psihologie și PPS Plămădeală Victoria, catedra Asistență Socială	Securitatea psihologică a cetățenilor
22.02.23 15.00	Training „ <i>Cyberrbullying-ul - frica sau dezinteresul pe care îl arată copiii față de școală și educație</i> ”.	Clasa Viitorului, blocul 3/online	Facultatea ȘE Raileanu O., dr., conf. univ., Catedra ȘEM,	Securitatea umană, securitatea copiilor în mediul online

24.02.231 4.00	Seminar „Asigurarea securității psihologice în perioada de criza” În cadrul proiectului instituțional: Aspecte psihosociale ale asigurării psihologice la copii	Clasa Viitorului regim mixt (online+offline)	Facultatea Psihologie și PPS Sanduleac Sergiu, conf. univ. dr. Losii Elena, conf. univ. dr.	Securitatea umană, securitatea psihologică a copiilor
martie 2023	Conferința Republicană a Cadrelor Didactice secția Educație de securitate	Clasa Viitorului, blocul 3	Angela Globa, dr., conf. univ., prorector pentru digitalizare, imagine, comunicare și parteneriate sociale Diana Antoci, dr. hab., prorector pentru activitatea științifică Comitetul de organizare INIS SIS RM	Cercetare științifică în domeniul securității naționale
15.03.23 13.30	Lecție pentru studenți anulul I „Sfaturi utile în alimentația tinerilor” specialist în nutriție, doctor Sergiu Munteanu	Sala Clasa Viitorului, bl. 1, etaj 1	Medic Rădvan V. Jeleapov E.	Securitatea umană, domeniul sănătății
15.03.231 3.10	Masa rotundă cu ocazia Zilei Mondiale a Asistenței Sociale ”Asistența socială a tinerilor în detenție” În colaborare cu Institutul de Criminologie	Facultatea Psihologie și PPS, Catedra Asistență socială	Plămădeală Victoria, catedra Asistență Socială	Securitatea națională, securitatea umană angajabilitatea în câmpul muncii
16.03.231 5.00	Webinar „Metodologia de optimizare a dezvoltării personale a studenților pedagogi”.	Clasa Viitorului, blocul 3/online	Facultatea ȘE Calaraș C., dr., conf. univ., Catedra ȘEM	Promovarea conceptului Educație de securitate Angajabilitatea, flexibilitatea și competitivitatea pe piața muncii
21.03.231 5.00	Masă rotundă de „Strategii de educație economică a copiilor în familie”.	Sala 103, blocul 1	Facultatea ȘE Oloieru A., dr., lector univ., Catedra ȘEM	Securitatea economică

03.04.231 1.30	Deschiderea săptămânii sănătății. Masă rotundă „Optăm pentru un mod de viață sănătos”.	Clasa Viitorului, blocul 3	Facultatea ȘE Cojocari L., dr., conf. univ., Catedra PPEFD	Securitate pentru sănătate
04.04.230 9.00	Concursul posterelor „Într-un corp sănătos o minte sănătoasă”.	Holul blocului 3	Facultatea ȘE Cojocari L., dr., conf. univ., Catedra PPEFD	Securitate pentru sănătate
04.04.23	Workshop ”Împreună putem crea o lume mai incluzivă” de ziua Internațională de Conștientizare a Autismului.	Facultatea Psihologie și PPS	Facultatea Psihologie și PPS Ciobanu A., dr. conf. univ.	Securitatea umană
Aprilie 09.00	Concursul Național „Mediul local și dezvoltarea durabilă”	Facultatea de Geografie Str. Drumul Viilor, 26a	Facultatea de Geografie Decan, șefii de catedră	Caracterul multidimensional al securității naționale Educația ecologică
02.05.23 15.00	Training „Cultura economică și dezvoltarea spiritului antreprenorial al pedagogilor”	Clasa Viitorului, blocul 3/online	Facultatea ȘE Oloieru A., dr., lector univ., Catedra ȘEM	Securitate economică
08.05.23 09.00	Conferința științifică internațională „Familia- factor existențial de promovare a valorilor etern-umane (ediția a III-a)”.	CNIDE „Clasa Viitorului”, blocul 1	Facultatea ȘE Cuznețov L., dr. hab., prof. univ., echipa CEF, Catedra ȘEM	Securitatea umană de Cultura de securitate
08.05.231 3.00	Poster digital „Ziua Europei”.	Clasa Viitorului, blocul 3	Facultatea ȘE Garștea N., dr., conf. univ., decan, Ciobanu V., dr., conf. univ., prodecan,	Educația pentru democrație; promovarea valorilor democratice și a statului de drept; respectarea și protejarea drepturilor fundamentale ale omului; asigurarea păcii, bunăstării populației și prosperității statului
12.05.231 0.00	Expoziție-concurs Europa în imagini, dedicată zilei Europei	FAPD, blocul 6	Facultatea Arte Plastice și Design de specialitate	
17.05.231 5.00	Atelier pentru studenți și cadre	Clasa Viitorului,	Facultatea ȘE	Securitatea umană, securitatea

	didactice „Dezvoltarea competențelor de gestionare și manifestare asertivă a emoțiilor, de restructurare a gândirii și de soluționare și mediere a conflictelor interpersonale”.	blocul 3/ online	Calaraș C., dr., conf. univ., Catedra ȘEM	psihologică (starea de legalitate, de echilibru și de stabilitate socială)
iunie	Workshop Tehnologii Performante în educație	Clasa Viitorului	DTI, șeful laboratorului „Inteligență artificială creativă”, decanii, șefii de catedră	Repoziționarea educației Rolul NTI în educație Amenințările din domeniul tehnologiilor informaționale

9.12 Programul național în domeniul nutriției și alimentației;

15.03.23	Lecție pentru studenți anulul I „Sfaturi utile în alimentația tinerilor” specialist în nutriție, doctor Sergiu Munteanu	Sala Clasa Viitorului, bl. 1, etaj 1	Medic Rădvan V. Jeleapov E.	Securitatea umană, domeniul sănătății
----------	---	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

9.13 Programul național de asigurare a egalității de gen;

	Training: „Educația de gen pentru viitorii pedagogi”.	str. Iablocikin 5, aud. 421	Postăn L., dr., conf. univ., catedra ȘEM, Facultatea ȘE
30.11.2022	Seminar: „Особенности организации воспитательного процесса по формированию гендерной культуры младших школьников”	Blocul 4, aud. 12	Curacițchi A., dr., conf. univ., catedra PÎP, Facultatea ȘE
08.12.2022, joi	Activitate creativă: Poster „Stop violența în bază de gen!”, cu expoziția ulterioară a lucrărilor în holul blocului 3	Blocul 3, aud. 39	Vitcovichii A., dr., conf. univ., catedra PÎP, Facultatea ȘE

9.14 Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014);

Studentii și masteranzii universității, în baza Acordurilor de parteneriat în cadrul Proiectului educativ „O idee, un viitor mai bun” între Facultatea Științe ale Educației, UPSC și Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul”, Județul Bihor, Oradea, România, înregistrat - nr.34-39 din 18.11.2022, în perioada decembrie 2022-iunie 2023, 6 echipe alcătuite din cadrele științifico-didactice și studenții Ciclului I, Licență, Ciclului II, Master au fost implicate în proiectul educativ *O idee, un viitor mai bun!*. Echipele au promovat idei de afaceri, prin încurajarea utilizării materiilor prime bio/eco, reciclarea și protejarea mediului înconjurător:

I echipă (coord. STRATAN Victoria, dr., lector univ.) – *Jucării din plante*;

II echipă (coord. GÎNJU Stela, dr., conf. univ.) – *Confecționarea mijloacelor didactice din materiale reciclabile*,

III echipă (coord. GÎNJU Gheorghe, dr., lector univ.) – *Semințele de castan porcesc – un deșeu sau un produs natural valoros*,

IV echipă (coord. COJOCARI Lidia, dr., conf. univ.) – *Jucării pentru copii*,

V echipă (coord. POSTĂN Liliana, dr., conf. univ.) – *Oferă o șansă la viață unui bec ieșit din funcțiune*;

VI echipă (coord. VITCOVSCHII Ala, dr., conf. univ.) – *Decorațiuni de grădină*.

Echipele s-au învrednicit de diplome de gradul I și II.

În data de 5.12.2022 a fost organizată Expoziția-concurs a Brazilor de Crăciun, ediția IV, în cadrul proiectului „GreenLight”, parte a Programului de Ecologizare Instituțională – EcoCampus, lansat de UPSC

Master-class „*Eco print*”: textile, resurse vegetale, 21.01.2023,

9.15 Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală”;

9.25 Strategia de dezvoltare a industriei tehnologiei informației și a ecosistemului pentru inovare digitală pe anii 2018-2023

Principalele domenii de intervenție planificate în cadrul STDM sunt în aliniere cu cele ale busolei digitale a Uniunii Europene (<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/europes-digital-decade#ecl-inpage-kyvdstob>) la care se adaugă o dimensiune transversală de integrare pe piața unică digitală. Transpunând aceste domenii prin prisma misiunii UPSC putem evidenția următoarele arii:

Studenti și angajați UPSC cu competențe digitale dezvoltate;

Infrastructură digitală modernă, care include, în mod obligatoriu asigurarea securității cibernetice, susținută de specialiști calificați în domeniul digital;

Digitalizarea activităților și proceselor educaționale și de management universitar;

Transformarea digitală continuă a UPSC cu scopul integrării pe piața educațională digitală unică a Republicii Moldova și cea internațională.

Luând la bază Strategia de dezvoltare a industriei tehnologiei informației și a ecosistemului pentru inovare digitală (2018-2023), pentru a asigura conexiunea directă între studiile universitare și cerințele pieței muncii, planurile de studii din cadrul UPSC sunt expertizate de angajatori. Curriculumurile a disciplinele de studii incluse în planurile de studii, de asemenea, sunt actualizate anual și expertizate de angajatori din domeniul TIC. Mai mult, studenții facultății FMTI, programul de studii Informatica, Științe exacte își desfășoară stagiile de practică tehnologică (anul II) în diverse companii IT. În anul de studii 2022-2023 aceste companii au fost: Endava, „Unifun International” SRL; Digicom, Lovacom, „BAS AGIG” SRL, „ICASA” SRL, „Sumitomo Electric Bordnetze”, Inovative Micro Solition cât și în cadrul Direcției TI a UPSC.

Pentru asigurarea capitalului uman competitiv în domeniul TIC, ținând cont de problemele demografice actuale, la specialitatea Informatică, Științe exacte numărul de studenți la anul I este de 19. Rata de angajare a absolvenților programului Informatică, Științe exacte în domeniul IT este de 90%, însă cea mai mare parte din absolvenți activează în sau pentru companii străine.

Politica de digitalizare a UPSC este centrată pe student și angajat, menită să îmbunătățească procesul educațional, activitățile de susținere a procesului didactic și de management universitar, având misiunea de a spori performanța academică a studenților, rezultatele științifice ale studenților și cadrelor didactice din cadrul UPSC, vizibilitatea instituției în ansamblu cu ajutorul instrumentelor digitale. În acest sens, UPSC a realizat următoarele activități în anul de studii 2022-2023:

Studenți și angajați UPSC cu competențe digitale dezvoltate;

I.1. A fost evaluată competența digitală a studenților UPSC, rezultatele prezentându-se la Senatul UPSC "Dezvoltarea competențelor digitale ale studenților UPSC la programele de studii din domeniul Științe ale educației, ciclul I, licență și ciclul II, master: constatări și oportunități de eficientizare", 30.03.2023. În baza rezultatelor obținute a fost inclus în Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2023, pl. 1.1.6. Digitalizarea și modernizarea procesului de formare profesională a studenților studiu de analiza cursurilor universitare existente în TI cu elaborarea/reevaluarea a minim a 2 cursuri în TI pentru ciclul licență, pentru toate programele de studii în domeniu și elaborarea/reevaluarea a minim 2 cursuri în TI, ciclul master, pentru toate programele de studii în domeniu. Instruirea studenților în baza noilor cursuri se va realiza începând cu anul de studii 2024-2025, după actualizarea planurilor de studii.

I.2. Specialiștii din cadrul DTI au obținut certificările:

Ion Bulicanu, șef secție Informatizare și Digitalizare, curs de specializare Administrator platformă Moodle, organizat de Elearning & Software S.R.L în perioada 14 noiembrie 2022 - 3 februarie 2023. Tip de certificare: ANC, COR 251205 - Inginer de sistem software, 80 de ore.

Roman Cekan, șef DTI, curs: FortiNet network security expert NSE4 FortiGate I & II (Security & Infrastructure), modul II - FortiGate Infrastructure, 11 ore, 2023.

I.3. Angajații DTI al UPSC participă la diverse manifestări axate pe dezvoltarea domeniului IT, de exemplu: workshop „The power of Enterprise Networks Automation in Digital Transformation”, 12.05.2023; Moldova Digital Summit, 15 - 17.06.2023; EU4Digital Facility awareness event. The role of the private sector in the development of the high-performance incubation in the Eastern Partner countries, 08.08.2023.

I.4. Specialiștii din cadrul DTI organizează seminare de formare cu studenții și angajații UPSC pe diverse dimensiuni conexe cu procesul de digitalizare:

Seminar de informare privind prevenirea și combaterea plagiatului academic în cadrul perfectării tezelor de licență și master. (04 mai 2023, 460 participanți).

Au fost create tutoriale pentru studenți (<https://upsc.md/2022/02/16/sistemul-informational-de-management-universitar-simu-tutorial-in-ajutorul-studentilor-upsc/>) și cadre didactice (<https://upsc.md/2022/01/26/sistemul-informational-de-management-universitar-simu-tutorial-in-ajutorul-cadrelor-didactice-upsc/>) privind utilizarea SIMU.

