






**PLAN DE ACȚIUNI**  
**PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII**  
**A UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT "ION CREANGA" din CHIȘINĂU**  
**pentru perioada 2021 – 2025**

**CHIȘINĂU - 2021**



**PLANUL de ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII** a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creanga" din Chişinău pentru perioada 2021 - 2025 este un livrabil realizat în cadrul Proiectului internațional "TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA" – COMPASS, No. 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2- CBHE-SP, finanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul programului ERASMUS+, acțiunea cheie 2 – Consolidarea Capacităților în Domeniul Învățământului Superior.

Universitatea este recunoscătoare coordonatorului proiectului, partenerilor și experților internaționali pentru schimbul de experiență, ghidare și ajutor acordat pe parcursul elaborării și redactării Planului de acțiuni.

	<b>Elaborat</b>	<b>Coordonat și verificat</b>	<b>Aprobat</b>
<b>Responsabil</b>	Grup de lucru: <b>L.Petrenco, I. Bulicanu, L. Usatii, A. Simac, N. Carabet, G.Topor,</b>	<b>Elena ȚAP, director CFC</b>	<b>Alexandra BARBĂNEAGRĂ, rector</b>
<b>Dta</b>			APROBAT la ședința Senatului din <b>27. 05. 2021</b> , proces-verbal nr.9
<b>Semnătura</b>			

**OBIECTIV STRATEGIC NR.1. ADOPTAREA CONCEPTULUI ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII CA PARTE COMPONENTĂ A CULTURII UNIVERSITARE.**

OBIECTIVE SPECIFICE	ACȚIUNI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ DE DURATĂ SCURTĂ, MEDIE ȘI LUNGĂ	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	COSTURILE ESTIMATE
1.1 Promovarea conceptului <i>Învățării pe tot parcursul vieții</i> în comunitatea academică, instituțiile educaționale din Republica Moldova.	Diseminarea conceptului <i>Învățării pe tot parcursul vieții</i> în Universitate, schimbarea viziunii managerilor și corpului academic al UPSC privitor la ÎPV.	A organiza sesiuni de informare pentru cadrele didactice, manageri, studenți/formabili privind conceptul <i>Învățării pe tot parcursul vieții</i> și impactul programelor de învățare pe tot parcursul vieții (min 10 sesiuni pe an)	E. Țap, director CFC V. Belous, director CNIDE Membrii proiectului instituțional <i>Compass</i>	permanent	
	Promovarea conceptului <i>Învățării pe tot parcursul vieții</i> în documentele strategice și operaționale ale UPSC, activități educaționale și științifice la nivel instituțional	A crește la nivel instituțional numărul de evenimente publice cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții, educația adulților (min 4 evenimente pe an)  A introduce în documentele strategice și operaționale ale UPSC compartimente ce vizează ÎPV (documente elaborate avizate de Senatul	A.Barbăneagră, rector E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE Membrii proiectului instituțional <i>Compass</i> Manageri UPSC	permanent	

		UPSC și publicate pe site-ul UPSC).			
	Consolidarea capacității personalului academic și administrativ în ÎPV.	A organiza cursuri, traininguri, vizite de lucru, schimb de experiență cu universitățile naționale și europene (min. 4 evenimente pe an)	A.Barbăneagră, rector E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE	Pe durata proiectului	
1.2 Dezvoltarea infrastructurii educaționale adaptată la cerințele și specificul activităților de învățare a adulților.	Integrarea ÎPV în comunitatea academică la toate treptele și formele de instruire	A Integra ÎPV în programele de studii la toate treptele și formele de instruire (min. 3 pe an)	membrii proiectului instituțional Compass	Pe durata proiectului	
1.3 Organizarea studiilor pentru a identifica nevoile beneficiarilor în programe ÎPV.	Identificarea constantă a solicitărilor pieței muncii, nevoilor de formare profesională continuă a studenților/formabililor, absolvenților, managerilor	A realiza chestionări pentru identificarea nevoilor de formare a beneficiarilor, programelor ÎPV în acord cu nevoile de formare personale și profesionale ale beneficiarilor, pieței muncii (Permanent după finalizarea programului) A realiza studii anuale pentru identificarea exacta a nevoilor de instruire a beneficiarilor (min 1 per an)	Membrii proiectului instituțional Compass	permanent	

		(Google forms format).			
	Conceperea programelor, unităților de curs, modulelor de formare profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, în acord cu nevoile de formare personale și profesionale ale beneficiarilor, pieței muncii.	A crește cu cel puțin 10% anual numărul de cadre didactice titulare și specialiști în domeniu implicați în ÎPV	Formatorii CFC, CNIDE	permanent	
1.4 Adaptarea cursurilor universitare Licență și Master la conceptul programului ÎPV	Dezvoltarea programelor de formare profesională continua pentru absolvenții programelor de formare Licență și Master.	A crește cu 10 % anual numărul de programe de formare profesională continuă Licență și Master.	Profesorii de la programele Licență și Master	permanent	
1.5 Promovarea ofertelor educaționale ÎPV a UPSC prin mass-media	Promovarea programelor educaționale instituționale de ÎPV prin valorificarea resurselor specifice: mass-media, asociații profesionale, site-ul universității, rețele sociale etc.	A extinde numărul de postări audio, video, materiale promoționale despre programele active de ÎPV din cadrul UPSC, impactul promovării conceptului ÎPV în procesul de învățământ; serviciile oferite de Universitate (cel puțin 1 pe	Membrii proiectului instituțional Compass, coordonator A. Simac, decan; Sv. Dermenji, șef catedră	permanent	

		săptămână).			
<b>OBIECTIV STRATEGIC NR. 2. CONSOLIDAREA MANAGEMENTULUI UNIVERSITAR DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII ȘI DEZVOLTAREA STRATEGIEI DE MARKETING ÎPV</b>					
2.1 Crearea cadrului instituțional favorabil pentru dezvoltarea programelor și serviciilor ÎPV	Consolidarea capacităților structurilor instituționale în domeniul învățării pe tot parcursul vieții pentru asigurarea calității serviciilor ÎPV	A consolida structurile de învățare pe tot parcursul vieții la nivel instituțional (actualizate regulamentele structurilor ÎPV, statele de personal, fișele de post);	A.Barbăneagră, rector E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE Membrii proiectului Compass	permanent	
2.2. Dezvoltarea cadrului normativ instituțional de învățare pe tot parcursul vieții.	Elaborarea documentelor și procedurilor interne ale Universității ce reglementează activitățile de prestare a serviciilor ÎPV.	A actualiza Regulamentele de funcționare a centrelor de formare continuă din UPSC ( <i>Centrul de Formare Continuă, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”</i> ) din perspectiva racordării la conceptul de învățare pe tot parcursul vieții;  A elabora acte normative ce reglementează învățarea pe tot parcursul vieții în cadrul UPSC: 1. Strategia de învățare pe tot parcursul vieții a UPSC pentru perioada 2021 – 2025	A.Barbăneagră, rector E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE Membrii proiectului Compass; Coordonatorii programelor ÎPV	Pe parcursul anilor 2021 – 2025	pe parcursul