Infrastructură digitală modernă, care include, în mod obligatoriu asigurarea securității cibernetice, susținută de specialiști calificați în domeniul digital;

II.1. În scopul eficientizării proceselor de activitate didactică, managerială și de orientare profesională în cadrul DTI au fost deschise 5 subdiviziuni: Secția Informatizare și Digitalizare; Serviciul Tehnologii Informaționale; Serviciul Administrare Rețele și Securitatea Informației; Serviciul învățământ la distanță și resurse digitale; Serviciul Media. Aceste 5 servicii au fost create în baza HG nr. 485/2022 din 13.07.2022 cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniile educației, cercetării și inovării și modificarea unor hotărâri ale Guvernului,

a Ordinului Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 752 din 21.07.2022 cu privire la absorbția Universității de Stat din Tiraspol, Institutului de Științe ale Educației și Institutului de Formare Continuă de către Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, privind dezvoltarea infrastructurii informaționale pe dimensiunile:

dezvoltarea sistemului informațional de management universitar (<http://simu.upsc.md>) și circuitul documentelor - accesarea și gestionarea datelor în format electronic, managementul procesului educațional printr-un sistem automatizat de introducere și prelucrare a informațiilor cât și crearea platformei de e-learning;

suportul tehnic (instalarea și actualizarea softurilor necesare pentru procesul didactic precum și verificarea stării tehnice a dispozitivelor digitale din sălile de curs), mentenanța resurselor digitale, a sistemelor de management a învățării;

formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale studenților și angajaților;

conectarea și modernizarea rețelei Internet cu asigurarea securității cibernetice;

realizarea materialelor promoționale media pentru promovarea imaginii UPSC.

II.2. Direcția TI a UPSC asigură funcționalitatea paginilor web din cadrul facultăților și subdiviziunilor UPSC, care sunt actualizate, modificate, inclusiv din cadrul proiectelor de cercetare.

II.3. În anul de studii 2022-2023 în cadrul UPSC au fost creați mai mulți metri pătrați de infrastructură fizică educațională bazată pe inovație TIC:

Orange Digital Center, 460 metri pătrați;

Centrul Digital Educațional din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, localizat în incinta Facultății de Științe ale Educației, în blocul 3 de studii, dotată cu 20 laptopuri (proiect YMCA Moldova câștigat de DTI), inaugurat 09 iunie 2023;

A fost reparat și dotat cu tehnologii digitale moderne sediul Direcției TI, dat în exploatare 08.12.2022;

A fost inaugurat și dotat cu tehnologii digitale moderne sediul Școlii Doctorale Științe ale educației, 14.12.2022;

A fost inaugurat și dotat cu tehnologii digitale moderne sediul Centrului de angajabilitate francofon, 31.01.2023;

A fost depus proiectul pentru solicitarea finanțării complementare „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale inițiale a cadrelor didactice de matematică, informatică și fizică, prin crearea unor spații prietenoase, inovative și conexe la piața muncii”;

În cadrul UPSC se desfășoară proiectul finanțat de Banca Mondială „Învățământul superior din Moldova”, subproiectul „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii”, unde unul din obiectivele specific este *Digitalizarea procesului de formare profesională a studenților-pedagogi*. În cadrul acestui proiect vor fi create 10 clase multifuncționale dotate cu echipament tehnologic de ultimă oră, un hab universitar EduDigitalHUB, centrul de informare și documentare universitar, platforma multimedia universitară de resurse tehnologice digitale etc.

II.4. Direcția DTI a aplicat la Proiectul „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova” implementat de Asociația Obștească Alianța Națională YMCA Moldova și Fundația HP și beneficiat de 20 de laptopuri performante HP.

Digitalizarea activităților și proceselor educaționale și de management universitar;

III.1. Sistemul Informațional de Management Universitar (SIMU) este utilizat de studenți și cadre didactice fiind în continuă dezvoltare (<http://simu.upsc.md>). Pe parcursul anului academic 2022-2023 au fost realizate modificări privind conținutul/aspectul borderourilor pe nivele de studii, categorie și format de extragere a datelor. Au fost create și actualizate 8 tipuri de borderouri: Instruire cu frecvență la zi/redușă; Practica de inițiere; Evaluarea tezelor de licență/master; Practica de specialitate/licență/master. De asemenea, au fost identificate subiecte pentru

completarea și modernizarea SIMU: generarea certificatului academic al studentului; generarea raportului cu calcularea notelor medii semestriale a studenților grupei academice. Este în proces de lucru elaborarea catalogului electronic.

III.2. Paralel cu dezvoltarea SIMU, sunt actualizate și dezvoltate soft-uri utile gestionării activităților didactice și administrative:

soft-ul “Nomenclator” de inventariere a echipamentelor IT, care drept scop automatizarea proceselor de inventariere, utilizând tehnologia codurilor de bare;

soft-ul “Resurse Umane” - evidența angajaților UPSC;

soft-ul “Doctorat” - evidența doctoranzilor și monitorizarea procesul de studii la ciclul III.

III.3. În anul precedent de studii au fost dezvoltate câteva module, care vor fi testate în anul 2023-2024 pentru a fi puse în aplicare începând cu 01 ianuarie 2024.

Managementul documentelor proiectat pentru gestionarea și distribuirea eficientă a actelor normative, ordine, dispoziții, scrisori, cereri, demersuri etc.;

Control intern managerial - presupune monitorizarea continuă a activităților, cu reguli de management clar aplicabile la nivelul Universității. Aplicația include delegarea sarcinilor și responsabilității către manageri și personal, conștientizarea proceselor, activităților, evaluarea și abordarea riscurilor pentru aceste procese, controlul acestora și tot ceea ce formează responsabilitatea managerială;

Normarea didactică - aplicație creată pentru planificarea șarjei didactice a profesorilor cu generarea raportului privind normarea didactică pentru fiecare profesor;

A fost proiectat modulul Ghidare în carieră care este în proces de elaborare.

III.4. Un alt obiectiv important este asigurarea digitală a procesului de Admitere începând cu crearea bazei de date pentru admitere, crearea conturilor de utilizatori pentru membrii comisiei până la generarea rapoartelor privind înmatricularea la programul de studii, completarea Raportului final la CTICE cu asigurarea securității informaționale privind datele introduse și crearea copiilor de siguranță. Pentru facilitarea procesului de depunere a actelor la admitere a fost activat Sistemul E-Admiterea <https://eadmiterea.upsc.md/>.

III.5. A fost digitalizat sistemul de administrare a căminelor studențești cu, inclusiv automatizarea procesului de cazare a studenților în căminele universității cu emiterea bonului de cazare, cu aprobarea și achitare online a serviciilor de cazare prin serviciul MPay (<https://cazare.upsc.md>).

III.6. Pentru dezvoltarea infrastructurii rețelei Ethernet în blocul de studii din str. Drumul Viilor 26a a fost conectată rețeaua optică RENAM. De asemenea, a fost dezvoltată infrastructura rețelei Wi-Fi și trasarea cablului ethernet, inclusiv acces control la uși, în cadrul Facultății Arte Plastice și Design. Studenții și angajații UPSC sunt conectați la rețeaua EDUROAM în baza contractului de prestare de servicii încheiat între UPSC și compania RENAM.

III.7. La ziua de azi, un șir de activități didactice și științifico-didactice se desfășoară în regim online: lecții, seminare, workshop-uri, conferințe naționale și internaționale utilizând sesiunile Google Meet sau ZOOM. A fost automatizată procedura de eliberare a certificatelor de participare la activitățile nominalizate mai sus, inclusiv diplome etc. De asemenea, activitățile menționate sunt însoțite de filmări și live streaming-uri. Diseminarea materialelor media are loc prin coordonarea cu Direcția comunicare, imagine și marketing instituțional pe pagina www.upsc.md și pe rețelele de socializare ale instituției.

III.8. Pentru a preveni plagiatul academic UPSC a semnat un contract cu Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL (România), pentru pretarea serviciului de comparare electronică a documentelor, prin utilizarea serviciului de internet Sistemantiplagiat.ro. Prin acest sistem sunt verificate articolele științifice sau alte lucrări științifice sau științifico-didactice. Tezele de licență și master sunt verificate prin sistemul IPlagiarism, dezvoltat de specialiștii din cadrul DTI.

III.9. Au fost efectuate modificări ale orarului online, care este disponibil la adresa <https://orar.upsc.md/>.

III.10. Studenții și angajații UPSC beneficiază de conturi corporative pe platforma Google Workspace.

Transformarea digitală continuă a UPSC cu scopul integrării pe piața educațională digitală unică a Republicii Moldova și cea internațională;

IV.1. Călăuzindu-ne de prevederile Hotărârii Guvernului nr. 414/2018 cu privire la măsurile de consolidare a centrelor de date în sectorul public și de raționalizare a administrării sistemelor informaționale de stat și de prevederile Hotărârii Guvernului nr.128/2014 privind platforma tehnologică guvernamentală comună (MCloud), în scopul optimizării procesului de mentenanță și administrare a infrastructurii TI în sectorul public, partajării sistemelor și resurselor TI și maximizarea utilizării lor la un cost mai redus, economisirii bugetului TI în sectorul public prin reducerea costului plătit pentru achiziționarea echipamentului hardware și a licențelor software și consolidării și optimizării centrelor de date în sectorul public, având în vedere necesitatea asigurării securității datelor, operațiunilor și sistemelor informaționale a fost încheiat un acord privind prestarea serviciilor platformei tehnologice guvernamentale comune (MCloud) între Instituția Publică „Serviciul Tehnologia Informației și Securitate Cibernetică” și Universitatea de Stat „Ion Creangă” din Chișinău cu sediul în mun. Chișinău pentru prestarea serviciilor de tip IaaS, pentru găzduirea resurselor informaționale pe care le are în posesie.

IV.2. Pentru promovarea și facilitarea realizării educației STEAM în instituțiile de învățământ preuniversitar în cadrul UPSC se desfășoară proiectul *Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/transdisciplinarității* (concept STEAM), care are drept scop completarea arsenalului instructiv-metodic necesar pentru implementarea educației STEAM în învățământul primar, general și universitar. În cadrul acestui proiect au fost dezvoltate o serie de monografii, ghiduri metodice și resurse digitale:

	2020	2021	2022	2023
Monografii	3			
Lucrări științifico-metodice și didactice, manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)	3			
Lucrări științifico-metodice și didactice, manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)		6	7	
Lucrări științifico-metodice și didactice, alte lucrări științifico-metodice și didactice	1	1		
Articole în reviste din străinătate recunoscute	1			
Articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil (categoria B)	16	8	11	21
Articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil (categoria C)		1		
Articole în culegeri științifice, în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)	5	2		21
Articole în culegeri științifice, în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)	4	26	44	
Articole în culegeri științifice, în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională	19	2	12	
Articole în culegeri științifice, în lucrările conferințelor științifice naționale	29	20		
Articole în culegeri științifice, în alte culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova	1			

La 28-29 octombrie 2022 a fost organizată Conferința științifică internațională „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)”, ediția a II-a. Materialele conferinței sunt disponibile la adresa: <https://drive.google.com/file/d/1xogDPJ1Hs30JalfhGrWdYRxC1i8416ue/view>.

IV.3. Se lucrează la o nouă Strategie de Transformare Digitală a UPSC, care are la bază un set de acte normative instituționale, naționale și internaționale dintre care, cele mai importante fiind: Codul Educației Republicii Moldova, Strategia națională de dezvoltare "Moldova 2030", Strategia de transformare digitală a Republicii Moldova pentru anii 2023-2030, Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”.

9.16 Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016);

În data de 19.10.22 la UPSC s-a desfășurat Săptămâna limbii italiene în lume (anual la FLLS se organizează această sărbătoare, oaspete de onoare Ambasadorul Italiei în Republica Moldova. Acest eveniment a avut loc în colaborare cu liceele din Chișinău: IPLT Dante Alighieri, IPLT Lucian Blaga, IPLT Berezovschi; În data de 25.11.22. la aceeași facultate s-a organizat Săptămâna bucătării italiene.

În perioada de 6.03.23 a avut loc Săptămâna limbii engleze (anul acesta Centrul American a sărbătorit 20 de ani de la înființare. La eveniment a participat Responsabilul cultural a SUA dar și multe licee din Chișinău);

Iar pe data de 19.03.23 în incinta UPSC s-a desfășurat Săptămâna Francofonă (sau organizat concursuri literare, club de dezbateri, mese rotunde);

În data de 03.05.23 s-a desfășurat Săptămâna limbii germane (săptămâna limbii germane a culminat cu un frumos program artistic și o Conferință națională cu participare internațională unde au participat peste 50 de invitați);

Pe data de 23.05.23 a avut loc Ziua Desing Italian 2023; 21.05.23 Ziua Europei; 08.06.23 Ziua Republicii Italia, la care au participat studenți și cadre didactice din UPSC.

În cadrul UPSC funcționează un șir de centre, care contribuie la conolidarea relațiilor interetnice:

Centrul de angajabilitate Francofon

Centrul de resurse universitare francophone

Centrul Cultural Italian

Centrul Britanic

Centrul Lingvistic American

Serviciul german de schimburi academice (DAAD)

Serviciul Austriac de schimburi academic (OeAD)

În cadrul Centrelor se organizează activități didactice, științifice cu studenții și elevii din liceele din Chișinău, cu care avem o colaborare amplă (IPLT Vasile Alexandri, IPLT Principesa Natalia Dadiani, IPLT Dante Alighieri, IPLT Lucian Blaga, IPLT Gheorghe Asachi etc.).

În cadrul Programului Național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025, la 3 iulie 2023, a fost dat startul cursurilor gratuite de limbă română pentru persoanele adulte, reprezentanți ai minorităților naționale.

Cursanți din diferite zone ale Republicii s-au întâlnit cu formatorii și au început să-și dezvolte competențele de comunicare în limba română și să-și sporească oportunitățile de integrare socială.

Tabăra de creație pentru studenți în colaborare cu CC Drochia 20.06.2023

Vizita unui grup de elevi refugiați din Ucraina, care au manifestat interes sporit în a explora Universitatea și activitățile ei. 7.06.2023

Conducătorii de grupă în colaborare cu organizațiile de autoguvernare studențești au organizat mai multe activități interculturale: Maslenița, Mărțișorul, Obiceiuri și tradiții la diferite popoare etc. Activitate extracurriculară „Datini și tradiții de iarnă” 16.12.2022
Festival internațional „Dansul Vetrelor Nistrene” 28.04.2013
Seminar internațional cu tema „Sudul Basarabiei ca regiune multiethnică” 05.04.2023
Concurs de mesaje dedicate Zilei internaționale a cuvântului „Mulțumesc!” 11.01.2023
Eveniment cultural „Cu drag, din drag, pentru cel drag” 24.02.2023
Concursul Național de Interpretare Artistică „Tinere talente”, ediția a II-a
Concert de totalizare prezentat de absolvenții programului de studii: Dans popular și clasic 25.05.2023
Master-class „Dans-asorti” 03.04.2023 - 07.04.2023
Expoziție de mărțișoare: Mărțișorul – simbol al primăverii 01.03.2023
Masa rotundă: *Mărțișorul – reper identitar și element de patrimoniu imaterial*. Master-class de confecționare a mărțișoarelor. Invitați din școli 03.03.2023
Atelier de lectură
„Marina Țvetaeva: viața și activitatea” 26.09.2022
Atelier de lectură: Vasile Romanciuc, poet, jurnalist, redactor, traducător. 19.12.2022
Medalion pedagogic „În lumea poveștilor lui I. Creangă” 01.03.2023
Zilele Ion Creangă la UPSC 1- 5.03.2023
Concurs – Victorină „Pe urmele lui Ion Creangă” 01.03.2023
Masă rotundă „Ideile pedagogice ale lui Ion Creangă” 01.03.2023
Medalion literar „Grigore Vieru, poet pentru suflet și neam”
Concurs-recital de poezie „Grigore Vieru – poet al neamului”
Masă rotundă cu studenții - Oul pascal valori sacre. Master- class de încondeiere a ouălor de Paști. Invitați din școli 05.04.2023
Masă rotundă cu studenții - Tradiții și obiceiuri pascale. 11.04.2023
Seminar la Direcția Principală a Educației din Găgăuzia. 16.11.2022
Ziua Europei – participarea studenților la evenimentele culturale organizate în cadrul Facultății de limbi și literaturi străine

9.18 Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului (HG nr. 89/2018);

Conducătorii grupelor academice, pe parcursul anului de studii, au organizat mai multe convorbiri, mese rotunde cu studenții despre drepturile omului și obligațiunile față de societate, cu privire la manifestările de stradă și inadmisibilitatea aplicării violenței și actelor de huliganism.
Masa rotundă cu prilejul *Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități* – Workshop 3.12.22
Workshop” Împreună putem crea o lume mai incluzivă” de ziua Internațională de Conștientizare a Autismului. 04.04.23
Expoziție de lucrări ale copiilor cu sindromul Down de *Ziua mondială a Sindromului Down*. 21.03.2023
Ziua națională a mediatorului (20 februarie) concurs de eseuri
Workshop „Limbaajul acceptării” 21.03.2023
Seminar instructiv: *Drepturile și Responsabilitățile Tinerilor specialiști din Domeniul Educației!* 21.04.22

9.20 Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret

La 19 martie 2023, în cadrul Facultății de Biologie și Chimie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a avut loc a IV-a ediție a Concursului Internațional „Tânărul cercetător”. Pentru participarea la concurs, au fost depuse proiectele a peste 100 de echipe de elevi din Republica Moldova și România. Concursul s-a desfășurat pe două direcții: 1. Proiecte STEM; 2.

Proiecte de cercetare. Din toate dosarele depuse au fost selectate cel mai bine argumentate științifice primele 100 de dosare, care au fost evaluate de către comisiile de la cele 2 direcții. La eveniment, au fost prezenți peste 300 participanți. Au fost oferite o serie de mențiuni: Premiul Mare (2), Cupa de Aur (2), Cupa de Argint (2), Cupa de Bronz (2), Medalii de Aur (10), Medalii de Argint (14), Medalii de Bronz (20).

Totodată, în UPSC s-au desfășurat încă un șir de activități în acest sens:

Participare la Forumul Național al Lucrătorilor și Lucrătoarelor de Tineret din Moldova sub genericul „Importanța ocupației lucrătorului de tineret în contextul Anului European a Competențelor”. 02.05.2023 – 05.05.2023

Atelier „Dezvoltarea inteligenței emoționale” 02.05.2023

Având convingerea că spațiul este un mijloc de stimulare a creativității și că educația artistică are la bază nevoia de explorare și experimentare pentru dezvoltarea imaginației, a devenit o tradiție desfășurarea, la finalul anului academic, a unei tabere de vară pentru studenții Facultății de Arte Plastice și Design a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

Timp de 7 zile, studenții Facultății de Arte Plastice și Design a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău au explorat spațiul artistic din orașul Drochia și și-au manifestat potențialul creator în domeniul fotografiei, a picturii și a graficii.

Atelier CEF: Elementele de bază ale foii de calcul Excel. 07.04.2023

Campania: Biblioteca în ajutorul absolventului UPSC

02-31.05.2023

Concurs Internațional de modă – *Toamna aurie* 22.09.2022 - 23.09.2022

Ședințe de inițiere în activitatea de autoguvernare studentescă cu anul I; 5.09.2022-20.09.2022

Program universitar „În ajutor studentului anului I”

Seminar instructiv: Autogovernanța studentescă: misiune, scop și obiective 11.10.2023 – 13.10.2023

Cititul este calea spre cunoștințe. Ziua internațională a citirii cărților. 06.09.2022

Nocturna bibliotecilor 30.09.2022

Eveniment cultural „Cu recunoștință pentru profesori” 05.10.2022

Balul bobocilor 2022, Ediția Universitară

Program universitar „Biblioteca în ajutorul studentului-masterand” 01.11.2022-30.11.2022

Program universitar: Biblioteca – Școala Doctorală

Ziua Internațională a Studenților

Gala premiilor „Studentul anului 2022”

Flashmob consacrat Zilei Internaționale a Studenților 17.11.2022

Campania ziua ușilor deschise la UPSC

Lansarea concursului „Fii Ambasador al UPSC” – video de prezentare a programelor de studii de către studenții și absolvenții universității. (martie-mai 2023)

Zilele bibliotecii universitare 25.04.2023- 28.04.2023

Atelier de scriere creativă pentru studenți și liceeni

„Noaptea muzeelor” – master-class/defileu 20.05.2023

9.21 Programul național pentru protecția copilului pe anii 2022-2026 și Planul de acțiuni pentru implementarea acestuia (HG nr. 347/2022);

16.11.2022, miercuri	Webinar „ <i>Dragostea necondiționată a copiilor în cadrul familiei din perspectiva cognitivă a educației parentale</i> ”.	Sala 23, blocul 3	Raileanu O., dr., conf. univ., catedra ȘEM, Facultatea ȘE
----------------------	--	-------------------	---

16.11.2022, miercuri	Seminar științifico-practic „Educația privind drepturile copiilor”.	CNIDE „Clasa Viitorului”, blocul 1	Garștea N., dr., conf. univ., Haheu-Munteanu E., dr., conf. univ., catedra PPEFD, Facultatea ȘE Coroi V., director CIDDC
18.11.2022, vineri	Seminar teoretico-practic „Managementul traumei psihologice prin art-terapie”.	Blocul 1, et.3, Madiateca	Carabet N., dr. conf. univ., catedra PPEFD, Facultatea ȘE
13.01.2023, vineri	Activitate literar-artistică „Dăruiește un zâmbet copiilor”.	Centre de plasament, case de copii	Garștea N., dr., conf. univ., decan, Ciobanu V., dr., conf. univ., prodecan, Facultatea ȘE
20.02.2023, luni	Webinarul „Standardele pentru protecția și siguranța copiilor în mediul online”.	Clasa Viitorului, blocul 3/online	Garștea N., dr., conf. univ., Haheu-Munteanu E., dr., conf. univ., catedra PPEFD, Facultatea ȘE Gribineț V., coord. activități educaționale Centrul Internațional „La Strada Moldova”.
22.02.2023, miercuri	Training „Cyberrbullying-ul- frica sau dezinteresul pe care îl arată copiii față de școală și educație”	Clasa Viitorului, blocul 3/online	Raileanu O., dr., conf. univ., catedra ȘEM, Facultatea ȘE
07.10.2022	Masa rotundă „Strategii de reglare emoțională pentru securitatea psihologică la copii”,	Blocul II, sala 40	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială
03.02.2023	Masa Rotundă „Asistența socială a copiilor aflați în insecuritate psihologică”	Blocul II, sala 40	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială

În baza Acordului de colaborare între UPSC, Facultatea Științe ale Educației și Asociația Dascăli Emeriți, Bacău, România, perioada 2023-2028, înregistrat – nr.11 din 23.02.2023.

În baza acestui acord de colaborare, în data de 01.04.2023, membrii catedrei PPEFD (Cebanu L., Cojocari L., Gînju S., Pavlenco M.) au participat în calitate de formatori în cadrul Webinarului „O școală adaptată fiecărui copil – responsabilitatea ne revine tuturor!” în parteneriat cu Asociația Dascăli Emeriți Bacău, România.

9.22 Programul pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025 (HG nr. 576/2022);

Studentii romi își fac studiile în cadrul UPSC, beneficiind de locuri la buget și de bursă, fiind înmatriculați la cota de 15%. Astfel, în anul de studii 2022-2023 la UPSC și au făcut studiile 3 studenți romi:

Anul de studii	Domeniul de formare profesională/Specialitatea	Media reușitei academice	Sursa de finanțare		Asigurarea cu burse			Asigurarea cu cămin
			Buget de stat	Taxă de studii	Burse de studii	Burse sociale	Burse de merit	
III, învățământ cu frecvență redusă	0111 Științe ale Educației/ 0111.4 Psihopedagogie specială	8.33	buget		-			Nu a solicitat
III, învățământ cu frecvență	0319 Asistență socială/0319.1 Asistență socială	8.55	buget		bursă , categoria III	deține		
II, învățământ cu frecvență	0231 Studiul limbilor/0231.2 Limba engleză	5.14	buget		-	Nu a solicitat		

9.23 Planul de acțiuni pentru realizarea Strategiei naționale Diaspora 2025;

În perioada 10 – 13 aprilie 2023 la Timișoara (România) s-a desfășurat Conferința științifică Internațională „Smart diaspora - diaspora în învățământ superior, știință, inovare și antreprenoriat. Diaspora și prietenii ei”. La acest eveniment au fost invitați pentru a participa la workshop-uri tematice cadre didactice din cadrul UPSC: Andrei Braicov, doctor, conf. univ., decan FMTI; Igor Postolachi, doctor, conf. univ., șef catedră FTE; Tatiana Veveriță, doctor, conf. univ., catedra ITI; Vitalie Dilan, lector univ., facultatea Geografie. Workshop-urile s-au desfășurat la Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Politehnica Timișoara. Au participat cu rapoarte științifice plenare următorii membri-cercetători ai facultății FMTI a UPSC:

	Numele, prenumele	Denumirea raportului
1	Andrei Braicov, dr., conf. univ.	Aspecte de criptare a datelor pentru securizarea transportării lor
2	Igor Postolachi, dr., conf. univ.	Cercetări în domeniul fizicii corpului solid

3	Tatiana Veverița, dr., conf. univ.	Tehnologii AR/VR pentru Educația din domeniul științelor exacte
---	------------------------------------	---

9.25 Strategia de dezvoltare a industriei tehnologiei informației și a ecosistemului pentru inovare digitală pe anii 2018 – 2023

În perioada 22-26 mai, Rectorul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Alexandra Barbăneagră, împreună cu prorectorul pentru Relații internaționale și cooperare Ludmila Armașu-Canțir, au participat la cea de a IX-a ediție a Săptămânii internaționale iWeek 2023, la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, la care au fost prezenți responsabili de relații internaționale, cadre didactice și cercetători din 30 de țări de pe toate continentele.

Întâlnire cu absolvenții Centrelor de Excelență cu specialități de Informatică (CEI, Financiar-bancar, Microelectronică, etc.)

Seminare la Direcțiile Educație Orhei, Nisporeni, Ungheni, Ialoveni, Anenii Noi, Căușeni, Cimișlia, Rezina, Șoldănești, Sîngerei, Decanul Facultății Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale Training în cadrul proiectului REFLECT Phase 2, program inovativ în sistemul educațional din Republica Moldova. 04.07.2023

Concursul posterelor digitale dedicat „Zilei Europei” 08.05.2023, Facultatea Științe ale Educației Campania „Fii educator inovator!” 18.05.2023

Expoziție de artă generată de modelele de Inteligență Artificială „Andromeda: Synthetic Art Exhibition” 26.05.2023.

9.26 Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025;

03.04.2023, luni	Deschiderea săptămânii sănătății. Masă rotundă „ <i>Optăm pentru un mod de viață sănătos</i> ”.	Clasa Viitorului, blocul 3	Cojocari L., dr., conf. univ., catedra PPEFD, Facultatea ȘE
03.04.2023-07.04.2023	Master-class „ <i>Dans-asort</i> ”.	Curtea UPSC	Talpă S., lector univ., catedra PPEFD, Facultatea ȘE
04.04.2023, marți	Concursul posterelor „ <i>Într-un corp sănătos o minte sănătoasă</i> ”.	Holul blocului 3	Cojocari L., dr., conf. univ., catedra PPEFD, Facultatea ȘE
07.04.2023	Joc intelectual „ <i>Pentru un mod sănătos de viață!</i> ”.	Clasa Viitorului, blocul 3	Cojocari L., dr., conf. univ., Gînju S., dr., conf. univ., catedra PPEFD, Facultatea ȘE
11.10.2022	Seminarul informativ “Formule moderne de protecție a sănătății feminine”, invitat medicul UPS “Ion Creangă” și doctor	Clasa Viitorului	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială

	oncolog-ginecolog Mariana Vîrlan		
--	----------------------------------	--	--

În baza Acordului de colaborare între UPSC, Facultatea Științe ale Educației și Gădinița-Creșă nr.110 de tip sanatorial din Chișinău, perioada 2023-2028, înregistrat – nr.14 din 03.04.2023, în data de 04.04.2023, membrii catedrei PPEFD (Talpă S., Cojocari L.) în parteneriat cu Gădinița-Creșă nr.110 (Tulbu E., director) s-a realizat un Master class pentru cadrele didactice cu genericul „Fortificarea sănătății prin dans și mișcare” în cadrul Săptămânii sănătății „Spune „Da” pentru sănătatea ta!”. La activitate au participat studenții de la programele de studii Pedagogie Preșcolară, Dans sportiv și modern, Dans popular și clasic, cadrele didactice din instituția de educație timpurie și preșcolarii. Secvențe din cadrul activității pot fi vizualizate accesând: <https://upsc.md/2023/04/09/saptamana-sanatatii-la-facultatea-de-stiinte-ale-educatiei/>

9.27 Planul de acțiuni pentru anii 2021-2023 privind implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane pentru anii 2018-2023;

Obiectivele strategice formulate în Strategia națională de prevenire și combatere a traficului de ființe umane pentru anii 2018-2023 sunt realizate în cadrul UPSC anul în preajmă. Acest lucru este asigurat de Planul de dezvoltare strategică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025 prin definirea valorilor esențiale dintre care face parte *Echitatea*, care asigură crearea unor condiții potrivite pentru o comunitate academică incluzivă și liberă de orice formă de discriminare. Comunitatea academică va fi responsabilă să elaboreze și stabilească proceduri interne și să instituționalizeze procese care vor asigura ca orice membru al comunității se va simți sigur și protejat în orice activitate pe care o desfășoară ce are tangență cu specificul universității.