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



		<p>2. Plan de acțiuni pentru implementarea strategiei de învățare pe tot parcursul vieții a UPSC pentru perioada 2020 -2025</p> <p>3. Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de formare continuă din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</p> <p>4. Planul strategic de dezvoltare a Centrului de formare continuă din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru perioada 2020 -2023</p> <p>5. Regulament privind organizarea și funcționarea Centrului National de Inovații Digitale în Educație Clasa Viitorului</p> <p>6. Ghidul privind implementarea serviciilor de învățare pe tot parcursul vieții a UPSC</p> <p>7. Catalogul programelor de învățare pe tot parcursul vieții a UPSC</p>		<p>anului 2021</p> <p>martie - aprilie 2022</p> <p>ianuarie - februarie 2022</p> <p>martie – mai 2022</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>8. Manualul serviciilor de învățare pe tot parcursul vieții a UPSC</p> <p>9. Regulamentul de organizare a studiilor ÎPV la distanță, blended learning</p> <p>10. Procedura de recunoaștere și certificare a competențelor, cunoștințelor obținute în educația non-formală</p>		<p>ianuarie – mai 2022</p> <p>ianuarie – iunie 2023</p> <p>ianuarie- mai 2024</p>	
2.3 Consolidarea infrastructurii educaționale de ÎPV	Dezvoltarea infrastructurii educaționale adaptată la cerințele și specificul activităților de învățare a adulților.	<p>A deschide în cadrul UPSC a HUB-ului tehnologic pentru instruirea profesorilor</p> <p>A dota săli multimedia (min 3 pe an) pentru a facilita formările în ÎPV</p>	A.Barbăneagră, rector E. Țap, director CFC, V.Belous, director CNIDE	<p>Octombrie 2021</p> <p>Pe parcursul anilor 2021 - 2025</p>	
	Dezvoltarea sistemului instituțional favorabil de învățare și educație a adulților prin crearea de facilități, prin diversificarea formelor și serviciilor de formare continuă, prin eficientizarea activității Universității, Centrelor instituționale de formare	A consolida și dezvolta platformele educaționale ale centrelor universitare ÎPV (nr. de servicii oferite, informații plasate)	A.Barbăneagră, rector E. Țap, director CFC, V.Belous, director CNIDE	Pe parcursul anilor 2021 - 2025	



	profesională și personală continuă a adulților.				
2.4 Consolidarea relației dintre cercetare, predare și inovare în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.	Realizarea cercetărilor în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și implementarea acestora în demersul didactic	A implementa rezultatele cercetării în curriculumul programelor ÎPV (curricula actualizată anual, modificări specificate în PV ale catedrelor de specialitate, CC al CFC, CNIDE) (min 1 an)	A. Solcan, prorector E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE Coordonatori programele ÎPV	Pe parcursul anilor 2021 - 2025	
2.5 Implicarea formatorilor din instituție în diversificarea ofertei de programe de învățare pe parcursul vieții a UPSC.	Diversificarea ofertei de programe de învățare pe parcursul vieții prin contribuția activă a personalului didactic, științifico-didactic al UPSC, a practicienilor în domeniu.	A mări anual cu 10% numărul de programe instituționale ÎPV.	A. Solcan, vice rector E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE Coordonatorii programelor ÎPV	Pe parcursul anilor 2021 - 2025	
2.6 Formarea personalului didactic, științifico-didactic care asigură programele ÎPV.	Organizarea sesiunilor de formare a personalului didactic, științifico-didactic din UPSC, practicienilor în domeniu privind modul de conceptualizare și organizare a programelor de învățare pe tot parcursul vieții.	- A organiza anual sesiuni de formare (min 3) pentru ghidarea cadrelor didactice/formatorilor în elaborarea programelor de ÎPV; - A certifica participanții la sesiunile de formare (catalog de evidență a eliberării certificatelor) - A elabora tutoriale (min 5) cum pot fi aplicate tehnologiile educaționale noi în demersul	E. Țap, șef CEC, V. Belous, director CNIDE L. Gordea, șef consiliere și ghidare în carieră	permanent	