Astfel, în planul de activitate a curatorilor de grupe academice (în special, anul I și II) sunt incluse activități/ discuții/ mese rotunde care țin de „Traficul de ființe umane în scopul exploatarei sexuale, în special a femeilor și fetelor”, „Combaterea exploatarei prin muncă în cadrul traficului de ființe umane” etc.

În contextul marcării Zilei Europene de luptă împotriva traficului de ființe umane în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, în perioada 17-23 octombrie curent, s-a desfășurat Campania Națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, care a inclus activități la nivel de grupă academică, facultate, universitate cât și la nivel național. Nota informativă cu privire la activitățile realizate este prezentată mai jos. În parteneriat cu organizațiile naționale, internaționale și nonguvernamentale au fost distribuite materiale informative, elaborate de DICMI a UPSC, cu scopul de a sensibiliza și informa publicul larg, în particular, studenți și cadrele didactice referitor la riscurile și consecințele TFU, precum și instituțiile la care pot apela în caz de necesitate.

Activități desfășurate în cadrul „Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane”

Denumirea activității	Tipul activității	Grup țintă	Nr. participanți	Instituții responsabile	Parteneri	Costul activității
Legislația Republicii Moldova cu	Ora grupei	Grupa 11	17	UPSC, facultatea FMTI, Maria		Nu implică costuri

privire la traficul de ființe umane				Pavel, dr. conf. univ.		
Mecanisme și modalități de prevenire a traficului de ființe umane.	Ora grupei	Grupa 1MI	18	UPSC, facultatea FMTI, Vadim Repeșco, dr., conf. univ.		Nu implică costuri
Siguranța în mediul online	Seminar	Anul 2	30	UPSC, facultatea FMTI, Tatiana Veverița, dr., conf. univ.		Nu implică costuri
Discuții după vizionarea emisiunii „CONCRET”, cu Liviu Moraru: Traficul de ființe umane, situația în Republica Moldova www.youtube.com/watch?v=tFokGDTTLvo	extra-curriculară	Grupa 2I	10	UPSC, facultatea FMTI, Teodora Vascan, dr. conf. univ.		Nu implică costuri
Participarea la workshop-ul BRINGING CYBER INTO SOCIETY: INTEGRATION OF CYBER SECURITY IN THE EDUCATION CURRICULUM (Radisson Blu Leograd Hotel, Str. Mitropolit Varlaam 77, Chisinau)	workshop	Reprezentanți Guvern, universități, mass-media, societate a civilă	20		European Institute for Political Studies; Andrei Braicov, dr. conf. univ. facultate a FMTI; Violeta Bogdanova, dr., lector univ., Facultate a FMTI	Nu implică costuri
Traficul de ființe umane. Cazul Republicii Moldova	Ora grupei	Studentii facultății de Geografie	20	Geografie	Sectorul de Poliție Buiucani, Centrul Internațional	Nu implică costuri

					nal „La Strada”	
Riscurile și consecințele traficului de ființe umane	Ora grupei	Studentii de la anul I, facultatea a Biologie și Chimie	36	UPSC, facultatea Biologie și Chimie		Nu implică costuri
Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane	Ora grupei	Studentii anilor I - III	100	Facultatea de Filologie și Istorie		Nu implică costuri
Nu traficului de ființe umane!	Flash mob	Studentii anului I	20	Facultatea de Filologie și Istorie		Nu implică costuri
Strategii de asistență și protecție a victimelor și potențialelor victime ale traficului de ființe umane	Seminar științifico-practic	studentii și cadrele didactice UPSC	234	UPSC, Facultatea Științe ale Educației	Centrul de asistență și protecție a victimelor și potențial elor victime ale traficului de ființe umane	Nu implică costuri
Abordare multidisciplinară în prevenirea traficului de ființe umane: practici naționale și internaționale.	Workshop	Studentii și angajații UPSC	200 studenți 50 cadre didactice	UPSC, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială	Apreda Ersilia, coordonator protecție OIM Moldova; Donos Alexandr , președinte ale Centrului național de formare, asistență , consilier e și educație din	Nu implică costuri

					Moldova, partener OIM, psiholog; Frunză Mariana, manager al Complexului de servicii sociale pentru copii în situații de stradă, mun. Chișinău, R. Moldova;	
Tinerii împotriva traficului de ființe umane	Expoziție de artă	Studentii și angajații UPSC		Catedra Pictura, Facultatea Arte Plastice și Design; Facultatea Psihologie și PPS, Catedra AS		Nu implică costuri
Traficul de ființe umane – omul contra omului!	Seminar informativ	Studentii anului I	60	Facultatea de Filologie și Istorie		Nu implică costuri
Spunem împreună. Nu traficului de ființe umane!	Flash mob	Studentii anului I	20 (participanți) + 40 (susținători)	Facultatea de Filologie și Istorie		Nu implică costuri
Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane	Ora grupei	Studentii anilor I - III	100	Facultatea de Filologie și Istorie		Nu implică costuri

Fiind marcați de agresiunea Federației Ruse față de Ucraina și de fluxul persoanelor refugiate pe teritoriul Republicii Moldova și ținând cont că riscurile de trafic de ființe umane și exploatare pentru persoanele refugiate din Ucraina sunt legate de faptul că majoritatea acestor persoane sunt femei și copii, de separările familiale, accesul limitat la mecanismele de protecție existente, au fost organizare ședințe/ora grupei cu studenții din Ucraina. Astfel, informarea studenților și asigurarea unui suport permanent din partea Administrației UPSC, cadrelor didactice, Direcției pentru Studenți și Servicii Sociale, Autogovernanța studențească constituie o preocupare majoră pe

parcursul întregului an academic. Studenții, inclusiv ucraineni, au fost anunțați referitor participarea la lansarea de către C.I. „La Strada” (partener Organizația Internațională pentru Migrațiune) a Campaniei de sensibilizare a publicului larg despre riscurile TFU la care pot fi expuse persoanele refugiate în contextul agresiunii din Ucraina. Aici studenții au fost informați referitor la disponibilitatea specialiștilor să ofere suport oricărei persoane supuse exploatarei, prin suport informațional, consiliere și asigurarea accesului la servicii în caz de necesitate (<https://lastrada.md/rom/articole/oriunde-aifi-ai-grija-de-tine-si-nu-permite-nimanu-creada-ca-nu-are-cine-sa-t-329>). Au fost distribuite studenților materiale informative pentru prevenirea TFU la hotarul moldo-ucrainean, care au fost elaborate de Organizația Internațională pentru Migrație. În spațiul online a fost distribuită informația referitor la campania online „Be safe”, lansată de OSCE și compania Thomson Reuters (<https://www.helpforukrainians.info/>). Astfel, studenții ucraineni pot afla despre semnele directe ale TFU și pot solicita ajutor de la autoritățile țării în care s-au refugiat.

9.28 Planul de acțiuni al Strategiei naționale de prevenire și combatere a violenței față de femei și violenței în familie pe anii 2018-2023.

UPSC este o instituție de învățământ superior orientată, în mare parte, pe formarea cadrelor didactice unde își fac studiile 80% fete/femei și 20% bărbați. Astfel, problema asigurării unui confort psihologic, inclusiv pentru femeile din UPSC, este o prioritate a instituției.

De rând cu activitățile incluse în planurile de activitate a facultăților, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, la solicitare a Ministerului Educației și Cercetării, a participat în Campania „16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen în Republica Moldova” care s-a desfășurat în perioada 25 noiembrie – 10 decembrie 2022. În cadrul instituției au fost planificate și realizate un șir de activități la nivel național, instituțional, de facultate și grupă academică cu participarea atât a personalului academic, cât și a specialiștilor în domeniu, reprezentanților ONG etc. În cadrul activităților demarate cu implicarea Autoguvernanței studențești, pentru sensibilizarea opiniei publice, au fost distribuite materiale informative/ pliante elaborate de DICMI a UPSC.

Fetele/ femeile din cadrul UPSC pot beneficia de susținere psihomorală, orientare în soluționarea unor situații-limită/crize de viață, orientarea și ghidarea în soluționarea problemelor apărute în procesul de studii, acordarea ajutorului în depășirea dificultăților de comunicare și relaționare cu colegii, membrii familiei, membrii comunității etc., orientarea persoanei spre autoperfecționare și dezvoltarea rezistenței la stres în cadrul Centrul de Consiliere pentru Autoeficiență și Consiliere a Familiei.

Programul activităților în cadrul UPSC privind Campania „16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen în Republica Moldova”.

Activitatea	Data / ora	Localul	Organizația	Grupul țintă	Parteneri	Sursa/cuantumul de finanțare
Ora grupeii „Stop violența în bază de gen!”	Conform orarului	UPSC	toate facultățile responsabile: curatorii de grupe	studenții anului I		Nu implică costuri
Training (online)	23.11.22	UPSC	CGCC	studenții ciclului I		Nu implică costuri

„Prietenia și dragostea. Relații sănătoase versus relații toxice”			Specialist „Dezvoltare personală” CHIREV Larisa	și II, UPSC		
Lecție publică: „Abordarea multidisciplinară în combaterea de fenomenului de violență în familie”	28.11.2 2 14 ⁰⁰	UPSC, blocul I, CNIDE „Clasa Viitorul ui”	Facultatea ȘE Responsabilă: GARȘTEA N., dr., conf. univ., decan HAHEU- MUNTEAN U E, dr., conf. univ.	Studentii anilor I- IV, Program ele de studii PÎP, PÎP și PP, PÎP și LE, PÎP și PSP., PP, învățămâ nt cu frecvență	MEC, Centrul de asistență și protecție a victimelor și potențiale lor victime ale traficului de ființe umane.	Cheltuieli pentru imprimarea diplomelor și certificatelor de participare
Training (online) „Limbajele iubirii: cum exprimăm dragostea față de sine și față de alții”	30.11.2 2	UPSC	CGCC Specialist „Dezvoltare personală”	studentii ciclului I și II, UPSC		Nu implică costuri
Training: „Educația de gen pentru viitorii pedagogi”	30.11.2 2 13 ¹⁰ - 14 ⁴⁰	UPSC, str. Iabloki kin 5, aud. 421	Facultatea ȘE Responsabilă: 6.POSTĂN L., dr., conf. univ.	Studentii anilor III- IV, program ele de licență PÎP, PÎP și LE, PÎP și PP, PÎP și PSP		Nu implică costuri
Unitatea de curs „Managementul clasei de elevi” Seminar: „Особенности организации воспитательного	30.11.2 2 9 ⁴⁰ - 11 ⁰⁰	UPSC, blocul 4, aud. 12	Facultatea ȘE Responsabilă: CURACIȚ CHI A., dr., conf. univ.	Grupa 203, PÎP, învățămâ nt cu frecvență redușă, cu		Nu implică costuri

процесса по формированию гендерной культуры младших школьников”				instruire în limba rusă		
Expoziție de Grafică computerizată cu tematica ”Stop violența împotriva femeilor!”, dedicată Zilei internaționale a graficii computerizate	03.12.22 10 ⁰⁰ online	FAPD, blocul 6	Catedra SAGMI Facultatea Arte Plastice și Design	studenții ciclului I și II, UPSC		Nu implică costuri
Training (online) „Comunicarea nonviolentă – model de relaționare eficientă”	07.12.22	UPSC	CGCC Specialist „Dezvoltare personală”	studenții ciclului I și II, UPSC		
Articol în Newsletter-ul dedicat violenței în bază de gen			Lucia Sava, Șef Direcție Comunicare, Promovare Imagine și Marketing	studenții ciclului I și II, UPSC		
Activitate creativă: Poster „Stop violența în bază de gen!”, cu expoziția ulterioară a lucrărilor în holul blocului 3	08.12.22 13 ¹⁰ - 14 ⁴⁰	UPSC, bloc 3, aud. 39	Facultatea ȘE Responsabilă: A. Vitcovschii, dr., conf. univ.	Grupa 301 PÎP Grupa 302 PÎP și LE, PÎP și PP		Nu implică costuri
Galeria gazetelor de perete cu genericul ”Stop violența de gen”	28 – 30 noiembrie 2022	Blocul 2	Facultatea Psihologie și PPS	studenții ciclului I și II, UPSC		Nu implică costuri

10. Activitatea de cercetare-inovare

10.1 Programe/proiecte de cercetare active în anul de referință (Anexa 19);

Secția Managementul cercetării, dezvoltării, inovării reprezintă subdiviziunea care contribuie la promovarea și implementarea politicilor de stat în sfera cercetării fundamentale și aplicative, dezvoltării și inovării în conformitate cu prioritățile strategice de dezvoltare a sferei științei și inovării în Republica Moldova, în vederea creșterii gradului de integrare în structurile de învățământ și cercetare naționale și internaționale.