		didactic de ÎPV;			
2.7 Adaptarea cursurilor universitare la conceptul învățării pe tot parcursul vieții.	Reconceptualizarea cursurilor universitare de la toate ciclurile de instruire la conceptul învățării pe tot parcursul vieții.	A adaptata cursurile universitare la conceptul de învățare pe tot parcursul vieții (min 5 per an).	A. Solcan, prorector E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE	permanent	
2.8 Asigurarea calității și competitivității serviciilor LLL ,	Evaluarea și monitorizarea continuă a calității programelor de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul îmbunătățirii performanței serviciilor prestare de UPSC.	A realiza evaluarea internă a calității programelor ÎPV (anual – aspecte; o dată în 5 ani, evaluarea integrală)	E. Laposin, SACDC E. Țap, director CEC, V. Belous, director CNIDE Coordonatori program ÎPV	permanent	
	Instituirea serviciului de ghidare și consiliere în carieră pentru utilizatorii individuali ÎPV.	A dezvolta în cadrul instituției Serviciul de ghidare și consiliere în carieră pentru beneficiarii ÎPV (serviciu instituit, fișa de post stabilită).	A. Barbăneagra, rector E. Țap, director CEC, V. Belous, director CNIDE	Octombrie 2021- Mai 2022	
2.9 Implementarea strategiei de marketing	Dezvoltarea sistemului de marketing al programelor instituționale de învățare pe tot parcursul vieții.	A dezvolta sistemul de marketing instituțional prin atragerea absolvenților UPSC, ONG-urilor, studenților, beneficiarilor etc. (min 3 acțiuni anual)	E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE Membrii proiectului Compass, coordonatori programului ÎPV	permanent	
	Atragerea specialiștilor în	A elabora recomandări	E. Țap, director	Octombrie	



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



marketing, analize de marketing		CEC, V. Belous, director CNIDE	2021 - martie 2022	
Conducerea cercetării de marketing pe teritoriul Republicii Moldova	A realiza cercetări (min 1 anual)	E. Țap, director CEC, V. Belous, director CNIDE Coordonatori de program ÎPV	permanent	
Utilizarea instrumentelor de marketing pentru promovarea cursurilor ÎPV în Moldova și peste hotare	A plasa pe site-ul UPSC, Centrelor de formare materialele informative cu privire la programele ÎPV (website, mass media (min 3 anual); conferințe științifice naționale și internaționale (min. 2 articole)	E. Țap, director CEC, V. Belous, director CNIDE coordonatori de program ÎPV	permanent	
Managmentul proceselor referitor la implementarea cursurilor ÎPV	A monitoriza procesul de implementare a programelor de ÎPV, de învățare a tinerilor și a adulților (rapoarte anuale în cadrul catedrelor de specialitate);	E. Țap, director CEC, V. Belous, director CNIDE E. Laposin, șef Secția de asigurare a calității și dezvoltare curriculară, coordonatorii programelor ÎPV	permanent	
Monitorizarea calității	A prezenta anual în ședințele	E. Laposin, șef	permanent	

	cursurilor propuse	catedrelor de specialitate, CC al centrelor de formare continuă rapoarte privind monitorizarea calității cursurilor propuse	Secția de asigurare a calității și dezvoltare curriculară, , coordonatori de program ÎPV		
2.10 Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor universitare în ÎPV.	Dezvoltarea parteneriatelor la nivel local, național și european, pentru diversificarea ofertei educaționale de ÎPV.	(a) A disemina permanent informația prin rețeaua intranet a UPSC privind parteneriatele constituite în ÎPV și posibilitățile de colaborare; (b) A crește numărul de acorduri, parteneriate cu structurile publice, instituții de învățământ pentru elaborarea de programe comune în ÎPV (cel puțin 2 pe an).	E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE, coordonatorii programelor ÎPV.	permanent	
<b>OBIECTIV STRATEGIC NR. 3. DEZVOLTAREA UNEI OFERTE EDUCAȚIONALE ÎN DOMENIUL ÎPV ÎN CONCORDANȚĂ CU NEVOILE PIETEI MUNCII, PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR ÎPV</b>					
3.1 Crearea unui mediu de învățare flexibil și creativ pentru toți formabilii, beneficiari ai serviciilor ÎPV.	Extinderea ofertei de programe de învățare pe tot parcursul vieții în context formal, nonformal și informal prin dezvoltarea mecanismelor de estimare a necesităților de formare a adulților, tinerilor, pornind	A crește cu 10 % anual numărul de programe de formare profesională continuă, de învățare a tinerilor și a adulților;	E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE Coordonatori ai programelor ÎPV	permanent	

	de la necesitățile individuale și colective, realizarea prognozelor și formularea ofertelor privind învățarea și educația adulților.				
3.2 Efectuarea studiilor de formare a nevoilor de LLL pentru clienții individuali și corporativi	Identificarea nevoilor de formare individuale și profesionale ale beneficiarilor instituționali în ÎPV, prin administrarea chestionarelor în format Google forms, focus grupuri etc.	(a) A realiza anual studii, chestionare pentru identificarea exactă a nevoilor de formare a beneficiarilor programelor ÎPV, în acord cu solicitările pieței muncii (min 2 pe an) (format Google forms); (b) A organiza anual (min 2) focus grupuri la programele de formare, a identifica opiniile formabililor, absolvenților și managerilor responsabili de ofertele UPSC în ÎPV	E. Laposin, șef departament asigurării calității și dezvoltării curriculare,  L. Petrenco, șef secție CFC C, Bondarciuc, șef secție CNIDE  Coordonatorii de program ÎPV	permanent	
3.3 Adaptarea programelor de formare la specificul și nevoile de formare ale beneficiarilor	Revizuirea programelor de formare în funcție de solicitările potențialilor beneficiari.	A asigura un nivel înalt de satisfacție al beneficiarilor programelor de învățare pe tot parcursul vieții (80%)	Coordonatorii de program ÎPV	permanent	
	Susținerea motivației pentru învățare la adulți și percepția educației ca mijloc de depășirea a	A crește cel puțin cu 10% anual numărul de beneficiari încadrați în activitățile de formare profesională continuă	E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE	permanent	



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



	problemelor de viață astfel, încât să crească implicarea adulților în stagii de formare, a tinerilor, ce nu dețin calificare profesională sau dețin o calificare profesională de nivel 3-4, dar nu o valorifică în scopul integrării socioprofesionale.		Coordonatorii de program ÎPV		
3.4 Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din UPSC pentru elaborarea programelor ÎPV.	Identificarea anuală a necesităților de formare continuă a cadrelor didactice universitare în ÎPV (prin aplicarea chestionarelor în formatul Google forms);	A forma anual 80% din cadrele didactice universitare, practicieni în domeniu implicați în ÎPV, fiind organizate cel puțin 3 formări profesionale, cu susținerea financiară a UPSC	L. Gordea, șef Secție ghidare și consiliere în carieră	permanent	
	Formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de programe de învățare pe tot parcursul vieții.				
	Motivarea cadrelor didactice din UPSC pentru elaborarea de programe specifice ÎPV.				



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



		<p>personal din învățământ, realizate în plan formal și nonformal (creșterea rezultatelor învățării formabililor, creșterea motivației pentru învățare etc.).</p> <p>(b) A încadra 20% din personalul didactic titular în realizarea cel puțin a unui program de formare pentru ÎPV</p>	Secție ghidare și consiliere în carieră		
3.5 Monitorizarea continuă și evaluarea activităților pentru asigurarea serviciilor ÎPV susținute de UPSC pentru îmbunătățirea performanțelor în domeniu	Crearea mecanismelor de evaluare a calității programelor de formare, a satisfacției beneficiarilor după parcurgerea programului de formare în ÎPV.	A evalua periodic mecanismele de evaluare a programelor create ÎPV (min 2 per an)	E. Laposin, șef secție asigurarea calității și dezvoltare curriculară	permanent	
	Evaluarea externă a programelor de formare profesională în ÎPV.	A spori numărul de programe acreditate și recunoscute pentru ÎPV (cel puțin 2 acreditări pe an).	E. Țap, director CEC, V. Belous, director CNIDE	La solicitare	