În perioada de raportare activitatea de cercetare a fost realizată individual, precum și în cadrul celor 13 proiecte naționale de cercetare instituționale, dintre care 2 în parteneriat (Anexa 18):

- 1) 20.80009.7007.24 Modificări și tendințe spațio – temporale ale componentelor de mediu din bazinul hidrografic Bâc sub impactul antropic, conducător al proiectului dr. Anatolie PUȚUNTICĂ
- 2) 20.80009.0807.20 Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/transdisciplinarității (concept STEAM), conducător al proiectului dr. hab. Liubomir CHIRIAC
- 3) 20.80009.0807.25 Elaborarea și implementarea manualelor digitale interactive în învățământul preuniversitar, conducător al proiectului, dr. Tatiana CHIRIAC
- 4) 20.80009.0807.27 Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor societale, conducător de proiect dr. Ludmila FRANȚUZAN
- 5) 20.80009.0807.31 Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii, conducător al proiectului, dr. Sergiu SANDULEAC
- 6) 20.80009.0807.32 Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor, conducător al proiectului dr. Silvia GOLUBUȚCHI
- 7) 20.80009.0807.37 Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, conducător al proiectului, dr. Victoria GONȚA
- 8) 20.80009.0807.45 Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale, conducător de proiect dr. Nelu VICOL
- 9) 20.80009.1606.06 Cercetarea și valorificarea patrimoniului arheologic medieval din Republica Moldova, conducător al proiectului, dr.hab. Sergiu MUSTEAȚĂ
- 10) 20.80009.1606.07 Alfabetizarea terminologică a elevilor de gimnaziu, conducător al proiectului, dr. Olga COSOVAN
- 11) 20.80009.1606.10 Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane, conducător de proiect dr. Angela CUCER
- 12) 20.80009.5007.28 Elaborarea noilor materiale multifuncționale și tehnologii eficiente pentru agricultură, medicină, tehnică și sistemul educațional în baza complexilor metalelor “S” și „D” cu liganzi polidentati, conducător al proiectului dr.hab. Ion BULHAC, coordonator grup dr. Eduard COROPCEANU, PARTENERIAT cu Institutul de Chimie (MEC/USM)
- 13) 20.80009.0807.23 Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova conducător de proiect dr. hab. Vladimir GUȚU, coordonator de grup dr. Vasile ANDRIEȘ, PARTENERIAT cu USM.

10.2 Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 20);

Urmare a realizării planurilor de cercetare, în Universitate, au fost publicate 1279 studii științifice și științifico-metodice (35 monografii, 1059 articole științifice, 104 lucrări metodice; 82 alte tipuri de lucrări.) În comparație cu anul 2021-2022 se observă un progress considerabil (Figura 29.)

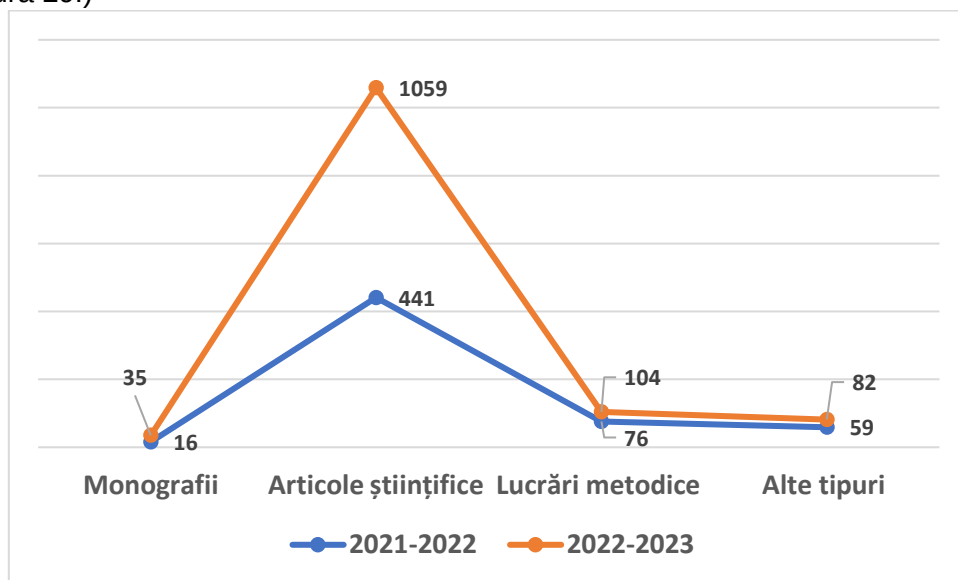


Figura 29. Rezultatele comparative ale numărului de publicații științifice pentru anii 2021-2022 și 2022-2023

În figurile de mai jos prezentăm rezultatele activităților de cercetare pe facultăți (Figura 30, 31, 32,33,34):

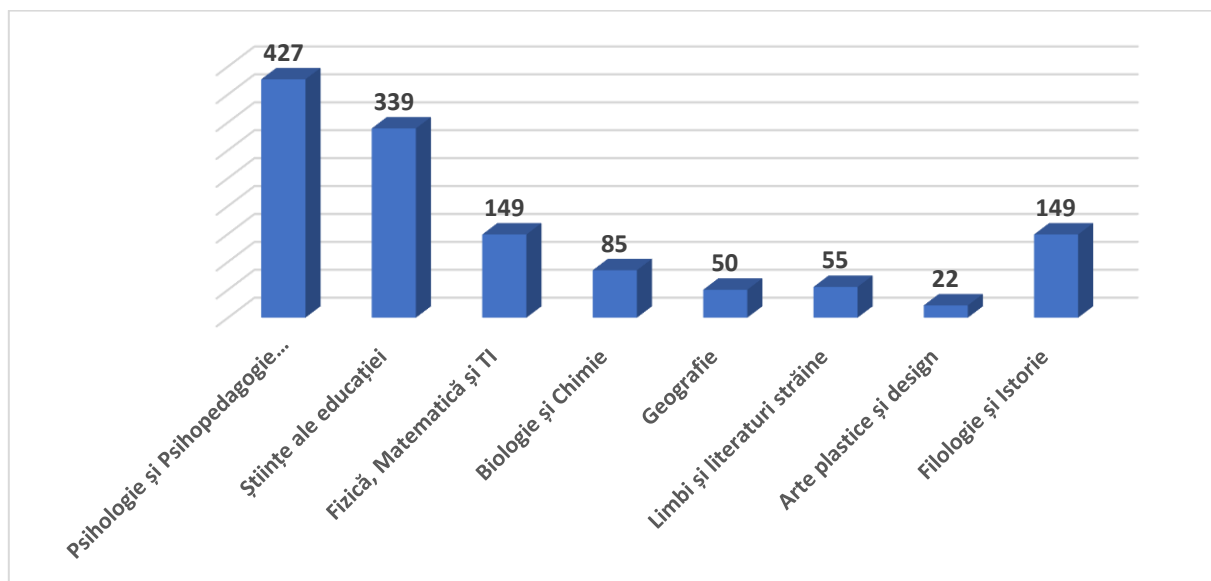


Figura 30. Rezultatele cantitative ale publicațiilor pe facultăți. Monografii

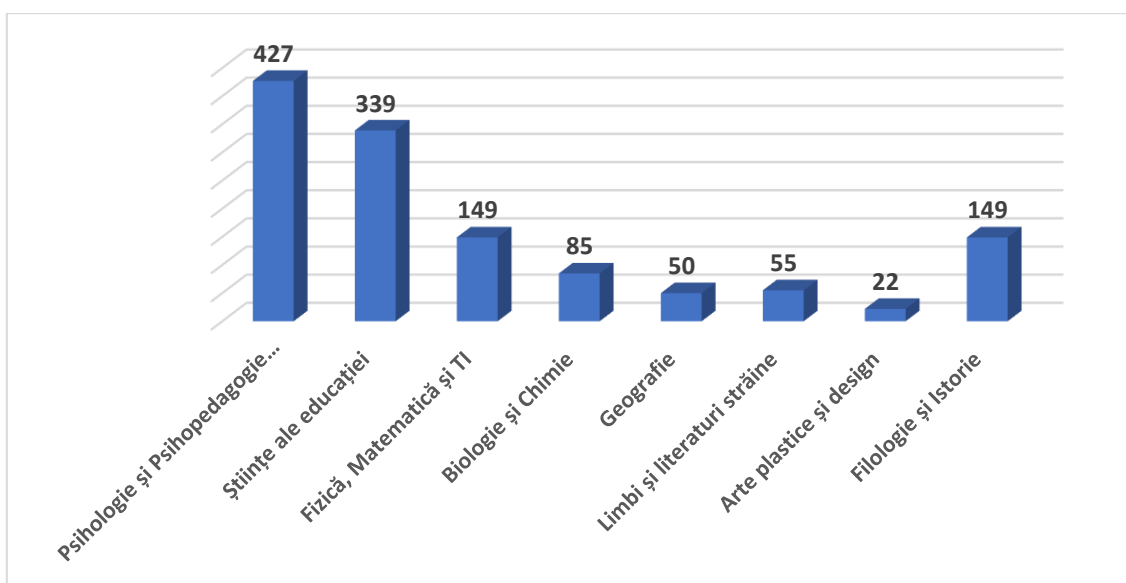


Figura 31. Rezultatele cantitative ale publicațiilor pe facultăți. Articole

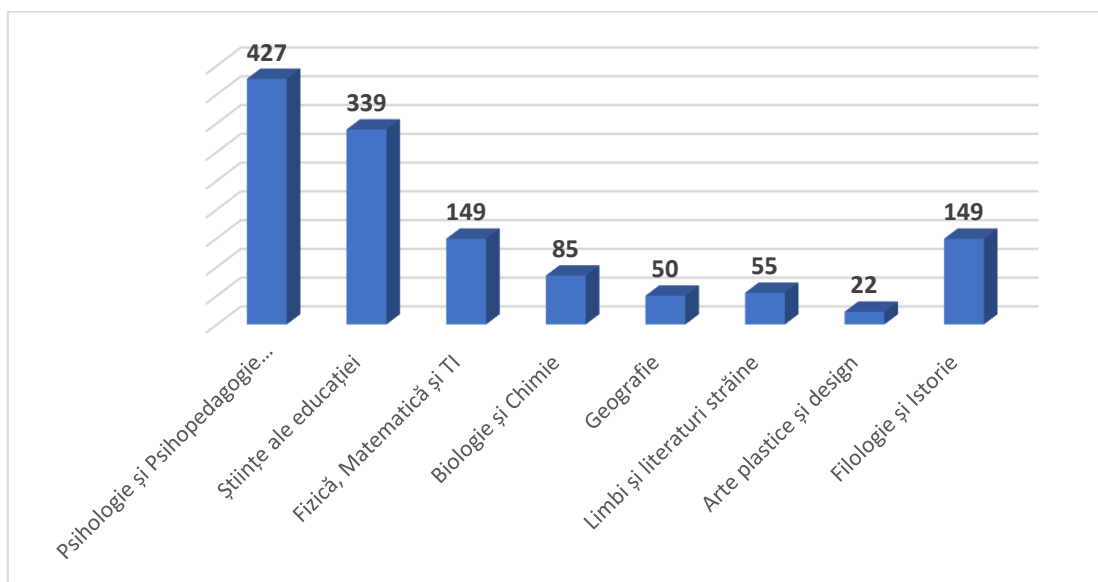


Figura 32. Rezultatele cantitative ale publicațiilor pe facultăți. Lucrări metodice

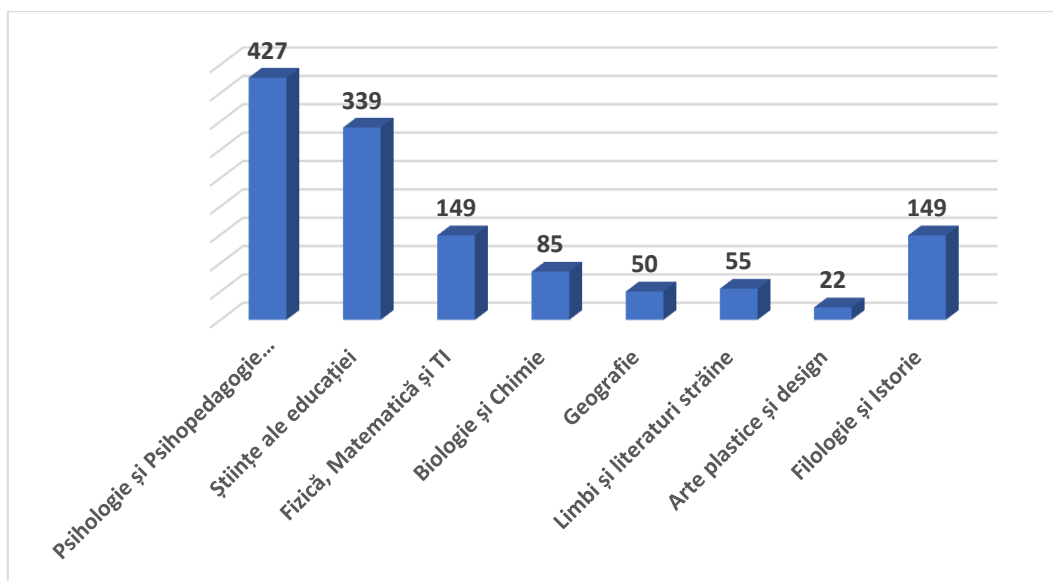


Figura 33. Rezultatele cantitative ale publicațiilor pe facultăți. Alte rezultate

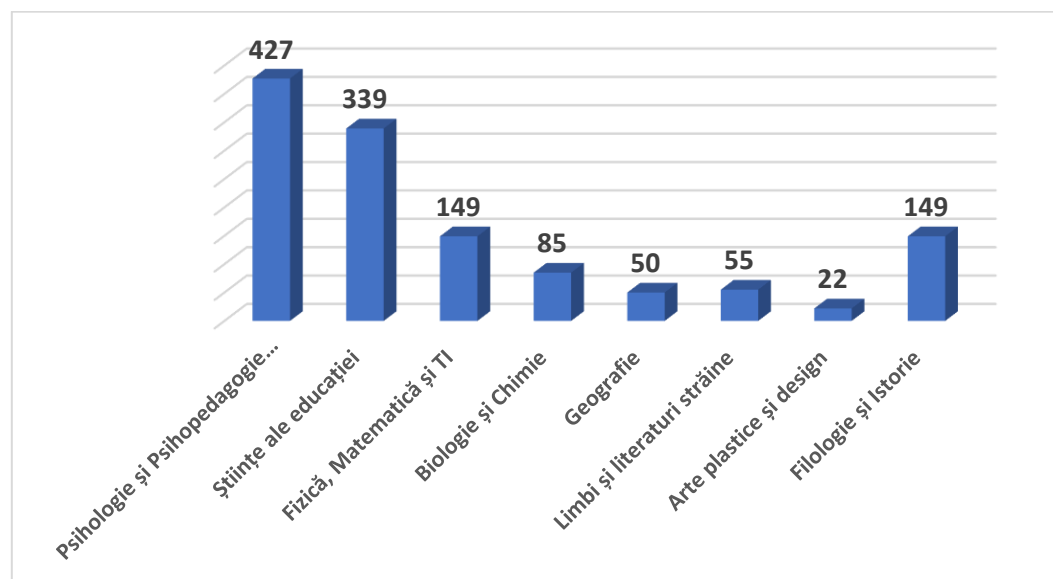


Figura 34. Rezultatele cantitative ale publicațiilor pe facultăți. Total

10.3 Manifestări științifice organizate (Anexa 21);

În perioada de referință, Universitatea a fost instituție organizatoare a 25 manifestări științifice și științifico-metodice:

Conferințe -12

Seminarii -6

Mese rotunde-4

Worshopuri-1

Congres -1

Simpozion -1

Manifestările s-au organizat atât în format fizic, online sau mixt.

După nivelul de organizare au fost desfășurate conferințe naționale, naționale cu participare internațională și internaționale (Figura 35)

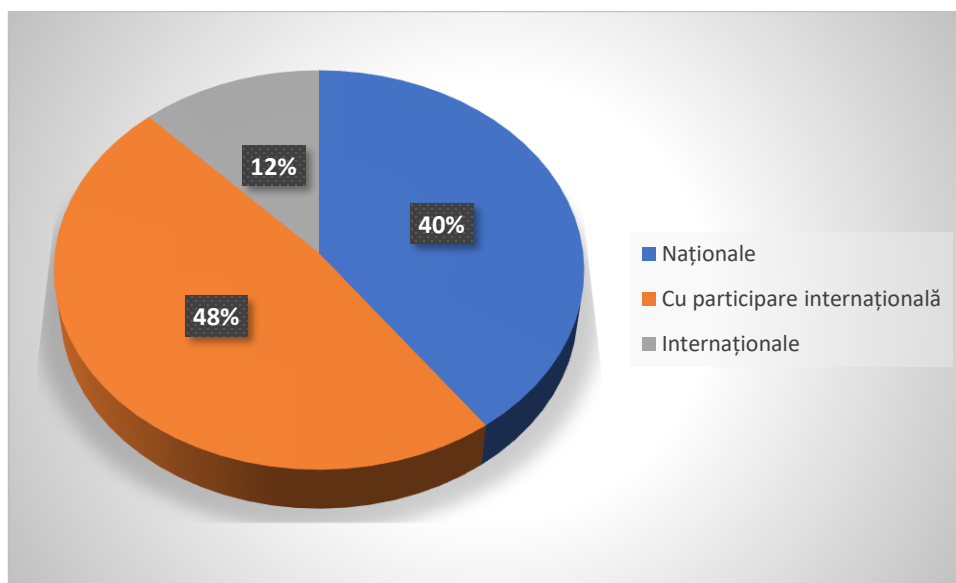


Figura 35. Ponderea manifestărilor științifice după nivelul de organizare

10.4 Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.

Cercetarea științifică reprezintă o componentă a activității cadrelor științifico-didactice și didactice universitare. În Universitate, activitatea de cercetare științifică are o relevanță egală cu cea didactică și este reflectată în rapoartele elaborate privind evaluarea academică pentru ocuparea funcțiilor științifico-didactice și de cercetare, constituind un criteriu principal de apreciere a valorii profesional-științifice a personalului științifico-didactic.

La sfârșitul anului calendaristic, cadrele științifico-didactice prezintă un raport privind îndeplinirea planului științific. Aprobarea rapoartelor individuale se produce în cadrul Ședinței Catedrei/Laboratorului. Sinteza rapoartelor, însoțită de date statistice și detalii necesare, este prezentată, în calitate de raport anual al activității științifice a Catedrei/laboratorului, Secției Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării. Raportul consolidat este aprobat de către Senatul Universitar.

Rezultate recunoscute ale activității de cercetare științifică sunt: lucrări publicate, cu conținut științific inedit, apărute în edituri recunoscute la nivel național și internațional și depuse la biblioteca Universității: monografii, tratate, studii, articole publicate în reviste, culegeri științifice, comunicări/teze la foruri științifice, manuale, ghiduri metodice, broșuri metodice, note de curs, dicționare etc.; comunicări științifice în cadrul conferințelor și simpozioanelor de rang național și internațional, publicate; teze de doctorat finalizate; participare în calitate de membru sau referent în SSP sau CȘS; premii și aprecieri obținute la nivel național și internațional; granturi, proiecte acordate în cadrul concursurilor anunțate; reprezentări în academii sau organizații științifice internaționale.

În recunoașterea valorii realizărilor științifice se ține cont, de aspectul calitativ, după următoarele criterii: importanța teoretică pentru dezvoltarea științei în general și pe domenii de specialitate; prioritățile pe plan național și internațional; impactul social al cercetărilor etc.

Criteriile de evaluare a activității științifice se axează pe înregistrarea următoarelor aspecte: publicarea rezultatelor în culegeri și reviste de nivel internațional și național; prezentarea rezultatelor la manifestări științifice naționale și internaționale; aprecierea cu premii și distincții ale unor organisme științifice; introducerea rezultatelor cercetărilor în cursuri universitare la instituțiile de învățământ din țară și din străinătate etc.

Rezultatele evaluării activității de cercetare științifică se concretizează în: premieri (*anual este organizat concursul „Cercetătorul anului din UPS „Ion Creangă” din Chișinău*); acordarea sporului de performanță (*la evaluarea performanței cadrelor științifico-didactice și didactice, o componentă*

importantă reprezintă și activitatea științifică); acordarea unor titluri onorifice; acordarea sprijinului pentru participare la manifestări științifice; aprobarea burselor de specializare și documentare în străinătate; includerea în planul de publicații al Centrului Editorial Poligrafic al Universității. Pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse și a experienței acumulate în activitatea de cercetare, la nivelul Universității, al Facultăților, Catedrelor și Laboratoarelor sânt organizate seminare științifice, sesiuni, conferințe și alte manifestări științifice. Comunicările prezentate în cadrul Conferințelor științifice internaționale/ naționale sunt publicate în culegeri de studii.

11. Internaționalizare

11.1 Strategii/planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criterii și indicatori privind dimensiunea internațională a educației;

Activitățile în vederea eficientizării și sporirii gradului de vizibilitate în plan internațional a UPSC s-au derulat în conformitate cu obiectivele și prevederile stipulate de Strategia de internaționalizare a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în perioada 2019-2025. În acest sens, în anul academic 2022-2023, promovarea libertății academice și a schimburilor lingvistice și culturale au reprezentat prioritățile pe care s-a consolidat activitatea pe dimensiunea internaționalizării.

În anul de referință, a crescut semnificativ numărul mobilităților academice de formare și predare, atât de la cât și spre UPSC. Ne referim aici la 86 cadre didactice care au beneficiat de mobilități în străinătate, ceea ce reprezintă o creștere de 54 % față de anul precedent. Un număr de 41 de cadre didactice din universități partenere au desfășurat mobilități de predare și formare în cadrul UPSC, ceea ce reprezintă o creștere de circa 12% în raport cu anul precedent.

Cu privire la mobilitățile studenților este important să subliniem că există o discrepanță majoră între numărul celor care pleacă spre universități partenere și numărul celor care vin la UPSC. În anul academic 2022-2023, 14 studenți ai UPSC au beneficiat de mobilități peste hotarele țării, iar la UPSC au venit doar doi studenți.

Prorectorul pentru Relații Internaționale și Cooperare, doamna Ludmila Armașu-Cantîr, a participat la numeroase evenimente de promovare a imaginii UPSC pe plan internațional și național, printre care facem referință la multitudinea de vizite și întrevederi cu reprezentanții ambasadei SUA, Republicii Populare Chineze, României, Turciei, etc, în cadrul cărora s-au stabilit parteneriate și s-au identificat piste pentru colaborări ulterioare.

Evidențiem aici doar unele dintre cele mai importante dintre acestea:

- *Participarea la scrierea și depunerea unui proiect de cercetare împreună cu UAIC, depus*

în septembrie 2023 la UEFISC în cadrul Programului de Cooperare europeană și internațională - Subprogramul Bilateral/multilateral, Proiecte de colaborare cu Republica Moldova.

- *14 iulie participare la o discuție în direct la tema „Integrare prin instruire și cercetare, proiecte educaționale moldo-române” împreună cu rectori și reprezentanți ai universităților din Republica Moldova care au parteneriate, proiecte comune cu universitățile din România.*

Dezbaterea poate fi urmărită on-line pe:
 1. Site-ul www.ipn.md, canalul de Youtube al Agenției, pe pagina de Facebook IPN Agenție de presă și accesată ulterior în arhivă;
 2. RLIVE TV, în direct sau în reluare, precum și pe www.Rlive.md;
 3. Portalul Privesc.Eu cu link activ la pagina: www.privesc.eu și la postul de televiziune Privesc.Eu HD;

- *18 iulie - Participat la sondajul MEC privind fluxurile de mobilitate a studenților internaționali și inițiativele TNE din EHEA (<https://forms.gle/1fRethXEHQsVUoYt5>),*

organizat în cadrul proiectului IN-GLOBAL „Îmbunătățirea cunoștințelor EHEA și a dialogului global”. Acest chestionar va finaliza cu un Raport privind fluxurile de mobilitate și educația transnațională în țările EHEA, care va oferi o imagine de ansamblu despre studenții internaționali și va servi drept bază pentru proiecte ulterioare cu privire la îmbunătățirea schimbului de cunoștințe/ bune practici în cadrul EHEA și cu alte regiuni din lume.

- 11 – 15 august - desemnarea candidaților din cadrul Universității Pedagogice de Stat “Ion Creangă” pentru participare în Programul Fulbright Faculty Development. Ședințe de lucru cu Ambasada SUA la Chișinău.

11.2 Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate inter universitare;

Intensificarea și consolidarea vizibilității UPSC pe plan internațional se atestă și prin numărul de acorduri de colaborare și interinstituționale semnate: în intervalul septembrie 2022-august, 2023 au fost semnate 32 acorduri de colaborare cu diverse instituții și organizații de peste hotarele țării și 17 acorduri interinstituționale (Erasmus+).

16 unități ai staff-ului didactic și academic al UPSC a beneficiat de formări de specialitate în instituții din Germania, Belgia, Cehia, România, Turcia. În același timp, 5 profesori invitați de la instituții din România, Cehia și Germania au ținut prelegeri în fața studenților de la UPSC și au livrat sesiuni de formare pentru toți cei interesați de cercetare, integritate academică și posibilități de publicare la nivel internațional.

În iulie, 2023, două echipe de studenți ai UPSC(14 studenți) au participat la școli de vară la Universitatea din Oradea și la Universitatea din Cracovia.

În scopul popularizării informațiilor despre oportunitățile de mobilitate academică oferite de diferite agenții și organizații internaționale, SRIMP a organizat sesiuni de informare pentru studenți și profesori cu invitarea reprezentanților Biroului național Erasmus+, AUF Moldova, Fulbright, DAAD, OeAd.

Fiecare dintre cele cinci centre academice universitare a participat la o varietate de acțiuni ce contribuie la sporirea vizibilității imaginii UPSC pe plan internațional, promovând diversitatea culturală și lingvistică. Astfel, în colaborare cu ambasada Austriei a fost organizată o serie de prezentări despre comunitățile de lipoveni și sași din Republica Moldova și România, care ulterior au fost rezumate de mass-media din Germania și Austria.

Prezența lectorilor străini care predau la Facultatea Limbi și Literaturi străine reprezintă o altă componentă a strategiei de internaționalizare a UPSC. Astfel, prin colaborare cu organizații externe precum Fulbright, DAAD, OEaD, AUF, și cu sprijinul ambasadelor, actualmente la UPSC se află 5 lectori străini, care, pe lângă faptul că predau limbi străine, organizează o varietate de activități culturale, lingvistice și artistice.

Centrul de Angajabilitate Francofon lansat la finele anului 2022, a găzduit o însemnată diversitate de evenimente în limba franceză pentru a facilita studenților UPSC accesul pe piața muncii. În acest sens s-au desfășurat 12 ateliere de lucru cu experți naționali și internaționali care au explicat studenților cele mai importante aspecte ale elaborării unui CV, cereri de angajare, completarea unui formular etc.

Centrul American al UPSC organizează săptămânal activități de promovare a limbii și culturii engleze livrate de vorbitori nativi din SUA la care participă studenții UPSC, elevi ai liceelor din Chisinau, precum și sesiuni de formare pentru profesorii de limbă engleză din întreaga țară.

11.3 Proiecte internaționale (Anexa 22);

În anul de referință UPSC a activat în 13 proiecte internaționale.

Despre obiectivele de bază ale proiectelor și alte informații a vedea Anexa 22.

11.4 Indicatori de performanță privind internaționalizarea (Anexa 23);

Indicatorii de performanță privind internaționalizarea se manifestă prin numărul de mobilități realizate de către cadrele didactice și de studenți, atât străini, cât și moldoveni; nivelul de cunoaștere a limbilor străine de către cadrele didactice, etc.

Astfel, numărul de mobilități, intrări (străini) – 2, ieșiri -14; Rata studenților participanți la mobilități academice – 0,6 % spre deosebire de anul trecut -0,35%. Numărul de mobilități academice a studenților (ieșiri) -86; intrări – 41. Rata cadrelor academice care participă în mobilități internaționale 26% spre deosebire de anul precedent- 11,5%.