3.6 Asigurarea unui nivel înalt întru satisfacerea beneficiarilor UPSC în cadrul programelor ÎPV	Consolidarea și promovarea unui mediu de învățare flexibil și creativ pentru toți formabilii, beneficiari ai serviciilor ÎPV.	A asigura la 100% condițiile de calificare și recalificare profesională a programelor în domeniul educațional	A. Barbăneagră, rector, E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE	permanent	
	Dezvoltarea mecanismului de recalificare profesională, în genere, și a cadrelor didactice, în speță, în raport cu schimbările de contexte și de nevoile pieței muncii.	A elaborat spoturi publicitare, pliante, broșuri etc. pentru ghidarea beneficiarilor UPSC în ÎPV (cel puțin 5 pe an);	E. Țap, director CEC, V. Belous, director CNIDE	permanent	
<b>OBIECTIV STRATEGIC NR. 4. DIGITALIZAREA ÎPV ȘI APLICAREA TEHNOLOGIILOR EDUCAȚIONALE MODERNE ÎN PRESTAREA SERVICIILOR ÎPV</b>					
4.1 Asigurare IT pentru procesele/procedurile ÎPV de la Universitate	Asigurarea procesului de învățământ cu echipament și produse de program, dar și cu tehnologii informaționale și comunicaționale a procesului de învățare pe tot parcursul vieții.	A dota și adapta sălile de studii ÎPV cu echipament și tehnologii moderne de învățare (tehnică multimedia, laboratoare cu mobilier special, săli echipate cu calculatoare) (3 săli de curs dotate);	A.Barbăneagră, rector E. Țap, director CFC, V. Belous, director CNIDE A. Leahu, CNIDE	permanent	
	Procurarea utilijului hard și soft pentru centrele ÎPV.	A stabili necesarul și a recepționa echipamentul livrat	Leader Partener Compass, Departament Achiziționări. E. Tap, director	Aprilie – mai 2021	



			CEC I. Bulicanu, șef secție CFC		
	Dotarea sălilor de studii ÎPV cu echipament și tehnologii moderne de învățare	A înzestra anual laboratoarele ÎPV cu echipament și tehnologii moderne de învățare.	R. Cecan, șef direcție TI, I. Bulicanu, șef secție CFC	permanent	
4.2 Sprijinirea învățării pe tot parcursul vieții, îmbunătățirea nivelului de competențe digitale ale formatorilor	Formarea/dezvoltarea competențelor digitale ale formatorilor care asigură ÎPV și implementarea standardelor de informatizare a educației.	A organiza anual sesiuni de formare a cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor digitale (min 2 pe an).	V. Belous, director CNIDE L. Gordea, șef Secția consiliere și ghidare în carieră	permanent	
4.3 Promovarea integrității dintre strategiile/tehnologiile de predare tradiționale și informaționale	Promovarea unor strategii de instruire axate pe interconexiunea tehnologiilor didactice	(a) A organiza anual sesiuni de formare a cadrelor didactice privind utilizarea strategiilor digitale (b) A elabora tutoriale privind metodele științifico-didactice de creare a cursurilor în format digital pentru ÎPV (min 10)	R. Cecan, șef direcție TI, I. Bulicanu, șef secție CEC, formatori ai programelor ÎPV	permanent	
4.4 Dezvoltarea formatului digital al programelor ÎPV existente și ale celor planificate pentru dezvoltare	Conceptualizarea cadrului instituțional de învățare la distanță, valorificarea Moodle	A elabora cadrul instituțional a învățării la distanță	L. Sava, șef, DCPIM R. Cecan, șef TI I. Bulicanu, șef secție CEC	2022 – ianuarie – mai 2023	
	Conceptualizarea și redactarea în format digital a programelor existente.	A elabora variantele digitale la programele existente pentru ÎPV (min 3 programe pe an);	R. Cecan, șef direcție TI I. Bulicanu, șef	permanent	

	Elaborarea programelor noi pentru ÎPV în format digital.	A elabora programe noi pentru ÎPV în format digital (min 1 program pe an)	secție CEC Coordonatori ai programelor de formare continuă		
4.5 Dezvoltarea serviciilor de suport tehnic pentru cadrele didactice/formatori ale programelor ÎPV	Procurarea de suport tehnic pentru cadrele didactice/formatori ÎPV pentru digitalizarea procesului de studiu.	A asigura condiții de studii pentru cadrele didactice/formatori ale programelor ÎPV	R. Cecan, șef direcție TI I. Bulicanu, șef secție CEC A. Leahu, CNIDE	permanent	