Nivelul și diversitatea de cunoaștere a limbilor străine de către cadre didactice este reprezentată mai jos:

- Limba engleză- 55, 3%
- Limba franceză -45, 2%
- Limba italiană- 9%
- Limba germană- 5,3%
- Nu dețin nici o limbă-12,8%
- Alte limbi-1,1%

Nivelul de cunoaștere a limbii străine de către cadrele didactice:

Domeniu	COMPREHENSIUNE		VORBIRE		SCRIERE (%)
	Orală (%)	Citit (%)	Conversație (%)	Exprimare scrisă (%)	
<i>Nivel</i>					
A1	18,1	15,4	28,2	26,1	34,6
A2	16,1	14,9	27,7	28,2	22,9
B1	30,9	26,6	17,5	19,7	18,1
B2	11,3	15,4	4,8	4,8	3,2
C1	10,7	11,7	9,5	6,9	8
C2	12,9	16	12,3	14,3	13,2

Numărul de cursuri/programe de studii superioare ținute în limbi străine (denumirea cursurilor/programelor, numărul de studenți implicați)

Denumirea de program	Număr de cursuri predate în limba engleză	Numărul de studenți implicați
Limba și literatura română și limba engleză	26	42
Limba și literatura rusă și l. engleză	10	37
Istorie și l. engleză	10	12
Geografie și l. engleză	26	18
Pedagogie în Învățământul primar și l. engleză	10	51
Limba engleză	26	36
Limba engleză și limba franceză	36	28
Limba engleză și l. germană	36	36
Limba franceză și l. engleză	36	19
Limba germană și l. engleză	36	43
Limba italiană și l. engleză	36	17
Traducere și interpretare (l. engleză)	38	34
Leadership și instruire, ciclul II, master	integral	16
Didactica limbii engleze și strategii de comunicare, ciclul II, master	intergral	18
Didactica limbii franceze și strategii de comunicare, ciclul II, master	intergral	14

11.5 Evidența studenților străini și strategii de recrutare (Anexa nr.24);

În anul 2022-2023, în UPSC "Ion Creangă" au învățat cca 573 studenți străini. Ponderea studenților străini pe cicluri de învățământ este reprezentată în diagama de mai jos (Figura 36):

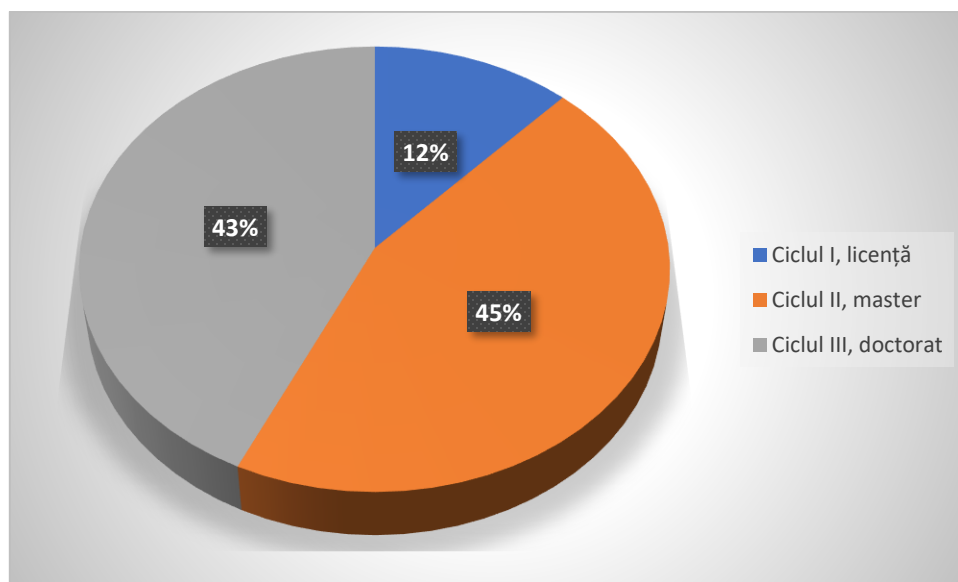


Figura 36 Ponderea studenților străini pe cicluri de învățământ.

La ciclul I, licență au învățat 71 de studenți străini, dintre care 17 la buget. Au absolvit 16 studenți străini în anul 2022-2023.

Pentru ciclul I, licență am avut o astfel de distribuție pe ani a studenților străini:

Anul compensator	9
Anul I	30
Anul II	18
Anul III	11
Anul IV	3
Total	71

Distribuția studenților pe țări, ciclul I este următoarea:

Ucraina	23
România	42
Belarusi	1
Azerbaidjan	1
Rusia	4
Total	71

La ciclul II, master, în anul de referință au studiat 260 de studenți, dintre care 6 la buget.
Pentru ciclul II, distribuția pe ani este următoarea:

Anul I	103
Anul II	157
Total	260

Distribuția studenților străini la ciclul II, master pe țări e următoarea:

Turcia	2
România	247
Turkmenistan	1
Ucraina	9
Russia	1
Total	260

La ciclul III, doctorat am avut 242 cetățeni străini:

Anul I	60
Anul II	65
Anul III	44
Anul IV	73
Total	242

Distribuția studenților străini la ciclul III, doctorat pe țări este următoarea:

România	238
Israel	3
Ucraina	1
Total	242

La admiterea studenților străini la studii la UPSC a stat la bază Regulamentul cu privire la studiile străinilor în instituțiile de învățământ din Republica Moldova și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 504 din 04.07.2017 din 04.07.2017.

Universitatea utilizează o serie de strategii pentru recrutarea studenților străini: traducerea planurilor și a site-ului în limba engleză; compatibilizarea planurilor cu planurile altor țări europene; studierea limbilor străine de către cadrele didactice; participarea cadrelor didactice cât și a studenților în diverse mobilități, conferințe internaționale cu scopul promovării imaginii universității și a programelor de studii.

11.6 Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).

O extensiune a Universității "Dunărea de Jos" din Galați România activează în cadrul UPS "Ion Creangă".

În anul 2022- 2023 a fost anunțată admiterea la două programe de master, ciclul II: Comunicare instituțională, 120 de credite; Limbi moderne în dialog intercultural, 120 de credite și la ciclul I, licență: Traducere și interpretare.

Numărul de studenți încadrați la aceste programe este prezentat în tabelul ce urmează:

Denumirea programului	Ciclul	Anul admiterii	Anul de studii	Număr de studenți
Comunicarea instituțională	Ciclul master II,	2022	Anul I	35
		2021	Anul II	45
		2023	anul I	50
Limbi moderne și dialog intercultural	Ciclul master II,	2021	Anul I	20
		2022	Anul II	28
		2023	Anul I	30
Traducere și interpretare	Ciclul master I,	2022	Anul I	17
		2023	-	-
Total				225

12. Activitatea economico-financiară

12.1 Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale;

Universitatea activează în baza Regulamentului cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară adoptat prin Hotărârea de Guvern nr. 983 din 22.12.2012, cu modificările ulterioare.

În baza aprobării Legii Bugetului de Stat pentru anul 2022 cu nr. 205 din 06.12.2021 pentru desfășurarea procesului de studii a universității în anul financiar 2022 au fost deschise și precizate următoarele credite :

- **din componenta de bază** în sumă totală de – 93 022,0 mii lei, inclusiv:

pentru Comanda de Stat, cercetare instituțională, finanțarea complementară și indemnizația pu C.D.S.I., perfecționare cadre, formare profesională – 93 022,0 mii lei, inclusiv:

- **tip 205 „Studii superioare de licență”** –pentru desfășurarea procesului de studii Ciclu I – 41 095,6 mii lei;
- **tip 206 „ Studii superioare de masterat”** –pentru desfășurarea procesului de studii Ciclu II Masterat –19 858,9 mii lei;
- **tip 207 „Studii superioare de doctorat”**– pentru desfășurarea procesului de studii Ciclu III Doctorat –1 112,3 mii lei;
- **tip 204 „Întreținerea căminelor”** – pentru întreținerea căminelor studențești –7 477,8 mii lei;
- **Burse** – 12 620,3 mii lei.

- ❑ **Finanțarea instituțională** – 647,0 mii lei.
- ❑ **Finanțarea complementară** – 5 550,0 mii lei.
- ❑ **Îndemnizația pentru C.D.S.I.** – 22,3 mii lei.
- ❑ **Formare profesională** – 195,0 mii lei.
- ❑ **Perfecționare cadre** – 4 442,8 mii lei.

Pe parcursul anului 2022 a fost încheiat 6 contracte de finanțare:

Contractul nr. 6/CS din 28.01.2022, între Universitate și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării privind serviciile educaționale pentru realizarea planului (Comenzii de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate, întreținerea căminelor studențești, în baza Legii Bugetului pentru anul 2022, în valoare totală de 64 956,1 mii lei.

Ulterior a fost încheiat un acord de micșorare la contractul nr.6/CS din 28.01.2022, micșorând suma contractului cu 532,15 mii lei, suma finală a contractului constituind 64 423,95 mii lei.

Contractul nr. 3/CS/2 din 30.09.2022, între Universitate și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării privind serviciile educaționale pentru realizarea planului (Comenzii de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate, întreținerea căminelor studențești în valoare totală de 20 398,8 mii lei.

Ulterior a fost încheiat un acord de micșorare la contractul nr. 3/CS/2 din 30.09.2022, micșorând suma contractului cu 451,75 mii lei, suma finală a contractului constituind 19 947,05 mii lei.

Contractul nr.04/263/2022 din 10.10.2022, între Universitate și Ministerul Educației și Cercetării privind finanțarea complementară pentru anul 2022, în valoare totală de 5 550,0 mii lei.

Contractul nr.1/UP din 24.10.2022, între Universitate și Ministerul Educației și Cercetării privind finanțarea cheltuielilor pentru menținerea și dezvoltarea infrastructurii publice în domeniile cercetării și inovării și a cheltuielilor de personal pentru anul 2022, în valoare totală de 563,0 mii lei.

Contractul nr.73 din 07.11.2022, între Universitate și Ministerul Educației și Cercetării privind finanțarea cheltuielilor pentru formare profesională pentru anul 2022, în valoare totală de 195,05 mii lei.

Contractul nr.1/F/1 din 28.11.2022, între Universitate și Ministerul Educației și Cercetării privind finanțarea cheltuielilor pentru menținerea și dezvoltarea infrastructurii publice în domeniile cercetării și inovării și a cheltuielilor de personal pentru anul 2022, în valoare totală de 84,0 mii lei.

12.2 Investiții;

Executarea cheltuielilor finanțate din componenta de bază pentru anul 2022 s-au efectuat conform destinației.

Cheltuielile de casă totale la **componenta de bază** cu finanțare de la Min. Educ. pe perioada gestionară ianuarie – decembrie 2022 alcătuiesc 86 607,7 mii lei, inclusiv pentru:

*cheltuieli de personal – 68 472,9 mii

*consumuri și cheltuieli aferente serviciilor – 5 514,5 mii lei;

*burse – 12 620,3 mii lei.

- *pentru finanțarea Științei în sumă de –2 638,2 mii lei, inclusiv:*

- ❑ **tip 207** – pentru pregătirea cadrelor științifice (Postdoctorat) – 120,0 mii lei;

La începutul anului 2022 au fost încheiate 7 contracte de finanțare cu fiecare conducător de temă privind servicii de cercetări științifice, între universitate și Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare, total contractat suma de 2 518,2 mii lei:

1. contr. nr. 98-PS din 03.01.2022 conducător S. Musteață în valoare de 430,4 mii lei;
 2. contr. nr. 99-PS din 03.01.2022 conducător O. Cosovan în valoare de 251,8 mii lei;
 3. contr. nr. 117-PS din 03.01.2022 conducător T. Chiriac în valoare de 326,1 mii lei;
 4. contr. nr. 123-PS din 03.01.2022 conducător S. Sanduleac în valoare de 432,6 mii lei;
 5. contr. nr. 129-PS din 03.01.2022 conducător V. Gonța în valoare de 658,8 mii lei;
 6. contr. nr. 137/2-PS din 03.01.2022 conducător N. Vicol în valoare de 320,3 mii lei;
 7. contr. nr. 112/2-PS din 03.01.2022 conducător L. Chiriac în valoare de 98,2 mii lei;
- Total finanțat sectorul „Știință” de către Agenția pentru Cercetare și Dezvoltare constituie suma de 2 638,2 mii lei, iar executarea cheltuielilor constituie 2629,8 mii lei.

din contul mijloacelor proprii venitul în sumă de – 32 715,9 mii lei, inclusiv:

- ❑ Studii prin contract Ciclul I, II, alte taxe de instruire –12 045,0 mii lei, (venitul se formează din: cuantumul plăților de studii achitate de persoane fizice sau juridice pentru instruirea pe bază de contract a studenților Ciclul I, II, multiplicarea la tehnica de multiplicat, achitarea creditelor, altele, cu dobânzile respective)
- ❑ Studii prin contract Ciclul III Doctorat– 3 614,6 mii lei, (venitul se formează din cuantumul plăților de studii achitate de persoane fizice sau juridice pentru instruirea pe bază de contract a doctoranzilor, inclusiv dobânda).
- ❑ Taxa de cazare în cămine – 4 487,5 mii lei (venitul se formează din plățile persoanelor fizice și juridice pentru serviciile de cazare în baza taxei de cazare în cămin, inclusiv dobânda).
- ❑ Plata pentru chirie / arenda bunurilor proprietate publică – 2 682,2 mii lei, (venitul se formează din cuantumul plăților de la darea în locațiune a bunurilor imobile aflate în gestiune pe o perioadă de un an, conform contractelor de locațiune încheiate).
- ❑ Cursuri de scurtă durată, formarea continuă, recalificarea cadrelor, cursuri de instruire la catedra militară – 7 345,4 mii lei (venitul se formează din plățile persoanelor fizice și juridice pentru instruirea cursanților la cursurile de scurtă durată în cadrul facultății de perfecționare, recalificare, inclusiv dobânda).
- ❑ Alte taxe – 2 541,2 mii lei (venitul se formează din serviciile prestate de Centrul Editorial Poligrafic + Catedra Militară, etc.).

Cheltuielile de casă la **mijloacele proprii** pe anul 2022 *per total* pe perioada

gestionară ianuarie – decembrie 2022 alcătuiesc 32 426,9 mii lei, inclusiv cheltuieli pentru:

*cheltuieli de personal – 14 793,4 mii lei;

*consumuri și cheltuieli aferente serviciilor – 6 227,7 mii lei;

*consumuri și cheltuieli materiale și reparații – 11 405,8 mii lei.

Reparații în sumă de 2 727,2 mii lei inclusiv:

Agentul economic	Descrierea lucrărilor	Suma, mii lei
------------------	-----------------------	---------------

Contract nr.31 din 07.04.2022 „Renecons” SRL	Lucrări de schimbare a tîmplărilor în cadrul UPS „ Ion Creangă” din Chişinău	505, 2
Contract nr.32 din 20.04.2022 „Prime-Admin” SRL	Lucrări de reparația a laboratorului tehnologic realizat pe conceptul „ Clasa Viitorului , a grupurilor sanitar in bl.6, et.3 și et.1 str. Cornului Nr. 10	296,6
Contract nr.38 din 28.06.2022 „Heliostal” SRL	Contract pentru achiziționarea serviciilor de aprobarea hidraulică și spălarea sistemelor de încălzire cu apă	26,2
Contract nr.40 din 08.07.2022 „Heliostal” SRL	Contract pentru achiziționarea serviciilor de aprobarea hidraulică și spălarea sistemelor de încălzire cu apă	29,3
Contract nr.41 din 13.07.2022 „Bioenerg Construct” SRL	Lucrări de reparație capitală „Tavan în bl. 6, et.III.	812,7
Contract nr. 49 din 16.08.2022 „Repairdelux” SRL	Lucrări de îmbrăcare a podelelor și a tavanului în bl. 6, et.3	299,9
Contract nr. 62 din 28.09.2022 „Heliostal” SRL	Contract pentru achiziționarea serviciilor de aprobarea hidraulică și spălarea sistemelor de încălzire cu apă	24,2
Contract nr. 59 A din 21.09.2022 „Terrasistem” SRL	Lucrări de montare a rețelelor electrice interioare la UPSC	288,1
Contract nr. 59 B din 21.09.2022 „Drangoi Com” SRL	Lucrări de reparația la încăperi în bl.2,3,4	114,9
Contract nr.66 din 20.10.2022 „Profinstal Service” SRL	Lucrări de instalații de încălzire	265,5
Contract nr.73 din 15.12.2022 „Itsi comp” SRL	Lucrări de instalare și montare a sistemului de semnalizare antiincendiar radio adresabilă fără cablu în bloc de studii str. Cornului 10 et.3	64,6

12.3 Taxe de studii (metodologie de calculare).

Taxele de studii se stabilesc anual, luând în considerație cheltuielile pe care le suportă universitatea pentru pregătirea inițială sau continuă a viitorilor profesioniști: mijloace de învățământ; ustensile, tehnică; cheltuieli de energie termică și electrică, cheltuieli de apă,

salubritatea blocurilor; de gradul de inflație, având la bază Ordinul nr. 208 din 08.07.2022 „Cu privire la stabilirea taxelor de studii pentru candidații admiși la studii în anul de învățământ 2022-2023, prevederile Regulamentului privind organizarea admiterii în ciclul I, studii superioare de licență, pentru anul universitar 2022 – 2023, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău)Deciziei Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a universității, proces-verbal nr.3 din 06.07.2022, decizia Senatului, proces-verbal nr. 13 din 22.06.2022. Taxele de studii pentru anul 2022-2023 pot fi vizualizate pe site-ul universității:

Pentru ciclul I, licență –

https://upsc.md/wp-content/uploads/2022/07/upsc_admitere_2022_taxe_studii_licenta2.pdf

Pentru ciclul II, master –

https://upsc.md/wp-content/uploads/2022/07/upsc_admitere_2022_taxe_studii_master2.pdf

Pentru ciclul III, doctorat –

https://upsc.md/wp-content/uploads/2022/09/Taxe_studii_doctorat_2022_UPSC-1.pdf

Annual are loc inventarierea tuturor mijloacelor fixe, OMVSD, valorilor materiale, și mijloacelor financiare. În anul 2022 inventarierea a fost efectuată în baza ordinului rectoratului unde a fost stabilită comisia de inventariere. Au fost stabilite materiale uzate, pentru care au fost întocmite procese-verbale de casare a acestora. Rezultatele inventarierii efectuate întru asigurarea veridicității datelor reflectate în evidența contabilă cu existența reală au fost documentate regulamentar și reflectate în evidența contabilă, nefiind stabilite lipsuri sau surplusuri.

13. Concluzii

13.1 Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior

1. Număr în scădere a candidaților, absolvenți de liceu, care aplică la studii superioare, învățământ cu frecvență. Cauzele ar fi următoarele:
 - (a) procesul demografic (din 2015 până în 2022 numărul de copii din RM a scăzut cu peste 130000!); (b) migrația populației; (c) oportunități multiple de aplicare la studii peste hotare, iar țara cel mai des aleasă este România (aceeași limbă, țară vecină, condiții de cazare mai bune etc.); (d) obținerea unei diplome de absolvire europene, internaționale, ceea ce este un factor foarte important; (e) posibilitatea de a se angaja într-o companie internațională etc., și stabilirea cu traiul, chiar, în altă țară; (f) salarii mult mai decente decât la noi în țară; (g) ascensiunea în cariera didactică mult mai lentă decât în alte domenii; (h) asigurarea oferită de stat; (i) siguranța profesorului.
2. Număr mic de locuri bugetare oferite de MEC , pentru studii cu frecvență redusă, unde este cerere și solicitări.
3. Există o discordanță, la programele de studii pentru care MEC a planificat un număr mai mare de locuri, solicitări au fost mai puține, iar la programele la care MEC a planificat un număr mai mic de locuri, solicitări au fost mult mai multe.
4. Număr relativ mic de cadre didactice ce posedă la nivel C o limbă străină
5. Procedura nouă de parcurgere a minimului curricular de către studenții/absolvenții din alte domenii de formare profesională, aspiranți la programele de master.
6. Procent mic de digitalizare a proceselor manageriale și didactice

7. Birocratizarea masivă a sistemului de învățământ superior, solicitarea numeroaselor informații, inclusiv pe timp de vară, când cadrele didactice sunt în concediu.

13.2 Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie).

1. Oferirea autonomiei în repartizarea locurilor la programele de formare profesională la Domeniul Științe ale Educației în funcție de solicitările candidaților la admitere (MEC)
2. Majorarea salariilor cadrelor didactice universitare.(GUVERN)
3. Reducerea volumului și numărului de rapoarte, dări de samă, etc, inclusiv pe timp de vară.(MEC și alte organizații solicitante)
4. Ridicarea profesiei de pedagog la rangul pe care îl merită prin demararea unor campanii de promovare, care ar include soluții și beneficii concrete. Profesia de pedagog ar trebuie să fie una din cele mai protejate de stat. (GUVERN, PARLAMENT, MEC, UPSC, FIECARE CADRU DIDACTIC, COMUNITATE)
5. Mărirea numărului de locuri cu finanțare din bugetul de stat pentru învățământul cu frecvență redusă, în special pentru absolvenții colegiilor pedagogice. (MEC)
6. Transformarea digitală a tuturor proceselor administrative, a procedurilor de documentare, diseminare a informației și simplificarea procedurilor de raportare;(UPSC)
7. Elaborarea mecanismelor de certificare a competenței digitale profesionale, ca indicator de performanță a activității angajaților UPSC (cadre didactice, personal auxiliar).(MEC-UPSC)
8. Dezvoltarea continuă a competenței digitale și de comunicare într-o limbă a cadrelor didactice, personalului auxiliar și a studenților UPSC, prin cursuri de formare continuă, schimb de bune practici, participări în cadrul activităților de cercetare etc. (UPSC)

14. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar current

În anul 2022-2023 Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău și-a desfășurat activitatea într-o formulă consolidată, în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 485/2022 din 13.07.2022 Cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniile educației, cercetării și inovării și modificarea unor hotărâri ale Guvernului, Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 752 din 21.07.2022 Cu privire la absorbția Universității de Stat din Tiraspol, Institutul de Științe ale Educației și Institutul de Formare Continuă de către Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea activează într-o formulă consolidată pentru o formare inițială și continua de calitate a pedagogilor din Republica Moldova.

Astfel în anul 2022-2023 în cadrul UPSC au activat 8 facultăți și 24 de catedre; Centrul de Formare Continuă și Leadership; Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic.

Formare profesională inițială a fost oferită de instituția într-o gamă largă de programe educaționale la toate trei cicluri de instruire (ciclul I, licență, ciclul II, master, ciclul III, doctorat), la 48 programe de licență, 44 de programe de master. În instituție activează trei Școli doctorale: Științe ale educației, Psihologie și Istorie. Aproximativ 80% dintre studenți sunt formați în domeniul Științe

ale educației, care rămâne o prioritate strategică pentru universitate. Anual peste 5000 de persoane sunt instruite în cadrul programelor de formare profesională continuă. În perioada 2022-2023 de către CNIDE au fost instruiți peste 1000 cadre didactice, doar în perioada februarie-septembrie 2023 au fost instruite 431 cadre didactice.

În anul de referință în cadrul UPSC au studiat cca 6409 studenți la toate cele trei cicluri: licență, masterat și doctorat, dintre care 2703 au fost la buget.

La ciclul I, licență au studiat 4250 de studenți, dintre care 1752 la buget, la ciclul II, master au studiat 1805 studenți, dintre care 860 la buget, iar la ciclul III, doctorat au studiat 354 de studenți, dintre care 91 bugetari.

Pe parcursul anului 2022-2023, reușita studenților în mediu pe universitate a constituit 95,07% formându-se din reușita studenților ciclului I, licență de 88,4 %,; ciclului II, master-96,8% și ciclului III, doctorat-100%.

În anul de studii 2022-2023 în UPSC și-au făcut studiile 38 de studenți rămași fără ocrotire părintească, precum și cu grad de dizabilitate sever sau accentuat, 16 dintre aceștia au rămas fără ocrotire părintească până la 18 ani și 22 studenți cu grad de dizabilitate mediu, sever sau accentuat. Pe parcursul anului de studii 2022-2023 au fost acordate 5 ajutoare sociale, 2 pentru maternitate, 2 în caz de deces a unui părinte și 1 pentru rechizite și îmbrăcăminte.

În anul de referință, în UPSC au studiat 98 de studenți din raioanele de Est, dintre care 16 au fost înmatriculați în anul de referință. Din numărul total de studenți, 50 sunt înmatriculați la buget: 2 dintre care studează la învățământ cu frecvență redusă și 48 la învățământ cu frecvență. UPSC deține 6 cămine studențești cu capacitatea de cazare de 1341 de locuri, dintre care 1064 de locuri rezervate pentru studenți și 140 de locuri pentru colaboratorii instituției. Fiecărui student locatar, conform normei sanitare, îi revin 6 m².

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a realizat reparații curente în sumă de 39 310 lei și capitale în sumă de 5 863 650 lei.

În anul 2022-2023 la UPSC au fost 653,79 de posturi, dintre care 240,27 la licență; 89,53 la master; 60-personal auxiliar și 254,5 alte categorii de personal. Totodată au fost angajate 693 de cadre, dintre care 390 pentru ciclul I, licență; 238 pentru ciclul II, master; 60 cadre auxiliare și 220 alte categorii.

Până la vârsta de 40 de ani au fost angajate 129 de persoane, dintre care 45 la ciclul I, 25 la ciclul II, 38 -personal auxiliar; 46-alte categorii

Activitatea de cercetare-inovare în perioada de raportare activitatea de cercetare a fost realizată individual, precum și în cadrul celor 13 proiecte naționale de cercetare instituționale, dintre care 2 în parteneriat.

Urmare a realizării planurilor de cercetare, în Universitate, au fost publicate 1279 studii științifice și științifico-metodice (35 monografii, 1059 articole științifice, 104 lucrări metodice; 82 alte tipuri de lucrări.)

În perioada de referință, Universitatea a fost instituție organizatoare a 25 manifestări științifice și științifico-metodice: Conferințe -12; Seminarii -6; Mese rotunde-4; Workshopuri-1; Congres -1; Simpozion -1.

În anul respectiv, a crescut semnificativ numărul mobilităților academice de formare și predare, atât de la cât și spre UPSC. Ne referim aici la 86 cadre didactice care au beneficiat de mobilități în străinătate, ceea ce reprezintă o creștere de 54 % față de anul precedent. Un număr de 41 de cadre didactice din universități partenere au desfășurat mobilități de predare și formare în cadrul UPSC, ceea ce reprezintă o creștere de circa 12% în raport cu anul precedent.

Cu privire la mobilitățile studenților este important să subliniem că există o discrepanță majoră între numărul celor care pleacă spre universități partenere și numărul celor care vin la UPSC. În anul academic 2022-2023, 14 studenți ai UPSC au beneficiat de mobilități peste hotarele țării, iar la UPSC au venit doar doi studenți.

Au fost semnate 32 acorduri de colaborare cu diverse instituții și organizații de peste hotarele țării și 17 acorduri interinstituționale (Erasmus+); 16 unități ai staff-ului didactic și academic al UPSC a beneficiat de formări de specialitate în instituții din Germania, Belgia, Cehia, România, Turcia. În același timp, 5 profesori invitați de la instituții din România, Cehia și Germania au ținut prelegeri în fața studenților de la UPSC și au livrat sesiuni de formare pentru toți cei interesați de cercetare, integritate academică și posibilități de publicare la nivel internațional.

UPSC pe parcursul anului 2022-2023 a realizat o activitate vastă și în cadrul subproiectului instituțional "Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii".

În acest context a demarat modernizarea expertizării, apoi modernizarea Planurilor de învățământ prin introducerea noilor module tematice; reconceptualizarea modulului psihopedagogic; Dezvoltarea Programului inovativ de mentorat de practică pedagogică EduMentor;

UPSC permanent contribuie la *creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământul general.*

Astfel, a avut loc promovarea în mass-media a profesiei de pedagog, a imaginii pozitive și a succeselor obținute de cadrele didactice din școli, colegii, Universitate (profesori, studenți-pedagogi, absolvenți), prin emisiune online de ghidare în carieră „Rămân acasă, merg la Pedagogie...” în parteneriat cu portalul diez.md; MentorMe, emisiune online despre oferta academică și admiterea la studii la UPSC – participante: Stela Gînju, șefa Direcției Management Academic și Asigurarea Calității, secretară.

În acelaș context, au fost semnate un șir de acorduri:

- Acord de colaborare între UPSC, Facultatea Științe ale Educației și Asociația Dascăli Emeriți, Bacău, România, perioada 2023-2028, înregistrat – nr.11 din 23.02.2023.
- Acord de colaborare între UPSC, Facultatea Științe ale Educației și Gădinița-Creșă nr.110 de tip sanatorial din Chișinău, perioada 2023-2028, înregistrat – nr.14 din 03.04.2023.
- Acord de colaborare între UPSC, Facultatea Științe ale Educației și Școala Gimnazială „Daniela Cuciuc” din Piatra Neamț, România, perioada 2023-2028, înregistrat – nr.15 din 21.04.2023.
- Acord de colaborare între UPSC, Facultatea Științe ale Educației și Școala Gimnazială „Regina Maria”, orașul Bicăz, Județul Neamț, România, perioada 2023-2028, înregistrat – nr.16 din 28.04.2023.

S-au desfășurarea activități de informare pentru creșterea interesului față de oferta academică a Universității și a profesiei de pedagog și anume:

- 6 nr. ale Newsletter-ului UPSC de promovare a ofertei academice, a excelenței în educație, a rezultatelor proiectului;
- 10 modele de Pliante de promovare a facultăților și a universității;
- 24 bannere de promovare a universității, facultăților, centrelor universitare;
- Elaborarea filmulețelor și spoturilor de promovare a universității (2) și a facultăților (8 – FMITI, FG,)

